

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
Ушакова И.В.
«14» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)
образовательной программы среднего профессионального образования
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Пихтин Александр Иванович, мастер производственного обучения, первой
квалификационной категории;

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального
цикла, высшей квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства
дорожно-строительных работ (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 695, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29538 (190629.01 Машинист дорожных и строительных машин) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.02.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

Эксперт от работодателя:

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

главный инженер
(занимаемая должность)

 (Султанов Р.Г.)
(подпись/инициалы, фамилия)



©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2022
© Пихтин А.И., Терёшина А.С., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОЛСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ).....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля...	4
1.2.1 Перечень общих компетенций.....	4
1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля....	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4.3 Организация образовательного процесса.....	17
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	– выполнения земляных, дорожных и строительных работ;
уметь	– управлять дорожными и строительными машинами; – производить земляные, дорожные и строительные работы; – выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – соблюдать безопасные условия производства работ;
знать	– способы производства земляных, дорожных и строительных работ; – механизмы управления; – требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; – требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; – правила дорожного движения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 1164 часа, в том числе:

Общий объем образовательной нагрузки 336 часов, включая:

- аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) – 216 часов;
- консультации – 6 часов;
- экзамен – 6 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 108 часов;

учебная практика – 252 часа;

производственная практика – 576 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

	Управление навесным оборудованием.	1
	Управление электрооборудованием.	2
	Управление системой предпускового подогрева.	1
	Практические занятия	15
	Проведение работ по ежедневному обслуживанию (ЕО). Выполнение подготовительных работ.	2
	Расчет норм расхода топлива, масел, смазок и других эксплуатационных материалов, применяемых при эксплуатации бульдозера.	1
	Ознакомление с оборудованием кабины машиниста бульдозера.	1
	Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места во время эксплуатации бульдозера.	1
	Приобретение навыков управления бульдозером.	2
	Отработка навыков управления механизмами и системами бульдозера при неработающем двигателе.	2
	Проведение контрольного осмотра механизмов и систем бульдозера перед пуском дизеля и началом движения бульдозера.	1
	Освоение запуска двигателя пусковой рукояткой и стартером, остановка пускового двигателя, запуск и установка дизельного двигателя.	1
	Изучение и использование комплекта инструментов и принадлежностей, прикладываемых к бульдозеру.	1
	Заправка бульдозера горюче-смазочными материалами, охлаждающей и рабочей жидкостями.	1
	Проведение контрольных осмотров бульдозера в перерывах работы.	1
Отработка приемов трогания с места и его остановки.	1	
Содержание учебного материала	12	
СНиП, ч.3 Регламентация качества строительно-монтажных работ.		
Контроль качества земляных работ и правила их применения.	2	
Технологические карты по строительству земляных сооружений.	2	
Приборы и инструменты, применяемые для контроля качества выполненных работ.	2	
Система контроля качества дорожного строительства.	2	
Контроль качества работ по уплотнению грунтов.	2	
Состав и характеристика проекта производства работ (ППР).	2	
Практические занятия	12	
Контроль качества земляных работ.	2	
Контроль качества дорожных работ.	2	
	3	

Тема 1.3.

Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ

	Контроль качества строительных работ.	2
	Контроль качества работ по уплотнению грунтов.	2
	Составление технологических карт по строительству земляных сооружений.	4
	Содержание учебного материала	22
	Назначение и область применения экскаваторов.	1
	Классификация и основные части экскаваторов.	2
	Системы управления рабочими органами.	3
	Механические передачи, гидравлические передачи.	4
	Оборудование экскаваторов.	4
	Техническое обслуживание экскаваторов.	2
Тема 1.4. Управление дорожно-строительными машинами и техническая эксплуатация дорожно-строительных машин	Организация и производство работ экскаваторами.	2
	Производительность экскаваторов.	1
	Учет и планирование работ.	3
	Практические занятия	24
	Производство работ прямой лопатой.	2
	Производство работ обратной лопатой.	2
	Производство работ драглайном.	2
	Производство работ грейфером.	2
	Экскаваторные забой.	2
	Техническое обслуживание экскаваторов.	2
Тема 1.5. Технические характеристики эксплуатируемых машин	Ремонт экскаваторов.	2
	Техническое обслуживание основного двигателя.	2
	Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ).	2
	Техническое обслуживание трансмиссии и тормозов.	2
	Техническое обслуживание рулевого управления.	2
	Техническое обслуживание гидравлических систем и электрооборудования.	2
	Содержание учебного материала	8
	Разновидности дорожно-строительных машин.	4
	Органы управления эксплуатируемых машин.	4
	Практические занятия	12
	Порядок работы на дорожно-строительных машинах.	2
	Техническое обслуживание эксплуатируемых дорожно-строительных машин по видам.	4
	Технологические требования к видам выполняемых работ.	3
	Общие положения по эксплуатации дорожных и строительных машин.	2

