

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. ОХРАНА ТРУДА**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06. Охрана труда  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии  
23.01.09 Машинист локомотива**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

**Резина Елена Петро**, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОП.06. ОХРАНА ТРУДА</b> .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Учебная дисциплина ОП.06. Охрана труда способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>126</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>90</b>
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	32
<i>практические занятия:</i>	40
<i>консультации:</i>	12
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Трудовое законодательство</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Трудовое законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания и назначение Трудового законодательства. Содержание частей Трудового законодательства Российской Федерации.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.2. Основные понятия охраны труда. Направления государственной политики в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определения основных понятий охраны труда. Цели и задачи направлений государственной политики в области охраны труда.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.3. Коллективный договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Коллективный договор - понятие, содержание и структура, порядок разработки и заключения, а так же его сроки действия.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.4. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Трудового договора, его виды. Обязательные включения в договор. Расторжение трудового договора. Алгоритм приема на работу работника. Права и обязанности сторон по трудовому и гражданско-правовому договору.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.5. Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени для разных категорий работников. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Режимы рабочего времени. Понятие время отдыха. Виды времени отдыха. Нерабочие праздничные дни Российской Федерации. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Виды отпусков и порядок их предоставления.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.6. Трудовые отношения отдельных категорий работников Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ограничение применения труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда работников транспорта. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.	<b>1</b> 1	2
	<b>Практические занятия</b> Трудовое законодательство. Коллективный и трудовой договора.	<b>4</b> 4	3

	Понятия рабочего времени и времени отдыха. Трудовые отношения отдельной категорий работников. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Подготовка к практической работе: Трудовое законодательство. Подготовка информационного сообщения по темам: – основные права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством; – вахтовый метод работы; – правила внутреннего трудового распорядка. Составление схемы: Увольнение работника по разным основаниям.	5	3
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы, средства защиты</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.1. Вредные и опасные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Физические, химические, биологические и психофизиологические вредные и опасные производственные факторы. Действие производственных факторов на организм человека.	-	2
<b>Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Назначение средств коллективной защиты. Стационарные, оградительные и передвижные оградительные устройства. Предохранительные и блокировочные устройства. Предупреждающая и опознавательная сигнализации. Дистанционное управление. Средства индивидуальной защиты сроки использования, правила хранения и порядок выдачи.	-	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Опасные и вредные производственные факторы, средства защиты.	1	3
<b>Раздел 3. Травматизм</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Травматизм и профессиональные заболевания. Расследование учет и оформление несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие травма. Механические, тепловые, и электрические травмы в быту и на производстве. Деление несчастные случаи по тяжести исхода. Профилактика профессиональных заболеваний. Основные принципы защиты населения от воздействия источника вредного фактора. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Травматизм и профессиональные заболевания.	3	3

	Расследование учет и оформление несчастных случаев на производстве.		
<b>Раздел 4. Управление охраной труда. Государственный надзор и ведомственный контроль за охраной труда на предприятиях</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Надзор и контроль за состоянием охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы по охране труда на предприятии. Обязанности администрации предприятия по охране труда. Виды контроля за состоянием охраны труда. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте ОАО РЖД.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 4.2. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные мероприятия по охране труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 4.3. Инструктажи по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды инструктажей по характеру и времени проведения. Примерный перечень основных вопросов инструктажа. Оформление проведения инструктажей.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 4.4. Обучение и стажировка по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение, стажировка, дублирование и проверка знаний по охране труда на производственных объектах ОАО РЖД.	<b>1</b> 1	
<b>Тема 4.5. Специальная оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сроки проведения, оформление, использование результатов и хранение документов СОУТ. Оптимальные, допустимые и вредные условия труда. Оценка условий труда по трмобезопасности. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места.	<b>1</b> 1	2
	<b>Практические занятия</b> Контроль за состоянием охраны труда и ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Инструктажи, обучение и стажировка по охране труда. Специальная оценка условий труда.	<b>3</b> 3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов по темам: – ответственность за нарушения требований охраны труда; – проверка знаний по охране труда; – ведомственный контроль за охраной труда.	<b>3</b> 3	3

