

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
  
Ушакова И.В.  
« 30 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ  
РАБОТ (ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификация: машинист бульдозера  
машинист экскаватора одноковшового

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- рабочей программы ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

#### Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

#### Разработчик:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель спецдисциплин, высшей квалификационной категории;

Балтаг Светлана Александровна, преподаватель спецдисциплин, первой квалификационной категории.

#### Эксперт от работодателя:

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

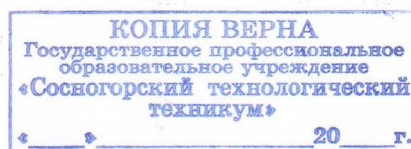
главный инженер  
(занимаемая должность)

М.П.

«Спецавтодор»

(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи производственной практики.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики...	4
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	5
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	6
3.1 Тематический план производственной практики.....	6
3.2 Содержание производственной практики.....	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	9
4.1 Условия проведения производственной практики.....	9
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4.3 Организация образовательного процесса.....	10
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	11
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> (Аттестационные листы).....	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами;
- ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин является освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

**уметь:**

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ.

В результате изучения темы, как обязательной части цикла, обучающийся должен **знать:**

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения.

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 576 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Наименование тем		Количество часов по темам
ПК 2.1. ПК 2.2.	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	576	1	Ознакомление с предприятием.	6
			2	Производство земляных работ.	156
			3	Управление дорожными и строительными машинами.	144
			4	Требования к качеству выполнения земляных, дорожных и строительных работ.	48
			5	Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин.	72
			6	Основы законодательства в сфере дорожного движения.	132
			7	Оформление отчётной документации по практике.	12
					Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>Всего часов:</b>		<b>576</b>			<b>576</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание тем	Количество часов по темам	Уровень освоения
<b>ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ</b>		<b>576</b>	
<b>Тема 1.</b> Ознакомление с предприятием	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Оформление документов на трудоустройство. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	6	
<b>Тема 2.</b> Производство земляных работ	<b>Содержание</b>	<b>156</b>	3
	Ознакомление с рабочими местами. Ознакомление с инструментами, механизмами, машинами применяемыми в дорожно – строительных работах.	6	
	Определение основных свойств грунтов.	12	
	Определение по внешним признакам категории грунтов.	18	
	Выполнение подготовительных работ.	24	
	Инструктаж по технике безопасности во время эксплуатации бульдозера.	6	
	Подготовка бульдозера к работе.	18	
	Монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	24	
	Проверка агрегата и подготовка его к работе.	12	
	Выполнение дорожно-строительных работ под руководством наставников.	36	
<b>Тема 3.</b> Управление дорожными и строительными машинами	<b>Содержание</b>	<b>144</b>	3
	Пуск двигателя. Совершенствование приемов управления бульдозером на месте. Совершенствование приемов управления бульдозером в движении.	24	
	Выполнение работ по возведению насыпей поперечными проходами из резервов и продольными проходами из выемки.	24	
	Разработка выемок продольными и поперечными проходами в две стороны.	18	
	Планировка выемок со срезкой бугров и засыпкой впадин параллельными	24	

	проходами и с перемещением больших масс грунта.		
	Разработка террас и полок на косогорах поперечными и продольными проходами.	24	
	Освоение приемов опускания и заглубления отвала в грунт, приемов резания, накопления и перемещения грунта, возвращение бульдозера в исходное положение. Освоение приемов работы по планировке площади.	30	
<b>Тема 4.</b> Требования к качеству выполнения земляных, дорожных и строительных работ	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	3
	Контроль качества выполнения земляных работ.	12	
	Контроль качества выполнения дорожных работ.	12	
	Контроль качества выполнения строительных работ.	12	
	Контроль качества работ по уплотнению грунтов.	12	
<b>Тема 5.</b> Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	3
	Выполнение технического осмотра основного двигателя.	18	
	Выполнение технического осмотра кривошипно – шатунного механизма и газораспределительного механизма .	18	
	Выполнение технического осмотра трансмиссии тормозов.	12	
	Выполнение работ ежемесячного технического обслуживания бульдозера.	24	
<b>Тема 6.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>132</b>	3
	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	18	
	Движение по дорогам общего пользования. Выполнение встречного разъезда. Выполнение обгона.	30	
	Выбор скоростного режима. Движение с учётом дорожных знаков и дорожной разметки. Остановка и стоянка. Проезд перекрёстков. Движение через железнодорожные пути.	30	
	Движение в жилых зонах. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов. Выполнение буксировки механических транспортных средств.	30	
	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	24	
<b>Тема 7.</b> Оформление отчетной документации по практике	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	Систематизация материала собранного для отчета. Заполнение дневника и оформление отчета по практике.	12	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Условия проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. Е.А. Пучина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
2. Полосин М.Д. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
3. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / У.И. Споненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.
4. Васильев Б.С., Долгополов Б.П., Доценко Г.Н. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: Учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. В.А. Зорина. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
5. Ранеев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / А.В. Ранеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 488 с.
6. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин [Текст]: Учебник для нач. проф. образования, учеб. пособие для сред. проф. образования / М.Д. Полосин. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 424 с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, действующая редакция.

#### **Дополнительные источники:**

1. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.

2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины [Текст]: Учеб. пособие / К.К. Шестопалов. – М.: Мастерство, 2002. – 320 с.
3. Головин С.Ф., Коншин В.М., Рубайлов А.В. и др. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / под ред. Е.С. Локшина. – М.: Мастерство, 2002. – 464 с.
4. Научно-технический журнал «Строительные и дорожные машины» [Электронный ресурс]: ежемесячное издание.
5. Шишмарев В. Ю. Средства измерений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования В. Ю. Шишмарев. - 4-е изд., стер. - М. : «Издательский центр», 2010.- 320 с.

### **Интернет ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана;
2. Правила дорожного движения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pdd24.com/>, свободный. - Загл. с экрана;
3. Первая медицинская помощь при ДТП, сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=39c2-dhye7E>, свободный. - Загл. с экрана;
4. Первая медицинская помощь при ДТП [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/lesson\\_13/](https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/lesson_13/), свободный. - Загл. с экрана.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится производственная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы, данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	– управление дорожными и строительными машинами при производстве земляных работ;	- оценка выполнения работ во время производственной практики; - аттестационный лист; - дифференцированные зачёты
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	– действие в нестандартных ситуациях; – выполнение земляных и дорожных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства.	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности социальной значимости своей будущей профессии. Качественное выполнение профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способность к анализу и контролю.	

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (Интернет, нормативно - техническая документация, литература по профессии, справочники, словари и т.д.).</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе практики</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на практике</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении</p>

		практических занятий, прохождения практики, оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке к исполнению воинской обязанности
--	--	--

