

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ» _____ Ушакова И.В.
« 30 » августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции
образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
23.01.09 Машинист локомотива**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель спецдисциплин первой
квалификационной категории;

Самсонова Светлана Александровна, преподаватель спецдисциплин
высшей квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ..... | 4 |
| 1.1 Область применения программы..... | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение..... | 17 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 17 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции входит в общепрофессиональный цикл и относится к числу дисциплин вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины основываются на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015 г. № 390), профессиональном стандарте «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. № 321н и рабочей программы ОП.04. Правила технической эксплуатации железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкции;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- габариты приближения строений подвижного состава;
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.

Учебная дисциплина ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.4. | Осуществлять контроль над соблюдением правил технической эксплуатации машин и механизмов обслуживающим их персоналом. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 138 |
| Объем образовательной программы | 92 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия:</i> | 46 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 46 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта | | 3 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Правила технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог РФ и их значение для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения. Краткая характеристика ПТЭ по главам. Термины, применяемые в ПТЭ. Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Связь с другими специальными курсами. | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Основные определения, применяемые в правилах технической эксплуатации. | 1 | |
| Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов. Обеспечение культуры и дисциплины в работе, соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, аппаратами, механизмами и другими устройствами. Порядок испытаний и назначений на должность лиц, потупивших на железнодорожном транспорте. Ответственность за выполнение правил технической эксплуатации. | 1 | |
| Раздел 2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта | | 40 | |
| Тема 2.1. Общие положения. Габариты | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Расстояние между осями путей на перегонах и станциях. Складирование и размещение около путей, выгруженных или подготовленных к погрузке грузов. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Требования ПТЭ по содержанию железнодорожного пути, ширине колеи. Требования к содержанию железнодорожного пути. Расположение железнодорожных линий и отдельных пунктов в плане и профиле. Нормы и допуски по содержанию пути на прямых и кривых участках пути. Рельсы. | 1 | |
| Тема 2.3. Рельсы и стрелочные переводы | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Требования ПТЭ к устройству стрелочных переводов и глухих пересечений. Марки крестовин, укладываемых в путь. Укладка глухих пересечений и перекрестных стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатации. | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация. Виды, категории и схемы железнодорожных переездов. Виды, категории переездов. Оборудование переездов устройствами автоматической сигнализации, освещением, предупредительными и сигнальными знаками. Обязанности дежурного по переезду. | 2 | |
| Тема 2.4. Путевые знаки | Практическое занятие | 1 | 2 |
| | Информационные путевые знаки. Виды, назначение и место установки путевых знаков и предельных столбиков. | 1 | |
| Тема 2.5. Сигналы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Назначение и значение сигналов. Постоянные сигналы. Видимость сигнальных огней светофоров. Места установки светофоров. Инструкция по сигнализации железных дорог РФ, ее значение, краткое содержание. Понятие о сигналах. Деление сигналов на видимые и звуковые. Основные сигнальные цвета. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Перегонные и станционные системы. Требования ПТЭ предъявляемые к ним. | 2 | |
| Тема 2.6. Постоянные сигналы | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Входные светофоры и подаваемые ими сигналы. Постоянные сигналы, их деление на основные и предупредительные. Деление светофоров по назначению. Виды светофоров. Установка на светофорах указательных таблиц, световых указателей, оповестительных табличек, зеленых полос. | 4 | |
| | Маршрутные светофоры. Приглашительный сигнал. Выходные светофоры и подаваемые ими сигналы. Выходные светофоры и их сигнализация на участках, оборудованных автоматической и полуавтоматической блокировкой, показания выходных светофоров при отправлении поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой и перегон с АЛС, действующей как | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | самостоятельная система. | | |