<b>Раздел 5. Правила и нормы охраны труда</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Условия труда локомотивных бригад	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие во время работы на локомотивную бригаду, нормы обеспеченности СИЗ, требования личной гигиены. Правила проведения работников локомотивной бригады при возникновении опасности для жизни, а так же при ухудшения здоровья одного из членов бригады.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 5.2.</b> Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда при следовании к месту работ и обратно в зоне повышенной опасности (железнодорожные пути). Правила прохода через пути занятые (незанятые) подвижным составом и движения вдоль железнодорожного пути.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 5.3.</b> Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки	<b>Содержание учебного материала</b> Уровень требуемых знаний к персоналу, обслуживающему электроустановки. Квалификационные группы по электробезопасности.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 5.4.</b> Требования охраны труда при маневровой работе на железнодорожных путях	<b>Содержание учебного материала</b> Регламент производства маневровой работы на железнодорожных путях депо. Правила выполнения маневровой работы при принятии и перестановке недействующих локомотивов, при присоединении локомотивов, при производстве работ в темное время суток, при вводе (выводе) локомотива в (из) ПТОЛ.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 5.5.</b> Требования охраны труда при техническом обслуживании и приемке локомотивов	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования охраны труда по организации технического обслуживания и ремонта локомотивов. Правила опробования тормозов и приёмки локомотива. Требования охраны труда предъявляемые при выполнении работ при запущенном дизеле, а так же при нахождении тепловоза под контактным проводом.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 5.6.</b> Требования охраны труда при эксплуатации локомотивов	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда предъявляемые локомотивной бригаде: при прицепке локомотива к составу поезда; при соединении тормозных соединительных рукавов локомотива и головного вагона поезда; перед началом движения и во время движения локомотива, при осмотре дизельного помещения во время движения и пропуске поездов по смежному пути в темное время суток.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 5.7.</b> Требования охраны труда при ремонте локомотивов	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда слесаря по ремонту тепловозов: перед началом и во время работы; при ремонте экипажной части тепловоза и подъеме кузова; при ремонте дизеля и вспомогательного оборудования тепловоза; при ремонте и испытании электрооборудования;	<b>1</b> 1	2

	при использовании инструмента и приспособлений; при работе с приставных лестниц, лестниц-стремянков, передвижных подмостей, сварочных и других огневых работах; при реостатных испытаниях и использовании в работе инструмента и приспособлений; по безопасному содержанию рабочего места и действия слесаря в случае возникновения аварийных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	<p>Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.  Условия труда локомотивных бригад. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.  Требования охраны труда при маневровой работе на железнодорожных путях.  Требования охраны труда перед началом работ при приемке тепловоза.  Требования охраны труда при эксплуатации локомотивов.  Требования охраны труда слесаря по ремонту тепловозов перед началом работы.  Требования охраны труда слесаря по ремонту тепловозов во время работы.  Требования электробезопасности для слесаря по ремонт тепловозов.  Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте экипажной части тепловоза и подъеме кузова.  Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте дизеля и вспомогательного оборудования тепловоза.  Требования охраны труда при ремонте и испытании электрооборудования.  Требования охраны труда при использовании инструмента и приспособлений.  Требования охраны труда при работе с приставных лестниц, лестниц-стремянков, передвижных подмостей, сварочных и других огневых работах.  Требования охраны труда при реостатных испытаниях и использовании в работе инструмента и приспособлений.  Требования охраны труда по безопасному содержанию рабочего места и действия слесаря в случае возникновения аварийных ситуаций.</p>	15	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	<p>Проработка конспектов.  Подготовка к практической работе:  Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.  Выполнение опорного конспекта по темам:  Меры безопасности при ремонте экипажной части.  Меры безопасности при ремонте дизеля.  Меры безопасности при ремонте электрооборудования.  Меры безопасности при заезде, выезде из депо.  Опасные факторы при перемещении груза грузоподъемными механизмами.</p>	9	3