	Проверочная работа.	1
	Содержание учебного материала	10
Тема 1.6. Безопасность труда и охрана окружающей среды	Общие требования безопасности труда.	1
	Обязанности обслуживающего персонала при эксплуатации дорожных и строительных машин.	1
	Требования безопасности труда при использовании машин по назначению, транспортировке и хранению.	2
	Требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте машин.	2
	Пожарная безопасность на объекте эксплуатации дорожно-строительных машин.	2
	Экологические основы природопользования.	2
	Практические занятия	8
	Мероприятия по защите окружающей среды.	4
	Организационные основы охраны окружающей среды.	4
	Содержание учебного материала	18
Тема 1.7. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Общие положения. Понятия и термины, используемые в правилах.	1
	Основы законодательства в сфере дорожного движения.	2
	Общие обязанности водителей.	1
	Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1
	Начало движения, маневрирование.	2
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.	1
	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.	1
	Движение через железнодорожные пути. Движение в жилых зонах.	1
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1
	Буксировка механических транспортных средств. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2
	Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	1
	Практические занятия	10
	Решение производственных задач (кейсов) по теме.	4
Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	6	
Содержание учебного материала	12	
Тема 1.8. Основы управления и безопасность движения	Техника управления трактором.	4
	Психологические и психические качества машиниста ДСМ.	2
	Дорожные условия и безопасность движения.	2
		2

	Административная, уголовная, гражданская ответственность.	2
	Право собственности на ДСМ, страхование.	2
	Практические занятия	8
	Работа с нормативными документами.	4
	Анализ дорожных ситуаций.	4
	Практические занятия	9
	Дорожно-транспортный травматизм.	1
	Правовые аспекты оказания помощи пострадавшим в ДТП.	1
Тема 1.9. Оказание первой медицинской помощи	Порядок оказания первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях. Проведение сердечно-легочной реанимации.	4
	Угрожающие жизни состояния, факторы.	2
	Решение ситуационных задач.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	108
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Классификация грунтов. Основные свойства грунтов. Грунтовые воды. Понятие о промерзании грунтов. Устойчивость откосов. Схемы гидротехнических и дорожных земляных сооружений. Требуемая точность выполнения земляного профиля сооружений и понятие о допусках в земляных работах. Виды забоев при работе экскаваторов с обратной лопатой. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием обратной лопаты. Монтаж рабочего оборудования обратной лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Монтаж рабочего оборудования прямой лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Правила запасовки канатов для экскаваторов с механическим приводом. Правила установки экскаватора на рабочей площадке. Применение щитов при разработке слабых грунтов. Допускаемая высота забоя. Виды забоев при работе экскаваторов с обратной лопатой. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием обратной лопаты. Монтаж рабочего оборудования обратной лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Виды забоев при работе экскаватора с драглайном. Основные параметры экскаватора с	3

	<p>рабочим оборудованием драглайна.</p> <p>Производство работ экскаваторами с грейфером, гидромолотом и другими видами рабочего оборудования. Назначение оборудования грейфера и работы, выполняемые с его помощью.</p> <p>Характер забоя при работе грейфером. Основные параметры экскаватора с грейферным рабочим оборудованием.</p> <p>Подготовка экскаваторов для работы в зимних условиях.</p> <p>Установка экскаватора на рабочей площадке.</p> <p>Установка экскаватора на цитах при разработке слабых грунтов.</p> <p>Допускаемая высота (глубина) забоя при работе одноковшовым экскаватором с различным сменным рабочим оборудованием.</p> <p>Соблюдение правил охраны линий связи и условий производства работ в пределах охраны зон и просек на трассах линий связи и радиодификации.</p> <p>Применение комплексной механизации при сооружении земляной плотины, канала, дороги, котлована и на планировочных работах.</p> <p>Способы транспортировки экскаваторов: на собственном ходу, на буксире, на тягеловозных прицепах и по железной дороге.</p> <p>Установка экскаваторов на хранение. Техническое обслуживание экскаваторов в период хранения, контроль за хранением экскаваторов.</p>	
	Консультации	6
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к экзамену.	6
Промежуточная аттестация	Экзамен по МДК.02.01.	6
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	252
	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производство земляных, дорожных и строительных работ; – выполнение технических требований, предъявляемых к качеству выполняемых земляных, дорожных и строительных работ; – управление дорожными и строительными машинами; – техническая эксплуатация дорожных и строительных машин; – основы законодательства в сфере дорожного движения. <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</p>	<p>252</p> <p>3</p>
		576

