

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
 Ушакова И.В.  
«30»  20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И  
РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по профессии

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификация: машинист бульдозера  
машинист экскаватора одноковшового

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- рабочей программы ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорский технологический техникум». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель спецдисциплин, высшей квалификационной категории,

Паршина Яна Радиковна, мастер производственного обучения, первой квалификационной категории.

**Эксперт от работодателя:**

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

главный инженер

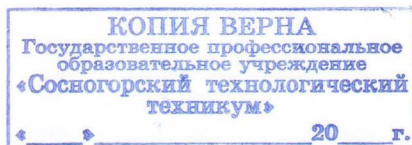
(занимаемая должность)

(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)



М.П.



© ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2020

© Терёшина А.С., Паршина Я.Р. 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
4.2 Организация образовательного процесса.....	10
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость).....</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин;
- ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является освоение видов профессиональной деятельности: по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, предусмотренных ФГОС.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- разборки узлов агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обслуживания и устранения неисправностей;

### **уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

### **знать:**

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;

– эксплуатационную и техническую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 360 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2.	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	360	Выполнение работ по разборке и сборке основного и вспомогательного оборудования	Охрана труда и пожарная безопасность при выполнении работ в ремонтных мастерских. Разборка и сборка узлов и механизмов дорожно-строительных работ.	30
				Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.	72
				<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	6
				Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.	72
				Выявление неисправностей.	36
				Выполнения ремонтных работ с использованием ручных и механизированных инструментов.	120
				Ведение эксплуатационной и технической документации.	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>					6
<b>Итого:</b>					360

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)		360	
<b>Выполнение работ по разборке и сборке основного и вспомогательного оборудования</b>	<b>1 курс</b>	<b>108</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p>Охрана труда и пожарная безопасность при выполнении работ в ремонтных мастерских. Разборка и сборка узлов и механизмов дорожно-строительных работ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Вводное занятие. Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении работ в ремонтных мастерских. Пожарная безопасность в УПМ. Ознакомление с рабочим оборудованием дорожно-строительной машины. Ознакомление с устройством трактора. Выполнение операций технического обслуживания двигателя внутреннего сгорания.</p>	30	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b></p> <p>Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Выполнение операций технического обслуживания агрегатов трансмиссии дорожных и строительных машин. Техническое обслуживание ходового устройства. Регулировка зазоров клапанов ДВС, натяжения гусениц ходовых тележек.</p>	72	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>2 курс</b>	<b>252</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b></p> <p>Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Инструктаж по безопасным приемам труда. Замена масла в ДВС. Замена воздушных, масляных, топливных фильтров на ДВС. Замена масла в коробке передач и в бортовых редукторах. Заправка самоходной машины топливом и охлаждающей жидкостью. Виды технического обслуживания, объемы работ, проводимые с дорожно-строительными машинами при каждом ТО. Проведение других ремонтных работ с дорожно-строительными машинами.</p>	72	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b></p> <p>Выявление неисправностей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Выполнение подготовительных операций перед началом смены. Выполнение заключительных операций перед началом смены. Выявление неисправностей при</p>	36	2



	подготовке к работе.		
<b>Тема 4.</b> Выполнение ремонтных работ с использованием ручных и механизированных инструментов	<b>Содержание</b>	<b>120</b>	2
	Проведение текущего ремонта ДВС, с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Проведение текущего ремонта коробки перемены передач с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Проведение текущего ремонта других агрегатов самоходных машин с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Снятие, обслуживание и установка осветительной арматуры.	120	
<b>Тема 5.</b> Ведение эксплуатационной и технической документации	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	2
	Ведение эксплуатационной и технической документации.	18	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские: лаборатории технического обслуживания дорожных и строительных машин, на специально предусмотренном и подготовленном полигоне.

#### **Оборудование учебных мастерских:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно-технологической документации;
- токарный станок;
- станок точильно-шлифовальный;
- верстаки, оборудованные поворотными тисками;
- сварочный аппарат ВДМ-1601
- однопостовый сварочный преобразователь ВДУ-506;
- однопостовой сварочный трансформатор (стационарный);
- электроды для сварки;
- электродержатели,
- сварочные щитки,
- стол сварщика,
- ацетиленовый генератор АСВ-1,25;
- бензорез,
- рукава для кислорода и ацетилена,
- защитные очки,
- заготовки;
- детали, узлы и механизмы.

#### **Инструменты и приспособления**

- кувалды, молотки, зубило, стальная щетка;
- наборы универсальных инструментов (ключи различных размеров, отвертки, пассатижи и др.), гайковерты, съёмники, динамометрический ключ и др. инструменты и приспособления;
- компрессометр;
- измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, линейка;
- слесарный инструмент: зубила, крейцмейсель, молотки, слесарные верстаки с тисками, ручные ножницы, ручные ножовки, напильники, сверла, дрель ручная и электрическая, плашки, метчики, обжимки, припой, паяльная лампа, электропаяльник, притирка, набор ключей, заготовки, электроды.

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

## **4.2. Организация образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы с указанием видов работ в зачетную ведомость, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проверять техническое обслуживание дорожно-строительных машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>– техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с правилами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения работ во время учебной практики;</li> <li>- защита проверочных работ по учебной практике;</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	– выполнять монтаж и демонтаж рабочего оборудования в соответствии технологической последовательностью.	

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности социальной значимости своей будущей специальности. Качественное выполнение профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Способность к анализу и контролю. Способность принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.</p>	<p>выполнение практических занятий, прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность к анализу и контролю. Способность принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (Интернет, нормативно - техническая документация, литература по специальности, справочники, словари и т.д.).</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>

		на учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.	Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке к исполнению воинской обязанности

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**по учебной практике**  
Форма обучения: **очная, заочная**  
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО \_\_\_\_\_  
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Количество часов по ПМ \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
4			
...			

Мастер производственного обучения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на зачете \_\_\_\_\_  
Из них получивших «отлично» («зачтено») \_\_\_\_\_  
получивших «хорошо» \_\_\_\_\_  
получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_  
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») \_\_\_\_\_  
Число обучающихся, не явившихся на зачет \_\_\_\_\_  
Число обучающихся, не допущенных к зачету \_\_\_\_\_