<b>Раздел 6. Промышленная безопасность</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Воздушная среда рабочей зоны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятие рабочей зоны. Параметры микроклимата. Терморегуляция организма человека в условиях различной по тяжести работы. Нормирование производственного микроклимата. Энергозатраты организма при выполнении физической работы. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Методы контроля состояния воздушной среды. Защита от вредного воздействия загрязнений воздушной среды. Вентиляция производственных помещений.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Защита от шума и вибрации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Физические характеристики шума. Влияние шума и вибрация на организм человека и их нормирование. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	1	
<b>Тема 6.3.</b> Производственное освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Основные понятия и гигиенические требования к производственному освещению. Виды производственного освещения. Электрические источники света и осветительные приборы. Нормирование и измерение освещенности.	1	
<b>Тема 6.4.</b> Источники повышенной опасности электротравматизма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Источники повышенной опасности - электрические сети, электрический ток. Наведенное напряжение. Растекание токов замыкания на землю. Статическое электричество. Понятие электробезопасности. Условия среды, повышающие опасность поражения электрическим током.	1	
<b>Тема 6.5.</b> Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.	1	
<b>Тема 6.6.</b> Воздействия электрического тока на человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	2
	Воздействия электрического тока на человека по характеру поражения термические, биологические, электролитические, химические и механические. Виды поражения электротоком (электротравмы и электрические удары). Пороговые значения тока действующие на человека ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный. Общее сопротивление организма. Характер воздействия на человека при протекании через тело электрического тока.	-	
<b>Тема 6.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	2

Меры по предупреждению электротравматизма	Применение сверхнизкого (малого) напряжения. Защита от случайных прикосновений. Борьба со статическим электричеством. Защита от наведенного напряжения. Основные и дополнительные изолирующие электрозащитные средства индивидуальной защиты.	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Воздушная среда, освещение, шум и вибрация в рабочей зоне. Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравматизм. Классификация помещений по степени опасности поражения током. Защита от поражения электрическим током.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Проработка конспектов по темам: Вентиляция и кондиционирование воздуха. Микроклимат в производственных помещениях. Цветовое оформление помещений. Классификация помещений по электробезопасности. Защита от статического электричества. Меры безопасности при работе с электроинструментами. Предупредительные меры защиты от электромагнитных полей Шаговое напряжение.	8	3
<b>Раздел 7. Пожарная безопасность</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 7.1. Горение и пожарные свойства веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие горения. Горючие жидкости, газы, пыли. Несгораемые, трудносгораемые и сгораемые строительные материалы и конструкции.	1	2
<b>Тема 7.2. Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Категории (А, Б, В, Г, Д, Е) взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности производственных зданий и складов.	1	2
<b>Тема 7.3. Причины пожаров и мероприятия по их предупреждению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика пожарной опасности при разработке генерального плана предприятий. Противопожарные разрывы между зданиями. Противопожарные преграды. Эвакуационные выходы.	1	2
<b>Тема 7.4. Средства тушения пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Огнетушительные средства: вода, водяной пар, инертные и углекислый газы, пена, галлоидные углеводород, различные порошковые составы, песок и земля, плотные и пожаростойкие ткани. Первичные средства пожаротушения. Устройство огнетушителей. Виды применяемого	1	2

	огнетушащего вещества (ОТВ) в огнетушителях. Классы пожаров.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Оценка пожарной безопасности производства и мероприятия по их предупреждению. Горение, пожарные свойства веществ и средства их тушения. Средства тушения пожаров.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Проработка конспектов по темам: Пожаробезопасные материалы. Особенности пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Пожарная защита объектов. Эвакуация людей при пожаре.	4	3
<b>Раздел 8. Экологической безопасность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Проблемы природопользования на железнодорожном транспорте.	1	2
<b>Тема 8.2. Отходы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Общие сведения об отходах производства. Проблемы отходов на железнодорожном транспорте. Основные принципы обращения с отходами. Классификация отходов. Способы снижения объемов отходов отходы производства.	1	2
<b>Тема 8.3. Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Принципы природопользования. Меры по сбережению природных ресурсов и природной среды. Экологический мониторинг.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Экологическая безопасность.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Проработка конспектов по темам: – опасность загрязнения природной среды; – мероприятия для улучшения экологической обстановки на объектах транспорта; – загрязнение почвы.	3	3
<b>Раздел 9. Оказание первой помощи пострадавшему</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2

