


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
 Ушакова И.В.
«30 августа» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07. Правила дорожного движения
образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель спецдисциплин высшей
квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Правила дорожного движения разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1 Область применения программы..... | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение..... | 11 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.07. Правила дорожного движения входит в общепрофессиональный цикл и относится к числу дисциплин вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Учебная дисциплина ОП.07. Правила дорожного движения способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин. |
| ПК 1.2. | Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования. |
| ПК 2.1. | Осуществлять управление дорожными и строительными машинами. |
| ПК 2.2. | Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия:</i> | <i>16</i> |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правила дорожного движения | | 22 | |
| Тема 1.1. Общие положения | Содержание учебного материала Общие положения. Основные понятия и термины в ПДД. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 1 | 2 |
| Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Значение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие знаки, их назначение, название и место установки каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. | 1 | |
| | Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. | | |
| | Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. | | |
| | Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. | | |
| | Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. | | |
| | Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. | | |
| | Дорожная разметка и ее характеристика. Назначение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | | |
| Практические занятия | 2 | | |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач. | 2 | 3 | |
| Тема 1.3. Движение транспортных средств | Содержание учебного материала Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными маячками. Указатели поворотов: разворот, перечень мест, где разворот запрещен. Движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Расположение транспортных средств на проезжей | 1 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | части. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд. Обязанности водителей во время обгона. Движение тихоходного транспортного средства. | | |
| Тема 1.4. Остановка и стоянка | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Места, разрешающие и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка. Служебная остановка. | 1 | |
| Тема 1.5. Сигналы светофора и регулировщика | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Назначение и типы светофоров. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | 1 | |
| Тема 1.6. Проезд перекрестков | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Классификация и виды перекрестков. Правила проезда регулируемых перекрестков. Правила проезда нерегулируемых перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках. | 1 | |
| Тема 1.7. Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет переходов. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному ТС или от него. Приоритет полоса для маршрутных ТС. | 1 | |
| Тема 1.8. Движение через железнодорожные пути | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителей при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. | 1 | |
| Тема 1.9. Движение по автомагистралям и в жилых зонах | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения и на автомагистралях запрещается. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Правила движения в жилых зонах транспортных средств. | 1 | |
| Тема 1.10. Внешние световые приборы и звуковой сигнал | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Внешние световые приборы, их использование на транспортных средствах. Условие определяющие недостаточную видимость на дороге. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов. | 1 | |
| Тема 1.11. Буксировка механических транспортных средств | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Назначение и способы буксировки. Виды сцепок требования к ним. Правила буксировки механических транспортных средств. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 1.12. Учебная езда. Перевозка людей, грузов | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Учебная езда, обозначение ТС, правила проведения. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающегося и обучаемого вождению. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование ТС для перевозки людей. Обязанности водителя, перевозящего грузы. Перевозка грузов осуществляемая по специальным правилам. | 1 | |
| Тема 1.13. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Требования к водителям велосипедистов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при движении по дорогам. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота при движении по дорогам. | 1 | |
| | Практические занятия | 7 | 3 |
| | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач. | 7 | |
| Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством | | 3 | |
| Тема 2.1. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Понятие ограниченного габарита транспортного средства. Прямолинейное движение в ограниченном пространстве. Повороты, развороты, движение задним ходом на стоянках. Последовательность действий при приближении к перекрестку. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов. Оценка их поведения. | 1 | |
| Тема 2.2. Управление транспортным средством в транспортном потоке | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Прямолинейное движение в потоке. Взаимодействие транспортных средств. Выбор дистанции и интервалов. Объезд препятствий. Объезд места остановки маршрутного транспортного средства. Управление при встречном разъезде и обгоне. Правильный выбор скорости. | 1 | |
| Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Особенности управления автомобилем в темное время суток. Особенности управления автомобилем при неблагоприятных погодных условиях. Требования к техническому состоянию автомобиля. | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| недостаточной видимости. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях | Разгон. Торможение. Стабилизация сноса и заноса. Стабилизация заноса автомобиля при буксовании и блокировке задних колес. Стабилизация движения автомобиля при неравенстве тормозных сил по его бортам. | | |
| | Практические занятия | 7 | |
| | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач. | 7 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| | <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Подготовка к дифференцированному зачету.</p> <p>Написать конспект по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки (Аварийная сигнализация и ее применение. Действия водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение); – Правовая ответственность водителя (Административная дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы). <p>Составление схем установки дорожных знаков и дорожной разметки в реальных дорожных условиях.</p> <p>Составление схем движения, маневрирования, торможения, разгона и обгона транспортных средств.</p> <p>Составление схем регулирования движения ТС с применением светофора или регулировщика.</p> <p>Составление схем проезда транспортными средствами различных перекрестков в реальных условиях.</p> <p>Составление схем проезда железнодорожных путей ТС.</p> | 16 | 3 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен. | | |
| | Всего: | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Правил безопасности дорожного движения.

Оборудование и дидактические средства обучения учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тесты;
- плакаты;
- контрольно-оценочные материалы.

Технические средства обучения (каб. 22):

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями – М.: ООО «АТБЕРГ 98», 2020.
2. Иванов В.Н. Как избежать ДТП: Комментарии в иллюстрациях: Каталог экстремальных дорожных ситуаций – М.:ООО «Издательство Астрель», 2008.
3. Г.И. Носов, Лопарев В.Р. Экзаменационные билеты для для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «В» – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. – 68 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения. | <p>Оценка выполнения практических занятий</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения. | <p>Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий</p> <p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.