

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист бульдозера
машинист экскаватора одноковшового

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- рабочей программы ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

Балтаг Светлана Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, первой квалификационной категории.

Эксперт от работодателя:

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

главный инженер

(занимаемая должность)

(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2021
© Терёшина А.С., Балтаг С.А., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	7
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
4.2 Организация образовательного процесса.....	11
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость).....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами;
- ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является освоение видов профессиональной деятельности: по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, предусмотренных ФГОС.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

уметь:

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ;

знать:

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 252 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1. ПК 2.2.	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	252	Выполнение земляных, дорожных и строительных работ.	Производство земляных, дорожных и строительных работ.	72
			Технические требования и безопасность производства при выполнении земляных, дорожных и строительных работ.	Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых земляных, дорожных и строительных работ.	18
			Управление дорожными и строительными машинами.	Управление дорожными и строительными машинами.	84
				Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин.	36
				Основы законодательства в сфере дорожного движения.	36
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
			Всего часов:		252

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)		252	
3 курс		252	
Выполнение земляных, дорожных и строительных работ		72	
Тема 1. Производство земляных, дорожных и строительных работ	Содержание	72	2
	Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места во время эксплуатации бульдозера и отработка навыков управления механизмами и системами бульдозера при неработающем двигателе.	12	
	Проведение контрольных осмотров бульдозеров в перерывах работы (кратковременные стоянки).	12	
	Выполнение монтажа и демонтажа навесного оборудования.	24	
	Освоение приемов транспортирования тракторных прицепов, трейлеров без груза и с грузом.	24	
Технические требования и безопасность производства при выполнении земляных, дорожных и строительных работ		18	
Тема 2. Выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых земляных, дорожных и строительных работ	Содержание	18	2
	Основы технологии производства общестроительных и дорожностроительных работ. Выбор технологических комплектов машин для строительных и дорожных работ.	6	
	Выполнение проверки качества выполняемых земляных, дорожных и строительных работ.	12	
Управление дорожными и строительными машинами		156	
Тема 3. Управление дорожными и	Содержание	84	2
	Ознакомление с оборудованием кабины машиниста бульдозера и приобретение	18	

строительными машинами	навыков управления бульдозером.		
	Проведение контрольного осмотра механизмов и систем трактора перед пуском и началом движения трактора.	18	
	Вождение бульдозера по прямой и с поворотами на низших передачах.	6	
	Освоение запуска двигателя пусковой рукояткой и стартером, остановка пускового двигателя, запуск и установка дизельного двигателя.	6	
	Отработка приемов трогания бульдозера с места и его остановки.	12	
	Отработка приемов изменения направления движения машины с использованием передач заднего хода.	6	
	Приемы вождения бульдозера при различных условиях.	18	
Тема 4. Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин	Содержание	36	2
	Изучение и использование комплекта инструментов и принадлежностей, прикладываемых к бульдозеру.	6	
	Заправка бульдозера горюче – смазочными материалами, охлаждающей и рабочей жидкостями.	6	
	Организация и технология работ, выполняемых экскаватором с прямой лопатой. Организация и технология работ, выполняемых экскаватором с драглайном	12	
	Управление экскаватором. Замена рабочего оборудования. Транспортирование экскаваторов. Обкатка экскаваторов.	12	
Тема 5. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	36	2
	Ознакомление с общими обязанностями водителей. Ответственность.	6	
	Выполнение буксировки механических транспортных средств.	6	
	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.	6	
	Движение через железнодорожные пути. Движение в жилых зонах. Дорожно-транспортные ситуации: обоснование приемов.	12	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские: слесарная, электромонтажная; лаборатории: материаловедения, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно-технологической документации;
- токарный станок;
- станок точильно-шлифовальный;
- верстаки, оборудованные поворотными тисками;
- сварочный аппарат ВДМ-1601
- однопостовый сварочный преобразователь ВДУ-506;
- однопостовой сварочный трансформатор (стационарный);
- электроды для сварки;
- электродержатели,
- сварочные щитки,
- стол сварщика,
- ацетиленовый генератор АСВ-1,25;
- бензорез,
- рукава для кислорода и ацетилена,
- защитные очки,
- заготовки;
- детали, узлы и механизмы.

Инструменты и приспособления

- кувалды, молотки, зубило, стальная щетка;
- наборы универсальных инструментов (ключи различных размеров, отвертки, пассатижи и др.), гайковерты, съёмники, динамометрический ключ и др. инструменты и приспособления;
- компрессометр;
- измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, линейка;
- слесарный инструмент: зубила, крейцмейсель, молотки, слесарные верстаки с тисками, ручные ножницы, ручные ножовки, напильники, сверла, дрель ручная и электрическая, плашки, метчики, обжимки, припой, паяльная лампа, электропаяльник, притирка, набор ключей, заготовки, электроды.

Технические средства обучения (кабинет 22):

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбуки;

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

4.2. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы с указанием видов работ в зачетную ведомость, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию: 3 курс – дифференцированный зачет.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	– управление дорожными и строительными машинами при производстве земляных работ;	- оценка выполнения работ во время учебной практики; - защита проверочных работ по учебной практике; - дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	– действие в нестандартных ситуациях; – выполнение земляных и дорожных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности социальной значимости своей будущей профессии. Качественное выполнение профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Способность к анализу и контролю.	

достижения, определенных руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (Интернет, нормативно - техническая документация, литература по профессии, справочники, словари и т.д.).	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной

		практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения учебной практики, оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке к исполнению воинской обязанности

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике
Форма обучения: **очная, заочная**
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: _____
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО _____
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ _____
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Курс _____ группа _____
Количество часов по ПМ _____

Сроки проведения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
4			
...			

Мастер производственного обучения: _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на зачете _____
Из них получивших «отлично» («зачтено») _____
получивших «хорошо» _____
получивших «удовлетворительно» _____
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») _____
Число обучающихся, не явившихся на зачет _____
Число обучающихся, не допущенных к зачету _____