Оказание первой помощи при поражении электрическим током	Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током. Правила отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода. Правила и порядок проведения искусственного дыхания и наружного непрямого массажа сердца. Контроль правильности и эффективности оказания помощи пострадавшему.	1	
<b>Тема 9.2.</b> Способы оказания первой помощи при травматических повреждениях и термических травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Порядок оказания первой помощи при переломах и повреждениях суставов. Оказание помощи пострадавшему: в случае если конечность придавлена более 15 минут, при падении с высоты, при повреждении головы. Меры оказания первой при термическом ожоге. Оказание первой помощи при поражениях кожных покровов любой агрессивной жидкостью и химических ожогах. Способы оказания первой помощи при переохлаждении, обморожении, солнечных и тепловых ударах.	-	
<b>Тема 9.3.</b> Оказание первой помощи при отравлениях и травмах глаз	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	Признаки отравления. Порядок оказания первой при отравлениях. Способы оказания первой помощи при: резаных ранах глаза или века; ушибах глаз; попадании в глаза брызг, каких либо химических веществ; ожогах глаз; попадании в глаз каустика; ожогах глаз горячей водой, паром.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>5</b>	
	Оказание первой помощи пострадавшему.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
	Проработка конспектов по темам: – медицинские средства для оказания первой помощи; – последовательность оказания первой помощи; – первая помощь при утоплении; – первая помощь при укусах животных, насекомых.	4	
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>	3
	Подготовка к экзамену.	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен.	6	
		<b>Всего:</b>	<b>126</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности. Охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тренажер сердечно-легочной реанимации.

##### **Дидактические средства:**

- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ефремов О.С., Охрана труда от А до Я [Текст]: практ. пособие./ О.С. Ефремов.-М.: Альфа Пресс, 2008.
2. В.С. Крутяков Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте, М. 1993 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2003.- 357 с.
2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования / Е.В. Глебова.– М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

##### **Нормативно-техническая документация:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта
4. Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» М 2008 г.

5. Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» М 2008 г.
6. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад Транспорт 1998 г.
7. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту тепловозов и дизель-поездов в ОАО «РЖД» ВНИИЖТ 2014 г.
8. ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ. «Общие требования к управлению охраной труда в организации.
9. Нормативы участия в работе по охране труда (Указание МПС от 01.04.98 г. №0-382у).
10. Положение «О контроле и надзоре за состоянием охраны труда на железнодорожном транспорте» от 30.05.01 г № ЦБТ-829. (ук. МПС от 25.01.02 г. М-64у)
11. ГОСТ 12.0.004 ССБТ «Организация обучения безопасности труда». Общие положения.
12. Постановление Минтруда и социального развития РФ и Минобразования РФ № 1/29 от 13.01.2003 года «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (Ук. МПС от 17.03.2003 г. № 73 пр-у).
13. Постановление Минтруда и социального развития РФ от 17.12.2002 года № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных требований охраны труда» (Ук. МПС от 03.06.2003 года № 168 пр-у).
14. «Правила разработки и утверждения на железнодорожном транспорте нормативных актов, содержащих требования охраны труда» от 21.03.2002 года № ЦБТ-882.
15. Методические рекомендации «Общие требования безопасности труда в типовых технологических процессах предприятий ж.д. транспорта» ЦБТ-19-2001.
16. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 года № 73, «Об утверждении-форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
17. «Правила пожарной безопасности на ж.д. транспорте» № ЦУО-112.
18. «Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта Российской Федерации» Распоряжение Старшего вице-президента ОАО «РЖД» В.А. Гапановича от 16 июня 2009 года № 1248.
19. Приказ МПС № 6 Ц от 29.03.1999 года «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте» и др.
20. Стандарт ОАО «РЖД» СТО 15.011 – 2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b>	Защита практических занятий, проверка и учет внеаудиторной (самостоятельной) работы, выполнение контрольных работ по темам
– осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива.	
<b>Знать:</b>	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа
– законодательство в области охраны труда; – возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.