

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
Ушакова И.В.
«*И.В.*» *Ушакова* 20 *04* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02. Слесарное дело
образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Кривой Валерий Григорьевич, мастер производственного обучения;
Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального
цикла, высшей квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
<i>теоретическое обучение:</i>	36
<i>практические занятия:</i>	32
<i>контрольные работы:</i>	2
<i>консультации:</i>	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технические измерения		10	
Тема 1.1. Основы измерения и штангенинструмент	Содержание учебного материала Общие сведения. Методы измерения. Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения, инструменты с непосредственным обчетом измеряемого размера: штриховые меры длины и штангенинструменты.	1	2
	Практические занятия	1	3
	Измерение образцов деталей при помощи линейек и штангенциркулей.	1	
Тема 1.2. Микрометрические инструменты	Содержание учебного материала Микрометры. Типы микрометров. Устройство, применение и работа. Правила обращения с микрометрами.	1	2
	Практические занятия	1	3
	Измерение образцов деталей при помощи микрометрического инструмента.	1	
Тема 1.3. Шаблоны, щупы	Содержание учебного материала Назначение, применение и типы шаблонов и щупов. Резьбовые, радиусные шаблоны. Типы щупов. Порядок определения зазоров между поверхностями деталей или сопряженными деталями.	2	2
	Содержание учебного материала	1	
Тема 1.4. Концевые меры длины и калибры	Плоскопараллельные концевые меры длины. Назначение. Правила обращения. Калибры: скобы, пробки. Правила обращения.	1	2
	Практическое занятие	2	3
	Использование калибров – пробок для проверки отверстий.	2	
Тема 1.5. Рычажно-механические инструменты	Содержание учебного материала Назначение. Область применения. Типы. Устройство. Принцип действия. Индикаторы различного назначения.	1	2
Раздел 2. Слесарное дело		60	
Тема 2.1. Рабочее место	Содержание учебного материала Возникновение слесарного дела. Организация рабочего места слесаря.	2	2
Тема 2.2. Техника безопасности и	Содержание учебного материала Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные	2	2
		2	

противопожарные мероприятия	мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена.		
Тема 2.3. Разметка	Содержание учебного материала	2	2
	Общие понятия. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка и разметка при помощи плоскостной рулетки.	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Рубка металла	Приемы плоскостной разметки.	2	3
	Содержание учебного материала	2	
	Общие понятия. Сущность процесса резания. Инструмент для рубки. Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки.	2	
	Практические занятия	2	
	Рубка листового металла.	1	
	Рубка цветных металлов.	1	
Тема 2.5. Правка и рихтовка металла	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения. Техника правки. Рихтовка металла. Инструмент для правки и рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки. Машины для правки. Особенности рихтовки сварных изделий.	2	
	Практические занятия	2	
	Холодная правка (или рихтовка) металлических деталей, и вмятин.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Общие понятия. Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка труб.	2	
Тема 2.6. Гибка металла	Практические занятия	2	3
	Гибка ручная: двойного угольника, хомута, ушка.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Сущность резания. Резание ручными ножницами, резание ножовкой. Особенности резания крупного металла. Механизация резания.	2	
	Практические занятия	2	
	Резание полосового круглого металла. Резание труб ножовкой с использованием шаблонов.	2	
Тема 2.7. Резание металла	Практические занятия	2	3
	Резание труб ножовкой с использованием шаблонов.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Сущность опиливания. Напильники. Классификация напильников. Насадка рукоятки напильников. Техника и приемы опиливания. Виды опиливания. Механизация.	2	
	Практические занятия	2	
	Опиливание наружных плоских поверхностей	1	
Тема 2.8. Опиливание	Опиливание цилиндрических заготовок	1	3
	Практические занятия	2	
	Опиливание	1	