	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с предприятием; – производство земляных работ; – управление дорожными и строительными машинами; – требования к качеству выполнения земляных, дорожных и строительных работ; – техническая эксплуатация дорожных и строительных машин; – основы законодательства в сфере дорожного движения; – оформление отчётной документации по практике. 	576	3
Итоговый контроль знаний – квалификационный экзамен.		Всего:	1164

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет, конструкции дорожных и строительных машин; мастерские: слесарная, электромонтажная; лаборатории: материаловедения, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные материалы.

Оборудование, инструменты и приспособления учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно-технологической документации;
- комплект плакатов по Правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по Безопасности дорожного движения;
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи пострадавшим;
- комплект плакатов по Технологии производства работ бульдозерами, экскаваторами, тракторами;
- комплект плакатов по Технологии выполнения земляных работ;
- верстаки, оборудованные поворотными тисками;
- средства коллективной и индивидуальной защиты;
- набор инструментов для выполнения разборочно - сборочных работ;
- агрегаты, механизмы и приборы по темам.

Технические средства обучения (кабинет № 22):

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбуки;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для нач. проф.

- образования / под ред. Е.А. Пучина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
2. Полосин М.Д. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
 3. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / У.И. Споненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.
 4. Васильев Б.С., Долгополов Б.П., Доценко Г.Н. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: Учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. В.А. Зорина. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
 5. Ранеев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / А.В. Ранеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 488 с.
 6. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин [Текст]: Учебник для нач. проф. образования, учеб. пособие для сред. проф. образования / М.Д. Полосин. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 424 с.
 7. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, действующая редакция.

Дополнительные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: Учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.
2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины [Текст]: Учеб. пособие / К.К. Шестопалов. – М.: Мастерство, 2002. – 320 с.
3. Головин С.Ф., Коншин В.М., Рубайлов А.В. и др. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / под ред. Е.С. Локшина. – М.: Мастерство, 2002. – 464 с.
4. Научно-технический журнал «Строительные и дорожные машины» [Электронный ресурс]: ежемесячное издание.
5. Шишмарев В. Ю. Средства измерений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования В. Ю. Шишмарев. - 4-е изд., стер. - М. : «Издательский центр», 2010.- 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана;
2. Правила дорожного движения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pdd24.com/>, свободный. - Загл. с экрана;
3. Первая медицинская помощь при ДТП, сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=39c2-dhye7E>, свободный. - Загл. с экрана;

4. Первая медицинская помощь при ДТП [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.drom.ru/pdd/onlineschool/lesson_13/, свободный. - Загл. с экрана.

4.3. Организация образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских образовательного учреждения и производственную практику на предприятиях города.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен квалификационный экзамен (Кэ).

4.4 . Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь управлять дорожными и строительными машинами; – уметь управлять экскаватором в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения; – демонстрировать управление экскаватором в соответствии с правилами технической эксплуатации; – соблюдать технику безопасности при управлении экскаватором, согласно инструкциям. 	Оценка выполнения: практических работ.
ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь производить земляные, дорожные и строительные работы; – уметь планировать качество земляных, дорожных и строительных работ; – уметь организовать контроль качества земляных, дорожных и строительных работ; – уметь контролировать выполнение работ в соответствии с технологическими картами; – выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – соблюдать безопасные условия производства. 	Оценка выполнения: практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – целеполагание и планирование собственной деятельности; – выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; – точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; – самооценка эффективности решения профессиональных задач. 	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности. Проводит планирование профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – наличие в списках литературы разработанных материалов современных источников и действующих Интернет-ссылок. 	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

полученных профессиональных знаний (для юношей).		процессе освоения образовательной программы
--	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.