| | Проходные светофоры и их сигнализация. Проходные светофоры и их сигнализация на участках, оборудованных АБ и ПАБ. Условно-разрешающий сигнал и порядок следования поездов по этому сигналу. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Показания и их значения на входных светофорах. | 6 | 2 |
| | Показания и их значения на выходных светофорах. | | |
| | Показания и их значения на проходных светофорах. | | |
| | Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные. | | |
| | Маневровые, горочные и повторительные светофоры. | | |
| | Показания и их значения на локомотивных светофорах. | | |
| Тема 2.7. Сигналы ограждения | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Сигналы ограждения: постоянные, переносные. Постоянные диски уменьшения скорости и их применение. Виды переносных сигналов и предъявляемые к ним требования. | 3 | |
| | Ограждение мест препятствий для движения поездов и производства работ на перегонах. Ограждение места внезапно возникшего препятствия, мест проходимых с проводником. Порядок укладки петард. | | |
| | Ограждение мест препятствий для движения поездов и производства работ на станциях. Ограждение подвижного состава на станционных путях (при ремонте и стоянке вагонов с опасными грузами). | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Ограждения мест производства путевых работ на перегонах. | 3 | |
| | Ограждение мест производства путевых работ на станциях. | | |
| | Порядок ограждения поездов при вынужденной остановке на перегоне. | | |
| Тема 2.8. Ручные сигналы | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования. Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования. Подача сигналов при пробе тормозов. Сигналы, подаваемые ДПС, сигналистами и дежурными стрелочного поста при пропуске, приеме и отправлении поезда после остановки. Подача сигналов при встрече поездов обходчиками и дежурными по переездам. | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Ручные и звуковые сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. | 1 | |
| Тема 2.9. Сигнальные указатели и знаки | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Постоянные сигнальные знаки и места их установки. Указатели маршрутные, стрелочные, путевого ограждения, гидравлических колонок, указателя неисправности вагонов, «опустить токоприемник». Постоянные и временные | 1 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | сигнальные знаки и места их установки. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Схемы установок постоянных и предупредительных и временных сигнальных знаков. | 2 | |
| Тема 2.10. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Обозначение головы и хвоста поезда при движении на однопутных участках и по правильному пути двухпутных участков: в голове поезда локомотив, при движении вагонами вперед. Обозначение головы и хвоста поезда при движении по неправильному пути: в голове поезда локомотив, при движении вагонами вперед. Обозначение хвоста части поезда, отправляемой с перегона на станцию. Сигналы при движении снегоочистителей. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при движении съёмных единиц. | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Сигналы, применяемые для обозначения дрезин, путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 2.11. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные сигнальные указатели | Звуковые сигналы, подаваемые при движении поездов, и порядок их подачи. Оповестительные сигналы. Сигнал бдительности. Сигналы тревоги. Специальные указатели. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | 3 |
| | Поездные ситуации подачи локомотивной бригадой сигнала бдительности и оповестительного сигнала. | 3 | |
| | Схемы подачи сигналов тревоги. | | |
| | Тестовое задание: Сигналы железнодорожного транспорта. | | |
| Раздел 3. Подвижной состав | | 7 | |
| Тема 3.1. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Требования к утверждению типов, характеристик и сертификации подвижного состава. | 1 | |
| Тема 3.2. Колёсные пары | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Требования ПТЭ к колесным парам. Знаки и клейма на колесных парах. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается выпускать их эксплуатацию и допуск к следованию в поездах. Требования к колесным парам грузовых вагонов при включении их в пассажирские поезда. | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Неисправности колёсных пар подвижного состава. | 1 | |
| Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Тормоза подвижного состава и автосцепное устройство. Требование к автоматическим тормозам подвижного состава. Оборудование подвижного состава ручными тормозами. Требование к автосцепке. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств и правильное сцепление подвижного состава. | 2 | |
| Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава | Практическое занятие | 2 | |
| | Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Неисправности, с которыми запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию подвижной состав. Требования к техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и специально самоходного подвижного состава. Освидетельствование устройств электрической защиты, манометров, воздушных резервуаров. Снабжение локомотивов средствами пожаротушения. | 2 | |
| Раздел 4. Организация движения поездов | | 42 | |
| Тема 4.1. График движения поездов | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Приоритетность поездов в графике движения. Понятие о графике движения. Значение графика движения и предъявляемые к нему требования. Деление поездов по старшинству. Исчисление времени движения поездов по поясам. | 1 | |
| Тема 4.2. Раздельные пункты | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Раздельные пункты и их квалификация. Деление железнодорожных линий на перегоны. Раздельные пункты и их квалификация. Границы станции. Наименование и нумерация раздельных пунктов. Железнодорожные пути и их деление. Нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Значение технического распорядительного акта (ТРА) станции для работы станции, порядок его составления, проверки и утверждения. Приложения к ТРА станции. Выписки из ТРА станции и их составление (инструкция по составлению ТРА станции). | 1 | |
| Тема 4.3. Производство манёвров | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Производство манёвровой работы. Понятие о маневровой работе. Руководство маневровыми передвижениями и распоряжение маневрами. Скорости при маневрах. Производство маневров на путях, расположенных на уклонах. Порядок производства | 3 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | маневров с вагонами, занятыми людьми, загруженными разрядными грузами. Порядок производства маневров с выходом на главные пути и за выходной сигнал. Порядок производства маневров на станциях, имеющих горочные устройства. Обязанности составительских и локомотивных бригад при выполнении маневровой работы. Нормы и основные правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками и ручными тормозами на станции. Обеспечение безопасности при производстве маневров. | | |
| Тема 4.4. Формирование поездов | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Условия формирования поездов. Понятие о поезде. Термины поездов. Условия формирования поездов. Требования к постановке в поезда подвижного состава. Размещение вагонов в пассажирских и грузовых поездах. Размещение грузовых вагонов, занятых людьми, вагонов, загруженных грузами отдельных категорий, требующих особой осторожности, а также специального подвижного состава. | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | 3 |
| | Основные понятия грузовых и пассажирских поездов. | 1 | |
| Тема 4.5. Порядок включения тормозов в поездах | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Виды и порядок опробования автотормозов в поездах. Условия обеспечения поезда тормозами. Нормативы по тормозам. Порядок включения автоматических тормозов в пассажирских и грузовых поездах. Порядок совместного включения вагонов с автотормозами пассажирского и грузового типа поезда. Порядок размещения в грузовых поездах вагонов с пролетной магистралью. Обеспечение ручными тормозами грузового поезда. Виды и порядок опробования автотормозов в поездах Справки и специальные книги об опробовании автоматических тормозов на станциях при отсутствии осмотрщиков вагонов. | 2 | |
| | Практическое занятие | 1 | 3 |
| | Справка о тормозах. | 1 | |
| Тема 4.6. Снаряжение и обслуживание поездов | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Снаряжение и обслуживание поездов. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторскими бригадами и их обязанности. Постановка в поезде действующих локомотивов. Порядок движения локомотивов, имеющих одну кабину управления. Включение в поезде недействующих локомотивов. | 1 | |
| Тема 4.7. Движение поездов | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Руководство движением поездов. Роль поездного диспетчера дежурных по станции, дежурных по постам, машинистов локомотивов в руководстве движением поездов. Порядок приема поездов. Обязанности дежурного по станции при приеме поездов. Порядок приема подталкивающих локомотивов, | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | <p>локомотивов без вагонов, снегоочистителей, хозяйственных поездов и других подвижных единиц.</p> <p>Прием поездов при запрещающем показании входных сигналов. Одновременный прием поездов противоположных направлений.</p> | | |
| | <p>Условия и порядок опрвления поездов.</p> <p>Отправление поездов с путей, не предусмотренных ТРА станции и при запрещающем показании выходного сигнала. Одновременный прием и отправление поездов попутного направления. Порядок встречи и прохода поездов ДСП. Ответственность работников за правильность формирования поездов, содержание поездных сигналов и проверку поездов. Ведение настольного журнала движения поездов.</p> <p>Средства сигнализации и связи при движении поездов. Разрешения поездам на право занятия блок участков (перегонов) при различных средствах сигнализации и связи. Порядок движения поездов. Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне.</p> <p>Инструкция по движению поездов, ее содержание и значение для обеспечения безопасности движения.</p> | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 3 | |
