


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
Ушакова И.В.
« 24 » *Декабря* 20 *22* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ (ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист бульдозера
машинист экскаватора одноковшового

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- рабочей программы ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Эксперт от работодателя:



ООО «Спецавтодор»
(место работы)

главный инженер
(занимаемая должность)

 (Султанов Р.Г.)
(подпись инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2022
© Терёшина А.С., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи производственной практики.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики...	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.1 Тематический план производственной практики.....	6
3.2 Содержание производственной практики.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4.1 Условия проведения производственной практики.....	9
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4.3 Организация образовательного процесса.....	10
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Аттестационный лист).....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами;
- ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин является освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

уметь:

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ.

В результате изучения темы, как обязательной части цикла, обучающийся должен **знать:**

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 576 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Наименование тем		Количество часов по темам
			1	2	
ПК 2.1. ПК 2.2.	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	576	1	Ознакомление с предприятием.	6
			2	Производство земляных работ.	156
			3	Управление дорожными и строительными машинами.	144
			4	Требования к качеству выполнения земляных, дорожных и строительных работ.	48
			5	Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин.	72
			6	Основы законодательства в сфере дорожного движения.	132
			7	Оформление отчётной документации по практике.	12
Всего часов:			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6	576

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание тем	Количество часов по темам	Уровень освоения
<p>ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ</p>		576	
<p>Тема 1. Ознакомление с предприятием</p>	<p>Содержание Оформление документов на трудоустройство. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.</p>	6	3
<p>Тема 2. Производство земляных работ</p>	<p>Содержание Ознакомление с рабочими местами. Ознакомление с инструментами, механизмами, машинами применяемыми в дорожно – строительных работах. Определение основных свойств грунтов. Определение по внешним признакам категории грунтов. Выполнение подготовительных работ. Инструктаж по технике безопасности во время эксплуатации бульдозера. Подготовка бульдозера к работе. Монтаж и демонтаж рабочего оборудования. Проверка агрегата и подготовка его к работе. Выполнение дорожно-строительных работ под руководством наставников.</p>	156	
<p>Тема 3. Управление дорожными и строительными машинами</p>	<p>Содержание Пуск двигателя. Совершенствование приемов управления бульдозером на месте. Совершенствование приемов управления бульдозером в движении. Выполнение работ по возведению насыпей поперечными проходами из резервов и продольными проходами из выемки. Разработка выемок продольными и поперечными проходами в две стороны. Планировка выемок со срезкой бугров и засыпкой впадин параллельными</p>	144	3
		24	
		24	
		18	
		24	

	проходами и с перемещением больших масс грунта. Разработка террас и полок на косогорах поперечными и продольными проходами. Освоение приемов опускания и заглубления отвала в грунт, приемов резания, накапливания и перемещения грунта, возвращение бульдозера в исходное положение. Освоение приемов работы по планировке площадки.	24 30	
Тема 4. Требования к качеству выполнения земляных, дорожных и строительных работ	Содержание Контроль качества выполнения земляных работ. Контроль качества выполнения дорожных работ. Контроль качества выполнения строительных работ. Контроль качества работ по уплотнению грунтов.	48 12 12 12 12	3
Тема 5. Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин	Содержание Выполнение технического осмотра основного двигателя. Выполнение технического осмотра кривошипно – шатунного механизма и газораспределительного механизма. Выполнение технического осмотра трансмиссии тормозов. Выполнение работ ежемесячного технического обслуживания бульдозера.	72 18 18 12 24	3
Тема 6. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание Допуск транспортных средств к эксплуатации. Определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Движение по дорогам общего пользования. Выполнение встречного разъезда. Выполнение обгона. Выбор скоростного режима. Движение с учётом дорожных знаков и дорожной разметки. Остановка и стоянка. Проезд перекрёстков. Движение через железнодорожные пути. Движение в жилых зонах. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов. Выполнение буксировки механических транспортных средств. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	132 18 30 30 30 24	3
Тема 7. Оформление отчетной документации по практике	Содержание Систематизация материала собранного для отчета. Заполнение дневника и оформление отчета по практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	12 12 6	3 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условия проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. Е.А. Пучина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
2. Полосин М.Д. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
3. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / У.И. Споненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.
4. Васильев Б.С., Долгополов Б.П., Доценко Г.Н. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: Учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. В.А. Зорина. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
5. Ранеев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / А.В. Ранеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 488 с.
6. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин [Текст]: Учебник для нач. проф. образования, учеб. пособие для сред. проф. образования / М.Д. Полосин. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 424 с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, действующая редакция.

Дополнительные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.

2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины [Текст]: Учеб. пособие / К.К. Шестопалов. – М.: Мастерство, 2002. – 320 с.
3. Головин С.Ф., Коншин В.М., Рубайлов А.В. и др. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / под ред. Е.С. Локшина. – М.: Мастерство, 2002. – 464 с.
4. Научно-технический журнал «Строительные и дорожные машины» [Электронный ресурс]: ежемесячное издание.
5. Шишмарев В. Ю. Средства измерений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования В. Ю. Шишмарев. - 4-е изд., стер. - М. : «Издательский центр», 2010.- 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана;
2. Правила дорожного движения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pdd24.com/>, свободный. - Загл. с экрана;
3. Первая медицинская помощь при ДТП, сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=39c2-dhye7E>, свободный. - Загл. с экрана;
4. Первая медицинская помощь при ДТП [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/lesson_13/, свободный. - Загл. с экрана.

4.3. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится производственная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоённая учебная практика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закреплённые за обучающимися.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы, данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	– управление дорожными и строительными машинами при производстве земляных работ;	- оценка выполнения работ во время производственной практики; - аттестационный лист; - дифференцированные зачёты
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	– действие в нештатных ситуациях; – выполнение земляных и дорожных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности социальной значимости своей будущей профессии. Качественное выполнение профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способность к анализу и контролю.	

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (Интернет, нормативно - техническая документация, литература по профессии, справочники, словари и т.д.).</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе практики</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на практике</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении</p>

		практических занятий, прохождения практики, оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке к исполнению воинской обязанности
--	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ А
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики**

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа № _____ Курс _____

по профессии - 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Сроки проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения
1	Ознакомление с предприятием.	6	
2	Производство земляных работ.	156	
3	Управление дорожными и строительными машинами.	144	
4	Требования к качеству выполнения земляных, дорожных и строительных работ.	48	
5	Техническая эксплуатация дорожных и строительных машин.	72	
6	Основы законодательства в сфере дорожного движения.	132	
7	Оформление отчетной документации по практике.	12	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6	
		576	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

За прохождение производственной практики заслуживает оценку « _____ »

«___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

М.П.