

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю
Директор И.В. Ушакова
« 30 » августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

среднего профессионального образования
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе:

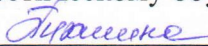
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 703;
- Профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 № 954н;
- Профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 321н.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

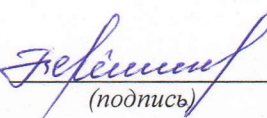
Авторы:

- заместитель директора ГПОУ «СТТ» по теоретическому обучению


(подпись)

С.А. Пихтина
(Ф.И.О.)

- заведующий отделением


(подпись)

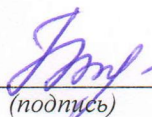
А.С. Терёшина
(Ф.И.О.)

- методист


(подпись)

Е.Н. Чипсанова
(Ф.И.О.)

- старший мастер


(подпись)

С.А. Балтаг
(Ф.И.О.)

Правообладатель программы: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев.

Квалификации: Слесарь по ремонту подвижного состава
Помощник машиниста тепловоза.

ООП предназначена для педагогического коллектива техникума обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1	Нормативно-правовая база реализации профессиональной программы.....	5
1.2	Термины, определения и используемые сокращения.....	6
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	7
2.1	Нормативный срок освоения программы.....	7
2.2	Трудоемкость.....	7
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
3.1	Область профессиональной деятельности.....	8
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.3	Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО..	8
3.4	Виды профессиональной деятельности.....	8
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.....	9
4.1	Общие компетенции.....	9
4.2	Профессиональные компетенции.....	9
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5.1	Базисный учебный план.....	11
5.2	Учебный план.....	11
5.3	График учебного процесса	11
5.4	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю) практики	12
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП.....	14
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	14
6.2	Формы промежуточной аттестации.....	15
6.3	Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	16
7	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	17
7.1	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.	17
7.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	17
7.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	17

7.4 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
---	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Базисный учебный план

Приложение Б

Учебный план

Приложение В

График учебного процесса

Приложение Г

Рабочие программы учебных дисциплин
общепрофессионального цикла, профессиональных модулей,
учебной и производственной (по профилю) практики

Рабочая программа по ФК.00 Физическая культура

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база реализации профессиональной программы

Профессиональная программа учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебный план сформированы с учетом требований нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 703;
- профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 954н;
- профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. № 321н;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1548, от 29.06.2017 № 613);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259, и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; об уточнении (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-

259 от 17.03.2015 г. и Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.);

- рекомендаций Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 года;
- базисного учебного плана (далее – БУП);
- Устава ГПОУ «СТТ».

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный стандарт;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППКРС – Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

Кэ – квалификационный экзамен.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

2.2. Трудоемкость

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	92
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
Учебная практика	7
Производственная практика (по профилю профессии)	56
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулы	36
ИТОГО:	199

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профили пути;
- сигнальные устройства.

3.3. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		Слесарь по ремонту подвижного состава	Помощник машиниста тепловоза
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).	Техническое обслуживание и ремонт локомотива	осваивается	-
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста.	осваивается	осваивается

3.4. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива.
- Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт локомотива	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; – соединения узлов. Знания: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – проверять действие пневматического оборудования; – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.
	ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; – виды соединений и деталей узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
<p>ВД.2 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу;</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом;</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – правила эксплуатации и управления локомотивом; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение А).

5.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение Б).

Учебный план определяет следующие характеристики по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объем каникул по срокам получения СПО по ППКРС.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий - 45 мин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессионального обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные и практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических занятий, подготовки рефератов и т.д.

5.3. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации образовательной программы 23.01.09 Машинист локомотива, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы (Приложение В).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю) практики

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 703;
- Профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 № 954н;
- Профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 321н.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методической комиссии профессионального цикла.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Приложение
ОП.01.	Основы технического черчения	Приложение Г
ОП.02.	Слесарное дело	
ОП.03.	Электротехника	
ОП.04.	Материаловедение	
ОП.05.	Общий курс железных дорог	
ОП.06.	Охрана труда	
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.08.	Правила технической эксплуатации и инструкции	
ОП.09.	Автоматические тормоза подвижного состава	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	
МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	
Раздел 01.	Механическое оборудование локомотива	
Раздел 02.	Электрическое оборудование локомотива	
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	
МДК.02.01.	Конструкция и управление локомотивом	
Раздел 01.	Конструкция локомотива	
Раздел 02.	Управление локомотивом	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	

УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	

Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением об организации и проведении производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, реализуются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа по ФК.00 Физическая культура (Приложение Г).

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением «О внутритехникумовском контроле» и Положением «О порядке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов в каждом модуле.

Промежуточный контроль – зачет по окончанию семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

6.2. Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю (без выставления балльных оценок с отметкой «освоен» «не освоен»).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю проводятся за счет объема времени, отведенного на производственную практику.

По таким дисциплинам как Физическая культура, Информатика, Иностранный язык занятия проводятся как практические, поэтому учебная группа может делиться на подгруппы.

6.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

7.1. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплекты, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- презентации;
- видеосюжеты и видеофильмы;
- электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- образовательные ресурсы Интернета.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования бюджетного образовательного учреждения.

ГПОУ «СТТ», реализующий основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования - подготовки специалистов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.