

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист бульдозера
машинист экскаватора одноковшового

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- рабочей программы ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Эксперт от работодателя:

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

главный инженер

(занимаемая должность)

(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2021

© Терёшина А.С., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	7
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
4.2 Организация образовательного процесса.....	10
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость).....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин;
- ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является освоение видов профессиональной деятельности: по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, предусмотренных ФГОС.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки узлов агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обслуживания и устранения неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

знать:

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;

– эксплуатационную и техническую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 360 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2.	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	360	Выполнение работ по разборке и сборке основного и вспомогательного оборудования	Охрана труда и пожарная безопасность при выполнении работ в ремонтных мастерских. Разборка и сборка узлов и механизмов дорожно-строительных работ.	30
				Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.	72
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
				Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.	72
				Выявление неисправностей.	36
				Выполнения ремонтных работ с использованием ручных и механизированных инструментов.	120
				Ведение эксплуатационной и технической документации.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.					6
Итого:					360

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)		360	
Выполнение работ по разборке и сборке основного и вспомогательного оборудования	1 курс	108	
Тема 1. Охрана труда и пожарная безопасность при выполнении работ в ремонтных мастерских. Разборка и сборка узлов и механизмов дорожно-строительных работ	Содержание Вводное занятие. Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении работ в ремонтных мастерских. Пожарная безопасность в УПМ. Ознакомление с рабочим оборудованием дорожно-строительной машины. Ознакомление с устройством трактора. Выполнение операций технического обслуживания двигателя внутреннего сгорания.	30 30	 2
Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин	Содержание Выполнение операций технического обслуживания агрегатов трансмиссии дорожных и строительных машин. Техническое обслуживание ходового устройства. Регулировка зазоров клапанов ДВС, натяжения гусениц ходовых тележек.	72 72	 2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	6	3
	2 курс	252	
Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин	Содержание Инструктаж по безопасным приемам труда. Замена масла в ДВС. Замена воздушных, масляных, топливных фильтров на ДВС. Замена масла в коробке передач и в бортовых редукторах. Заправка самоходной машины топливом и охлаждающей жидкостью. Виды технического обслуживания, объемы работ, проводимые с дорожно-строительными машинами при каждом ТО. Проведение других ремонтных работ с дорожно-строительными машинами.	72 72	 2
Тема 3. Выявление неисправностей	Содержание Выполнение подготовительных операций перед началом смены. Выполнение заключительных операций перед началом смены. Выявление неисправностей при	36 36	 2

	подготовке к работе.		
Тема 4. Выполнение ремонтных работ с использованием ручных и механизированных инструментов	Содержание	120	2
	Проведение текущего ремонта ДВС, с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Проведение текущего ремонта коробки перемены передач с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Проведение текущего ремонта других агрегатов самоходных машин с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Снятие, обслуживание и установка осветительной арматуры.	120	
Тема 5. Ведение эксплуатационной и технической документации	Содержание	18	2
	Ведение эксплуатационной и технической документации.	18	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские: лаборатории технического обслуживания дорожных и строительных машин, на специально предусмотренном и подготовленном полигоне.

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно-технологической документации;
- токарный станок;
- станок точильно-шлифовальный;
- верстаки, оборудованные поворотными тисками;
- сварочный аппарат ВДМ-1601
- однопостовый сварочный преобразователь ВДУ-506;
- однопостовой сварочный трансформатор (стационарный);
- электроды для сварки;
- электродержатели,
- сварочные щитки,
- стол сварщика,
- ацетиленовый генератор АСВ-1,25;
- бензорез,
- рукава для кислорода и ацетилена,
- защитные очки,
- заготовки;
- детали, узлы и механизмы.

Инструменты и приспособления

- кувалды, молотки, зубило, стальная щетка;
- наборы универсальных инструментов (ключи различных размеров, отвертки, пассатижи и др.), гайковерты, съёмники, динамометрический ключ и др. инструменты и приспособления;
- компрессометр;
- измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, линейка;
- слесарный инструмент: зубила, крейцмейсель, молотки, слесарные верстаки с тисками, ручные ножницы, ручные ножовки, напильники, сверла, дрель ручная и электрическая, плашки, метчики, обжимки, припой, паяльная лампа, электропаяльник, притирка, набор ключей, заготовки, электроды.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

4.2. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы с указанием видов работ в зачетную ведомость, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проверять техническое обслуживание дорожно-строительных машин	<ul style="list-style-type: none"> – заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; – техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с правилами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ во время учебной практики; - защита проверочных работ по учебной практике; - дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	– выполнять монтаж и демонтаж рабочего оборудования в соответствии технологической последовательностью.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности социальной значимости своей будущей специальности. Качественное выполнение профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Способность к анализу и контролю. Способность принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.</p>	<p>выполнение практических занятий, прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность к анализу и контролю. Способность принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (Интернет, нормативно - техническая документация, литература по специальности, справочники, словари и т.д.).</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>

		на учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.	Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке к исполнению воинской обязанности

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике
Форма обучения: **очная, заочная**
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: _____
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО _____
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ _____
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Курс _____ группа _____
Количество часов по ПМ _____

Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
4			
...			

Мастер производственного обучения: _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на зачете _____
Из них получивших «отлично» («зачтено») _____
получивших «хорошо» _____
получивших «удовлетворительно» _____
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») _____
Число обучающихся, не явившихся на зачет _____
Число обучающихся, не допущенных к зачету _____