

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
\_\_\_\_\_  
Ушакова И.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Квалификация: машинист бульдозера  
машинист экскаватора одноковшового

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- рабочей программы ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

#### **Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

#### **Разработчики:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

**Балтаг Светлана Александровна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, первой квалификационной категории.

#### **Эксперт от работодателя:**

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

главный инженер

(занимаемая должность)

(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2021  
© Терёшина А.С., Балтаг С.А., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
4.2 Организация образовательного процесса.....	11
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость).....</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами;
- ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является освоение видов профессиональной деятельности: по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, предусмотренных ФГОС.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

### **уметь:**

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ;

### **знать:**

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 252 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1. ПК 2.2.	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	252	Выполнение земляных, дорожных и строительных работ.	Производство земляных, дорожных и строительных работ.	72
			Технические требования и безопасность производства при выполнении земляных, дорожных и строительных работ.	Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых земляных, дорожных и строительных работ.	18
			Управление дорожными и строительными машинами.	Управление дорожными и строительными машинами.	84
				Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин.	36
				Основы законодательства в сфере дорожного движения.	36
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
			<b>Всего часов:</b>		<b>252</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)		252	
<b>3 курс</b>		<b>252</b>	
<b>Выполнение земляных, дорожных и строительных работ</b>		72	
<b>Тема 1.</b> Производство земляных, дорожных и строительных работ	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	2
	Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места во время эксплуатации бульдозера и отработка навыков управления механизмами и системами бульдозера при неработающем двигателе.	12	
	Проведение контрольных осмотров бульдозеров в перерывах работы (кратковременные стоянки).	12	
	Выполнение монтажа и демонтажа навесного оборудования.	24	
	Освоение приемов транспортирования тракторных прицепов, трейлеров без груза и с грузом.	24	
<b>Технические требования и безопасность производства при выполнении земляных, дорожных и строительных работ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.</b> Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых земляных, дорожных и строительных работ	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	2
	Основы технологии производства общестроительных и дорожностроительных работ. Выбор технологических комплектов машин для строительных и дорожных работ.	6	
	Выполнение проверки качества выполняемых земляных, дорожных и строительных работ.	12	
<b>Управление дорожными и строительными машинами</b>		<b>156</b>	
<b>Тема 3.</b> Управление дорожными и	<b>Содержание</b>	<b>84</b>	2
	Ознакомление с оборудованием кабины машиниста бульдозера и приобретение	18	



строительными машинами	навыков управления бульдозером.		
	Проведение контрольного осмотра механизмов и систем трактора перед пуском и началом движения трактора.	18	
	Вождение бульдозера по прямой и с поворотами на низших передачах.	6	
	Освоение запуска двигателя пусковой рукояткой и стартером, остановка пускового двигателя, запуск и установка дизельного двигателя.	6	
	Отработка приемов трогания бульдозера с места и его остановки.	12	
	Отработка приемов изменения направления движения машины с использованием передач заднего хода.	6	
	Приемы вождения бульдозера при различных условиях.	18	
<b>Тема 4.</b> Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	2
	Изучение и использование комплекта инструментов и принадлежностей, прикладываемых к бульдозеру.	6	
	Заправка бульдозера горюче – смазочными материалами, охлаждающей и рабочей жидкостями.	6	
	Организация и технология работ, выполняемых экскаватором с прямой лопатой. Организация и технология работ, выполняемых экскаватором с драглайном	12	
	Управление экскаватором. Замена рабочего оборудования. Транспортирование экскаваторов. Обкатка экскаваторов.	12	
<b>Тема 5.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	2
	Ознакомление с общими обязанностями водителей. Ответственность.	6	
	Выполнение буксировки механических транспортных средств.	6	
	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.	6	
	Движение через железнодорожные пути. Движение в жилых зонах. Дорожно-транспортные ситуации: обоснование приемов.	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские: слесарная, электромонтажная; лаборатории: материаловедения, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

#### **Оборудование учебных мастерских:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно-технологической документации;
- токарный станок;
- станок точильно-шлифовальный;
- верстаки, оборудованные поворотными тисками;
- сварочный аппарат ВДМ-1601
- однопостовый сварочный преобразователь ВДУ-506;
- однопостовой сварочный трансформатор (стационарный);
- электроды для сварки;
- электродержатели,
- сварочные щитки,
- стол сварщика,
- ацетиленовый генератор АСВ-1,25;
- бензорез,
- рукава для кислорода и ацетилена,
- защитные очки,
- заготовки;
- детали, узлы и механизмы.

#### **Инструменты и приспособления**

- кувалды, молотки, зубило, стальная щетка;
- наборы универсальных инструментов (ключи различных размеров, отвертки, пассатижи и др.), гайковерты, съёмники, динамометрический ключ и др. инструменты и приспособления;
- компрессометр;
- измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, линейка;
- слесарный инструмент: зубила, крейцмейсель, молотки, слесарные верстаки с тисками, ручные ножницы, ручные ножовки, напильники, сверла, дрель ручная и электрическая, плашки, метчики, обжимки, припой, паяльная лампа, электропаяльник, притирка, набор ключей, заготовки, электроды.

#### **Технические средства обучения (кабинет 22):**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбуки;

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

## **4.2. Организация образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы с указанием видов работ в зачетную ведомость, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию: 3 курс – дифференцированный зачет.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	– управление дорожными и строительными машинами при производстве земляных работ;	- оценка выполнения работ во время учебной практики; - защита проверочных работ по учебной практике; - дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	– действие в нестандартных ситуациях; – выполнение земляных и дорожных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства.	

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности социальной значимости своей будущей профессии. Качественное выполнение профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Способность к анализу и контролю.	

достижения, определенных руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (Интернет, нормативно - техническая документация, литература по профессии, справочники, словари и т.д.).	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной

		практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения учебной практики, оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке к исполнению воинской обязанности

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**по учебной практике**  
Форма обучения: **очная, заочная**  
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО \_\_\_\_\_  
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Количество часов по ПМ \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
4			
...			

Мастер производственного обучения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на зачете \_\_\_\_\_  
Из них получивших «отлично» («зачтено») \_\_\_\_\_  
получивших «хорошо» \_\_\_\_\_  
получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_  
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») \_\_\_\_\_  
Число обучающихся, не явившихся на зачет \_\_\_\_\_  
Число обучающихся, не допущенных к зачету \_\_\_\_\_