

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные типы вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	28
<i>контрольные работы:</i>	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	1	1
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, основные понятия и определения: «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность» и др..	1	
Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций		1	
Тема 1.1. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие устойчивости функционирования объектов непроизводственной сферы Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Организация мероприятий по выявлению слабых мест во всех системах и звеньях и их устранению, повышению устойчивости функционирования объекта экономики и подготовке его к работе в ЧС. Оценка устойчивости объектов экономики (ОЭ) к воздействию поражающих факторов в различных ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.	1	
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		2	
Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности реализации опасностей	Содержание учебного материала	-	2
	Понятия потенциальной опасности и вредности факторов, воздействующих на человека в процессе профессиональной деятельности и быта. Деление на группы по природе действия опасных и вредных факторов (физические, химические, биологические и психофизиологические) и подгруппы. Признаки опасности событий. Источники формирования опасности. Существенные параметры среды обитания человека, имеющие значение для его нормальной и безопасной жизнедеятельности. Понятия острой и хронической опасности. Характеристики индивидуальных, групповых, реальных, реализованных и потенциальных опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	-	
	Практическое занятие	2	3

	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		26	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени защита от них	Содержание учебного материала	-	2
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	-	
	Практические занятия	8	3
	Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	
	Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	4	
Тема 3.2. Терроризм и меры по его предупреждению	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие «терроризм». История терроризма. Характеристика современного терроризма. Принципы борьбы против терроризма. Меры по предотвращению террористического акта. Действия при захвате в заложники.	1	
Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	1	2
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	
Тема 3.5. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	1	2
	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	

<p>Тема 3.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Ядерное оружие. Действия населения в очаге ядерного поражения. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действия населения в зонах заражения и при выходе из нее.</p>	<p>2</p>	
	<p>Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие (ХО). Физиологическое воздействие на организм человека боевых токсических химических отравляющих веществ (БТХВ) (нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общедовитые, токсины, фитотоксиканты, раздражающие и психохимические). Цели применения химического оружия. Зоны химического поражения. Действия населения в зонах заражения и при выходе из нее.</p>	<p>2</p>	
	<p>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Возбудители инфекционных болезней человека и животных (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, спирохеты и простейшие). Очаги биологического поражения. Действия населения в зонах заражения. Средства защиты населения. Обсервация и карантин. Дезинсекция и дератизация зон поражения.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>1</p>		
<p>Тема 3.8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.9. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация.</p>	<p>2</p>	

	Контрольная работа по разделу 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.	2	3
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		16	
Тема 4.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятия «национальная безопасность», «военная безопасность». Мероприятия для организации обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1 1	 2
Тема 4.2. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	1 1	 2
Тема 4.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	1 1	 2
Тема 4.4. Воинская обязанность	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1 1	 2
Тема 4.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов,	1 1	 2

	отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.		
Тема 4.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
Тема 4.7. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	1	2
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	
Тема 4.8. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	1	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
Тема 4.9. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	1	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
Тема 4.10. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	2
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Тема 4.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала	1	2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской	1	

	деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
Тема 4.12. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1	2
	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	
Тема 4.13. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	1	2
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 4.14. Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала	1	2
	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	1	
	Контрольная работа по разделу 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.	2	3
Раздел 5. Пожарная безопасность		2	
Тема 5.1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала	-	2
	Пожарная безопасность. Правила поведения в случае пожара. Индивидуальное и коллективное поведение людей при пожарах.	-	
	Практическое занятие	2	
	Первичные средства пожаротушения. Огнетушащие средства (вода в жидком и парообразном состояниях, пены, углекислый газ, песок, химические порошки и эмульсии). Первичные средства пожаротушения начальной стадии пожара (огнетушители, шанцевый инструмент (лопаты, кирки, топоры, ведра)). Место размещения и набор специальных пожарных щитов. Огнетушители ОПХ-1, ОПВ-10, ОПС -10, устройство, назначение, хранение. Классы и подклассы пожаров.	2	2

Раздел 6. Основы медицинской подготовки		18	
<p align="center">Тема 6.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи</p>	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p>	1	
	<p>Первая медицинская помощь при ранениях. Первая помощь при поверхностных глубоких ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях.</p>	1	
	<p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>	1	
	<p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>	1	
	Практические занятия	14	3
	Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Основные приемы оказания первой помощи при различных видах травм.	4	
	Освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
	Первая помощь при ожогах.	2	
Первая помощь пострадавшему от электрического тока.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	34	3
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка рефератов, докладов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и др.</p> <p>Написать конспекты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Первая помощь при утоплении; 2) Первая помощь при тепловых и солнечных ударах; 3) Первая помощь при отравлениях; 4) Первая помощь при отморожениях. <p>Выполнить практическую работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способы бесконфликтного общения и саморегуляция. <p>Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным</p>	34	

	шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	2
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Охраны труда».

Оборудование и дидактические материалы учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные)
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

Технические средства обучения (каб. 22):

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: Учеб. для общеобразов. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2001 – 320 с.;ил.
4. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразов. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010 – 304 стр.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В.М. Ширшова. Новосибирск: Сиб. унив. из-во, 2009. – 247 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова. – 3-е изд.. испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2003.- 357 с.: ил.
3. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.: ил.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

6. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.
7. Латчук, В.Н., Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса: к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташёва. М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 79 с.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 288 с.
9. Смирнов А.Т. и др., Основы военной службы [Текст]: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирнова. - М. : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 240 с.
10. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд.7-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 397 с.
11. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 415 с. : ил.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Коми
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.; Воениздат, 1994.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. -1994. - № 35. - Ст. 3648.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа <http://www.consplus.ru>
2. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ
3. www.mvd.ru – сайт МВД РФ
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка выполнения практических занятий</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения 	<p>Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий</p> <p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</p>

<p>вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные типы вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.