

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02. Слесарное дело
образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель спецдисциплин, высшей
квалификационной категории;

Кривой Валерий Григорьевич, мастер производственного обучения;

Паршина Яна Радиковна, мастер производственного обучения, первой
квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.02. Слесарное дело входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	74
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	2	2
	Возникновение слесарного ремесла. Организация рабочего места слесаря. Гаечные ключи. Рычажно – монтажные инструменты. Вспомогательные приспособления.	2	
	Практические занятия	3	3
	Экскурсия на предприятие: назначение цехов и их оборудование.	3	
	Экскурсия на предприятие: назначение вспомогательных цехов.		
Тема 2. Техника безопасности, противопожарные мероприятия, промышленная санитария и личная гигиена	Содержание учебного материала	2	2
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена.	2	
Тема 3. Разметка плоских поверхностей	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение разметочных инструментов, чтение чертежей, применение шаблонов. Понятия о разметке. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание разметочных линий.	1	
	Практические занятия	3	3
	Нанесение чертежа на металл. Изготовление шаблона.	3	
Тема 4. Гибка металла	Содержание учебного материала	2	2
	Общие понятия о гибке. Основные приемы гибки деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ.	2	
	Практическое занятие	2	3
Изготовление крючка.	2		
Тема 5. Правка металла	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения о правке металла. Техника правки. Особенности правки сварных изделий.	2	
	Практическое занятие	2	3
	Выправление спиральной полосы.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения об инструменте, роль его применения от характера работ. Понятие о	2	

Тема 6. Рубка металла	рубке. Сущность процесса резания металла. Инструменты для рубки. Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки.		
	Практическое занятие	5	3
	Вырубка шаблона из заготовки.	5	
Тема 7. Резка металла	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение режущегося инструмента, резание ручными и механическими ножницами. Сущность резания. Особые случаи резки.	1	
	Практическое занятие	7	3
	Нарезание заготовок под гайки.	7	
	Нарезание заготовок под шпильки.		
Тема 8. Опиливание	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и назначение опилования. Классификация напильников. Насадка рукояток напильников. Виды опилования. Механизация опилоочных работ.	2	
	Практические занятия	24	3
	Организация рабочего места, понятие о припуске.	24	
	Назначение напильников и их классификация.		
	Техника обработки плоских поверхностей.		
	Техника обработки сопряженных поверхностей.		
	Изготовление молотка с квадратным бойком.		
	Изготовление молотка с круглым бойком.		
Изготовление крейцмейселя.			
Изготовление зубило.			
Тема 9. Сверление, зенкование, развертывание	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и назначения сверления, зенкования и развертывания. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Крепление сверл. Процесс сверления. Сверление отверстий. Развертывание отверстий. Техника развертывания.	2	
	Практические занятия	8	3
	Инструмент, применяемый при сверлении, назначение НС 12 А, виды зенковок и их элементы.	8	
	Рассверливание отверстий в молотке.		
	Зенкование отверстий в навесах.		
Сверление отверстий под гайки.			
Тема 10. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьб. Системы резьб. Инструмент для нарезания резьбы. Техника нарезания резьбы. Нарезание наружной резьбы. Механизация нарезания резьбы.	2	

	Практические занятия	8	
	Назначение резьбы, системы резьбы, брак при нарезании резьбы.		
	Нарезание наружной резьбы (шпильки).	8	3
	Нарезание внутренней резьбы в гайке.		
Тема 11. Клепка	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и применение клепки, виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. Зачеканивание.	2	2
	Виды заклепок. Брак и способы его устранения. Механизация клепки.		
	Практические занятия	4	
	Изготовление бытового совка.	4	3
Тема 12. Шабрение и притирка	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и назначение шабрения и притирки. Основные приемы шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Механизация шабрения. Притирочные материалы и смазывающие вещества. Техника притирки.	2	2
	Практические занятия	6	
	Инструмент при шабрении, определение качества контроля контроль.		
	Притирочные материалы и смазывающие вещества.	6	3
	Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей.		
Тема 13. Система допусков и посадок	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и классификация системы допусков и посадок. Точность обработки. Чистота поверхности.		
	Номинальные, действительные и предельные размеры. Понятия о допуске. Зазоры и натяги.	2	2
	Взаимозаменяемость деталей. Классы точности.		
	Практические занятия	2	
	Графическое изображение размеров и отклонений допусков.	2	3
	Системы допусков. Обозначение допусков на чертежах.		
Промежуточная аттестация	Экзамен.		
	Самостоятельная работа обучающихся	58	
	Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка к экзамену. Написание конспектов по темам: 1) Инструмент, применяемый при сверлении, назначение НС-12А, виды зенковок и их элементы; 2) Назначение резьбы, системы резьбы, брак при нарезании резьбы; 3) Назначение и применение клепки, виды заклепочных соединений. Виды заклепок.	58	3

	Сделать сравнительный анализ по темам рубка, резка металла. Изготовить макет совка.		
		Всего:	156

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии Слесарный цех.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (верстаки с тисками);
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплекты слесарного инструмента;
- средства коллективной и индивидуальной защиты по охране труда.

Дидактические средства обучения:

- тесты;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов);
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

Технические средства обучения:

- станок НС-12А;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия» 2003 -320 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения: учебник для подготовки рабочих на производстве. М: Высшая школа; 1974. – 464 с. с изд.

2. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу.- М.:Высшая школа, 1982.
3. Н.И. Макиенко Общий курс слесарного дела. - М.: Высшая школа, 1998
4. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009
5. Долматов Г.Г. Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности. – М.: Проф. обучение, 2009
6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. – М.: Ростов н/Д., 2005.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.slesrab.ru – электронный учебник Слесарные работы
2. www.slesarnoedelo.ru – электронный учебник Слесарное дело
3. www.wikipedia.org – ознакомительный информационный сайт

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; – использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты. 	Оценка выполнения практических занятий (защита)
Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных работ; – устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; – допуски и посадки; – качества точности и параметры шероховатости. 	Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.