Тема 2.9. Сверление	Содержание учебного материала		2
	Сущность и назначение. Сверла. Затягивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверловочные станки. Установка и крепление деталей, сверл. Сверление отверстий. Особые случаи сверления.		2
	Практические занятия		2
	Заточка спиральных сверл. Сверление сквозных и глухих отверстий.		2
Тема 2.10. Зенкование и развертывание	Содержание учебного материала		2
	Зенкование. Инструмент. Процесс. Зенкование. Инструменты. Процесс. Развертывание отверстий. Инструмент. Техника развертывания.		2
	Практические занятия		2
	Зенкование необработанных отверстий в деталях из стали.		1
Тема 2.11. Нарезание резьбы	Ручное развертывание отверстия после сверления.		1
	Содержание учебного материала		2
	Понятие о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и внешней резьбы.		2
	Контрольная работа.		2
Тема 2.12. Клепка	Содержание учебного материала		2
	Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления. Ручная клепка. Машинная клепка. Зачеканивание.		2
	Практические занятия		2
	Клепка деталей прямым методом.		1
Тема 2.13. Пространственная разметка	Клепка деталей обратным методом.		1
	Содержание учебного материала		2
	Приспособления для разметки. Приемы и последовательность пространственной разметки. Рациональные приемы разметки.		2
	Практические занятия		2
Тема 2.14. Шабрение	Разметка детали по образцу. Разметка по месту.		2
	Содержание учебного материала		1
	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и подводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение размытых поверхностей.		1
	Практические занятия		2
Тема 2.15. Распиливание и припасовка	Черновые получистовые и чистовые шабрения плоской поверхности.		1
	Шабрение плоскостей, расположенных под острыми углами.		1
	Содержание учебного материала		1
	Сущность и назначение распиливания и припасовки. Инструмент и приспособления. Технические приемы. Ручное и машинное распиливание и		1

	припасовка.		
	Практические занятия		2
	Припасовка косоугольных вкладышей.		1
	Распиливание трехгранного отверстия.		1
	Содержание учебного материала		1
Тема 2.16. Притирка и доводка	Сущность процесса. Притирочные материалы. Притиры. Техника притирки. Контроль притирки. Виды, причины и меры предупреждения при притирке.		1
	Практические занятия		4
	Притирка плоских поверхностей.		2
	Притирка угольников.		2
	Содержание учебного материала		1
Тема 2.17. Паяние, лужение, склеивание	Паяние. Приборы. Флюсы. Паяльные лампы. Инструмент для паяния. Виды паяных соединений. Мягкие и твердые припой. Лужение. Склеивание. Дефекты.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		34
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.		34
	Консультации		6
	Подготовка к экзамену.		6
	Экзамен.		6
Промежуточная аттестация		Всего:	116

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии Слесарный цех.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (верстаки с тисками);
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплекты слесарного инструмента;
- средства коллективной и индивидуальной защиты по охране труда.

Дидактические средства обучения:

- тесты;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов);
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

Технические средства обучения:

- станок НС-12А;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия» 2003 -320 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, 2015 г.
3. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения: учебник для подготовки рабочих на производстве. М: Высшая школа; 1974. – 464 с. с изд.
4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения: учебник для подготовки рабочих на производстве. М: Высшая школа; 1974. – 464 с. с изд.
2. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу.- М.: Высшая школа, 1982.
3. Н.И. Макиенко Общий курс слесарного дела. - М.: Высшая школа, 1998
4. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009
5. Долматов Г.Г. Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности. – М.: Проф. обучение, 2009
6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. – М.: Ростов н/Д., 2005.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.slesrab.ru – электронный учебник Слесарные работы
2. www.slesarnoedelo.ru – электронный учебник Слесарное дело
3. www.wikipedia.org – ознакомительный информационный сайт

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь:	Оценка выполнения практических занятий (защита) Внеаудиторная (самостоятельная) работа
<ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; – применять наиболее распространенные приспособления и инструменты. 	
Знать:	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных работ, инструменты; – методы практической обработки материалов. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.