| <p>Тема 4.8. Движение поездов при автоматической блокировке</p> | <p>Порядок отправления и следования поездов по перегонам при автоматической блокировке.</p> <p>Общие требования. Порядок приема, отправления и следования поездов по перегонам при автоматической блокировке на однопутных и двухпутных участках.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Неисправности системы автоблокировки.</p> <p>Порядок движения при неисправности автоматической блокировки.</p> | | |
| | Порядок отправления на перегон хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом. | 1 | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Правила ведения поезда по локомотивному и путевому светофорам при различных режимах их работы. | 2 | 3 |
| | Порядок движения при неисправности автоматической блокировки. | | |
| | Поездные ситуации, для выдачи машинисту разрешения формы ДУ-54. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| <p>Тема 4.9. Движение поездов при полуавтоматической блокировке</p> | <p>Порядок отправления и следования поездов по перегонам при полуавтоматической блокировке.</p> <p>Отправление поездов по неправильному пути, групповым выходным сигналам и с неспециализированных путей. Следование поездов по перегонам, имеющим блокпосты.</p> <p>Порядок движения съемных дрезин</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Движение поездов при неисправности системы полуавтоблокировки. | | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Прием поездов при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора. | 3 | 3 |
| | Поездные ситуации, для выдачи машинисту разрешения формы ДУ-52. | | |
| | Порядок отправления на перегон хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом. | | |
| Тема 4.10. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Общие требования. Порядок приема и отправления поездов по жезлу без пропуска через жезловый аппарат. Применение развинчивающихся жезлов и ключа-жезла. Порядок регулировки жезлов. Движение поездов при неисправности электрожелезнодорожной системе. | 1 | |
| Тема 4.11. Движение поездов при телефонных средствах связи | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Порядок движения поездов по телефонным средствам связи. Порядок движения поездов по телефонным средствам связи на однопутных и двухпутных участках. Формы телефонных переговоров. При движении поездов. Порядок заполнения путевых записок. Порядок перехода с одних средств связи на другие. | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Порядок отправления поездов по неправильному железнодорожному пути. | 1 | 3 |
| Тема 4.12. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов на однопутных и двухпутных линиях. Понятие о преимущественном направлении. Содержание, порядок заполнения и пересылки извещений, составление и выдача разрешений на право занятия перегона. | 1 | |
| Тема 4.13. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Порядок затребования и назначения вспомогательных локомотивов. Разрешение на отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов; порядок их следования. | 2 | |
| | Порядок действия локомотивных бригад при вынужденной остановке поезда на перегоне. Ограждение поездов, остановившихся на перегоне. Осаживание поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Порядок действия локомотивной бригады при разрыве поезда на перегоне. | 4 | |
| Порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. | | | |
| | Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 4.14. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Отправление путевых машин и хозяйственных поездов на закрытие пути или перегоны. Порядок отправления путевых машин и хозяйственных поездов на перегон до их закрытия. Разрешения, дающие право на занятие перегона хозяйственным поездам. Порядок производства работ на станционных путях | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Порядок отправления путевых машин и хозяйственных поездов на перегон. | 1 | |
| Тема 4.15. Порядок выдачи предупреждений | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Порядок выдачи предупреждений. Скорости движения поездов на перегонах и станциях. Выдача предупреждений на поезда. Порядок передачи заявок на выдачу предупреждений по времени их участия | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Оформление бланка предупреждения формы ДУ-61. | 1 | |
| Тема 4.16. Движение поездов с разграничением времени | Практическое занятие | 1 | 2 |
| | Движение поездов с разграничением времени. | 1 | |
| Тема 4.17. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов | Практическое занятие | 1 | 2 |
| | Порядок вождения поездов машинистами локомотивов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 46 | 3 |
