

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
Ушакова И.В.
« 24 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист бульдозера
машинист экскаватора одноковшового

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- рабочей программы ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Эксперт от работодателя:

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

главный инженер
(занимаемая должность)

(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи производственной практики.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики...	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1 Тематический план производственной практики.....	7
3.2 Содержание производственной практики.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1 Условия проведения производственной практики.....	10
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4.3 Организация образовательного процесса.....	11
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Аттестационный лист).....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин;
- ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики является освоение видов профессиональной деятельности: по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки узлов агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обслуживания и устранения неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

В результате изучения темы, как обязательной части цикла, обучающийся **должен знать:**

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- эксплуатационную и техническую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Наименование тем	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2.	ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	144	1 Ознакомление с предприятием.	6
			2 Разборка и сборка узлов и механизмов дорожно-строительных работ.	30
			3 Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.	36
			4 Выявления неисправностей.	24
			5 Выполнение ремонтных работ с использованием ручных и механизированных инструментов.	30
			6 Ведение эксплуатационной и технической документации.	6
			7 Оформление отчетной документации по практике.	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
	Всего часов:	144		144

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание тем	Количество часов по темам	Уровень освоения
<p>ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)</p>	<p>Тема 1. Ознакомление с предприятием</p>	144	
	<p>Содержание Оформление документов на трудоустройство. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.</p>	6	3
<p>Тема 2. Разборка и сборка узлов механизмов дорожно-строительных работ</p>	<p>Содержание Выполнение ремонтных работ с использованием ручных и механизированных инструментов. Ознакомление с рабочим оборудованием дорожно-строительной машины. Выполнение операций технического обслуживания двигателя внутреннего сгорания.</p>	30	3
<p>Тема 3. Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин</p>	<p>Содержание Выполнение операций технического обслуживания агрегатов трансмиссии дорожных и строительных машин. Техническое обслуживание ходового устройства. Регулировка зазоров клапанов двигателя внутреннего сгорания, натяжения гусениц ходовых тележек. Замена масла в ДВС. Замена воздушных, масляных, топливных фильтров на ДВС. Замена масла в коробке передач и в бортовых редукторах. Заправка самоходной машины топливом и охлаждающей жидкостью.</p>	36	3
<p>Тема 4. Выявление неисправностей</p>	<p>Содержание Выполнение подготовительных операций перед началом смены. Выявление неисправностей</p>	24	3
		24	

	при подготовке к работе.		
	Содержание		30
Тема 5. Выполнение ремонтных работ с использованием ручных и механизированных инструментов	Проведение текущего ремонта ДВС, с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Проведение текущего ремонта коробки перемены передач с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Проведение текущего ремонта других агрегатов самоходных машин с целью обнаружения и устранения обнаруженных неисправностей. Снятие, обслуживание и установка осветительной арматуры.	30	3
	Тема 6. Ведение эксплуатационной и технической документации	6	
	Ведение эксплуатационной и технической документации	6	3
	Тема 7. Оформление отчетной документации по практике	6	
	Систематизация материала собранного для отчета. Заполнение дневника и оформление отчета по практике.	6	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условия проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. Е.А. Пучина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
2. Полосин М.Д. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
3. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / У.И. Споненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.
4. Васильев Б.С., Долгополов Б.П., Доценко Г.Н. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: Учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. В.А. Зорина. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
5. Ранеев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / А.В. Ранеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 488 с.
6. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин [Текст]: Учебник для нач. проф. образования, учеб. пособие для сред. проф. образования / М.Д. Полосин. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 424 с.
7. Покровский Б.С. Слесарное дело [Текст]: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия» 2003 - 320 с.
8. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ [Текст], 2015 г.
9. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения [Текст]: учебник для подготовки рабочих на производстве. М: Высшая школа; 1974. – 464 с. с изд.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, действующая редакция.

Дополнительные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.
2. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины [Текст]: Учеб. пособие / К.К. Шестопапов. – М.: Мастерство, 2002. – 320 с.
3. Головин С.Ф., Коншин В.М., Рубайлов А.В. и др. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / под ред. Е.С. Локшина. – М.: Мастерство, 2002. – 464 с.
4. Научно-технический журнал «Строительные и дорожные машины» [Электронный ресурс]: ежемесячное издание.
5. Шишмарев В. Ю. Средства измерений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования В. Ю. Шишмарев. - 4-е изд., стер. - М. : «Издательский центр», 2010.- 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана;
2. Правила дорожного движения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pdd24.com/>, свободный. - Загл. с экрана;
3. Первая медицинская помощь при ДТП, сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=39c2-dhye7E>, свободный. - Загл. с экрана;
4. Первая медицинская помощь при ДТП [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/lesson_13/, свободный. - Загл. с экрана.

4.3. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится производственная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы, данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проверять техническое обслуживание дорожно-строительных машин	<ul style="list-style-type: none"> – заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; – техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с правилами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ во время производственной практики; - аттестационный лист; - дифференцированные зачёты
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять монтаж и демонтаж рабочего оборудования в соответствии технологической последовательностью. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности социальной значимости своей будущей профессии. Качественное выполнение профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Способность к анализу и контролю.	

определенных руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (Интернет, нормативно - техническая документация, литература по профессии, справочники, словари и т.д.).	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения практики, оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке к исполнению воинской обязанности
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ А
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики**

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
(по видам)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа № _____ Курс _____
по профессии - 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Сроки проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения
1	Ознакомление с предприятием.	6	
2	Разборка и сборка узлов и механизмов дорожно-строительных работ.	30	
3	Система технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.	36	
4	Выявление неисправностей.	24	
5	Выполнение ремонтных работ с использованием ручных и механизированных инструментов.	30	
6	Ведение эксплуатационной и технической документации.	6	
7	Оформление отчетной документации по практике.	6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6	
		144	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

За прохождение производственной практики заслуживает оценку « _____ »
« ___ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

М.П.