

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»

И.В. Ушакова Ушакова И.В.
«24» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02. Слесарное дело
образовательной программы среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

Кривой Валерий Григорьевич, мастер производственного обучения.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	24
<i>практические занятия:</i>	74
<i>консультации:</i>	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	48
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	2	2
	Возникновение слесарного ремесла. Организация рабочего места слесаря. Гаечные ключи. Рычажно – монтажные инструменты. Вспомогательные приспособления.	2	
	Практическое занятие Измерение образцов деталей при помощи инструментов.	3 3	3
Тема 2. Техника безопасности, противопожарные мероприятия, промышленная санитария и личная гигиена	Содержание учебного материала	2	2
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена.	2	
Тема 3. Разметка плоских поверхностей	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение разметочных инструментов, чтение чертежей, применение шаблонов. Понятия о разметке. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Накернивание разметочных линий.	1	
	Практические занятия Нанесение чертежа на металл. Изготовление шаблона.	3 3	3
	Содержание учебного материала	2	2
Общие понятия о гибке. Основные приемы гибки деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ.	2		
Тема 4. Гибка металла	Практическое занятие Изготовление крючка.	2 2	3
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 5. Правка металла	Общие сведения о правке металла. Техника правки. Особенности правки сварных изделий.	2	
	Практическое занятие Выправление спиральной полосы.	2 2	3
	Содержание учебного материала	2	2
Общие сведения об инструменте, роль его применения от характера работ. Понятие о	2		

Тема 6. Рубка металла	рубке. Сущность процесса резания металла. Инструменты для рубки. Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки.		
	Практическое занятие	5	3
	Вырубка шаблона из заготовки.	5	
Тема 7. Резка металла	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение режущегося инструмента, резание ручными и механическими ножницами. Сущность резания. Особые случаи резки.	1	
	Практические занятия	7	3
	Нарезание заготовок под гайки.	7	
	Нарезание заготовок под шпильки.		
Тема 8. Опиливание	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и назначение опилования. Классификация напильников. Насадка рукояток напильников. Виды опилования. Механизация опилоочных работ.	2	
	Практические занятия	24	3
	Организация рабочего места, понятие о припуске.	24	
	Назначение напильников и их классификация.		
	Техника обработки плоских поверхностей.		
	Техника обработки сопряженных поверхностей.		
	Изготовление молотка с квадратным бойком.		
	Изготовление молотка с круглым бойком.		
	Изготовление крейцмейселя.		
Изготовление зубило.			
Тема 9. Сверление, зенкование, развертывание	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и назначения сверления, зенкования и развертывания. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Крепление сверл. Процесс сверления. Сверление отверстий. Развертывание отверстий. Техника развертывания.	2	
	Практические занятия	8	3
	Инструмент, применяемый при сверлении, назначение НС 12 А, виды зенковок и их элементы.	8	
	Рассверливание отверстий в молотке.		
	Зенкование отверстий в навесах.		
Сверление отверстий под гайки.			
Тема 10. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьб. Системы резьб. Инструмент для нарезания резьбы. Техника нарезания резьбы. Нарезание наружной резьбы. Механизация нарезания резьбы.	2	

	Практические занятия	8	
	Назначение резьбы, системы резьбы, брак при нарезании резьбы.		
	Нарезание наружной резьбы (шпильки).	8	3
	Нарезание внутренней резьбы в гайке.		
Тема 11. Клепка	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и применение клепки, виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. Зачеканивание.	2	2
	Виды заклепок. Брак и способы его устранения. Механизация клепки.		
	Практические занятия	4	
	Изготовление бытового совка.	4	3
Тема 12. Шабрение и притирка	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и назначение шабрения и притирки. Основные приемы шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Механизация шабрения. Притирочные материалы и смазывающие вещества. Техника притирки.	2	2
	Практические занятия	6	
	Инструмент при шабрении, определение качества контроля контроль.		
	Притирочные материалы и смазывающие вещества.	6	3
	Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей.		
Тема 13. Система допусков и посадок	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и классификация системы допусков и посадок. Точность обработки. Чистота поверхности.		
	Номинальные, действительные и предельные размеры. Понятия о допуске. Зазоры и натяги.	2	2
	Взаимозаменяемость деталей. Классы точности.		
	Практические занятия	2	
	Графическое изображение размеров и отклонений допусков.	2	3
	Системы допусков. Обозначение допусков на чертежах.		
	Консультации	6	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к экзамену.	6	3
Промежуточная аттестация	Экзамен.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	48	
	Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка к экзамену. Написание конспектов по темам: 1) Инструмент, применяемый при сверлении, назначение НС-12А, виды зенковок и их	48	3

	элементы; 2) Назначение резьбы, системы резьбы, брак при нарезании резьбы; 3) Назначение и применение клепки, виды заклепочных соединений. Виды заклепок. Сделать сравнительный анализ по темам рубка, резка металла.		
		Всего:	158

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии Слесарный цех.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (верстаки с тисками);
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплекты слесарного инструмента;
- средства коллективной и индивидуальной защиты по охране труда.

Дидактические средства обучения:

- тесты;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов);
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

Технические средства обучения:

- станок НС-12А;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия» 2003 -320 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения: учебник для подготовки рабочих на производстве. М: Высшая школа; 1974. – 464 с. с изд.

2. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу.- М.:Высшая школа, 1982.
3. Н.И. Макиенко Общий курс слесарного дела. - М.: Высшая школа, 1998
4. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009
5. Долматов Г.Г. Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности. – М.: Проф. обучение, 2009
6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. – М.: Ростов н/Д., 2005.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.slesrab.ru – электронный учебник Слесарные работы
2. www.slesarnoedelo.ru – электронный учебник Слесарное дело
3. www.wikipedia.org – ознакомительный информационный сайт

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; – использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты. 	Оценка выполнения практических занятий (защита)
Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных работ; – устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; – допуски и посадки; – качества точности и параметры шероховатости. 	Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.