| | Проработка конспектов занятий, инструкции и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам инструкции ПТЭ, ИСИ, ИДП, составленные преподавателем). Подготовка к экзамену. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение упражнений по образцу. Поиск информации в сети Internet учебного материала. Оформление схем, рисунков и опорных конспектов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные определения, применяемые в правилах технической эксплуатации. 2. Складирование и размещение около путей, выгруженных или подготовленных к погрузке грузов. Зоны и степени негабаритности груза. 3. Размеры по содержанию элементов железнодорожного пути. 4. Светофоры железнодорожного транспорта, внешний вид и форма светофорной головки. 5. Ограждению мест производства путевых работ или мест препятствия на перегонах и станциях. | 46 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------|----------|
| | 6. Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования. 7. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. 8. Схемы раздельных пунктов с расстановкой границ станций. 9. Виды ремонта локомотивов в локомотивном депо Сосногорска. 10. Шаблоны, для определения неисправностей возникающих во время эксплуатации на колёсных парах. 11. Порядок проверки автосцепки локомотива на сцепление с автосцепкой вагона. 12. Номера и индексы для пассажирских, грузовых и другим поездов. 13. Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневровой работы. 14. Порядок постановки железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. 15. Перечень бланков-разрешений, выдаваемых локомотивной бригаде при отправлении поезда со станции. 16. Поездные ситуации при отправлении поездов на перегон оборудованный автоблокировкой и полуавтоблокировкой. 17. Виды заявок на выдачу предупреждений на поезда. 18. Оформление путевых записок для различных поездных ситуаций. 19. Формы записей дежурного по станции в разрешении белого цвета с красной полосой по диагонали. 20. Формы записей дежурного по станции в бланке извещения при отправлении на однопутный перегон при перерыве действия всех средств СЦБ и связи. | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет. | 1 | 3 |
| | Экзамен. | | |
| Всего: | | 138 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Общий курс железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд Светофоры;
- стенд Семафоры;
- стенд Поездные сигналы;
- стенд Колёсные пары;
- модели путевых знаков;
- модели сигнальных знаков;
- модели светофоров (двух и четырёхзначный);
- локомотивный светофор.

Дидактические средства обучения:

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Государственные стандарты ЕСКД.
2. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенков С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог: учебник. 2000 г.
3. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений: учебник. 2018 г. - 359 с.

4. Хушит Л.И. Общий курс железных дорог: учебник. 2005г.
5. Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И. Общий курс транспорта: учебное пособие. 2018 г. - 216 с.
6. Атлас железных дорог СССР. М.: 1988 г.
7. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.
8. Расписание движения грузовых поездов.
9. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкция 2017г.
10. Кулаев К.В. Техническая эксплуатация ж.д. учебник 1982г.
11. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Р.Ф. 2017 г.
12. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. 2017 г.
13. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (№ 17-ФЗ от 10 января 2003 г.).
14. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (№ 18-ФЗ от 10 января 2003 г.).
15. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации (№ 621 от 25 августа 1992 г.).

Дополнительные источники:

1. Андросюк В.В., Андросюк В.Н. Перевозка опасных грузов: учебное пособие, 2018 г. - 459 с.
2. Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И. Общий курс транспорта: учебное пособие. 2018 г. - 216 с.
3. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. 2014 г. - 412 с.
4. Боровикова М.С., Ширяев А.В., Ваганова О.И. Организация высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации: учебное пособие. 2011 г. - 64 с.
5. Колос А.Ф., Ганчиц В.В., Черняева В.А. Земляное полотно железных дорог на слабых основаниях: учебное пособие. 2018 г. - 301 с.
6. Смолева С.В. Сооружения и устройства для защиты земляного полотна от неблагоприятного воздействия природной среды: учебное пособие. 2018 г. - 134 с.
7. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений: учебник. 2018 г. - 359 с.
8. Щербаченко В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник, 2018 г. - 315 с.
9. Коншин Г.Г. Работа земляного полотна под поездами: учебное пособие. 2012 г. - 212 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – производить проверку габаритных расстояний; – применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; – ограждать места препятствий для движения поездов. | Оценка выполнения практических занятий, проверка и учет внеаудиторной (самостоятельной) работы |
| Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения правил технической эксплуатации и инструкции; – общие обязанности работников железнодорожного транспорта; – габариты приближения строений подвижного состава; – сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки. | Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.