

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
Ушакова И.В.  
« 24 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЛОКОМОТИВА  
(ПО ВИДАМ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижно-  
го состава

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива;
- рабочей программы ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

Буланова Светлана Васильевна, мастер производственного обучения.

**Эксперт от работодателя:**

*Ирина ОАО "РЖД" Дирекция по  
Северной дирекции по эксплуатации  
локомотивов депо Сосногорск*

(место работы)



*Ирина Олеговна Буланова* (занимаемая должность) *И.О.* (подпись/инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики..	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	11
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>15</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
4.2 Организация образовательного процесса.....	15
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость) .....</b>	<b>19</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту подвижного состава и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива;
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) основной профессиональной деятельности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов;

### **уметь:**

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

### **знать:**

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтиру-

- емых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 180 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	18	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту локомотива.	Выполнение работ при подготовке к ремонту деталей локомотива в соответствии с установленными качествами. Выполнение работ по продувке секций холодильника. Выполнение работ слесарным инструментом и приспособлениями. Замер уровня масла в картере дизеля. Проверка вспомогательного оборудования. Проверка уровня воды в распределительном баке. Проведение осмотра ходовой части.	18
		18	Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов локомотива.	Применение пневматических, электрических инструменты. Работа со слесарным инструментом. Выполнение работ по очистке труб, приборов и резервуаров. Выполнение работ по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования локомотива, вспомогательного оборудования дизеля).	18
		30	Ремонт несложных деталей локомотива.	Выполнение работ с инструментом и приспособлениями при изготовлении и ремонте узлов локомотива. Выполнение работ по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях локомотива. Выполнение работ по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали.	30
			<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	6	
	30	Техническое обслужи-	Выполнение технического обслуживания уз-	30	



			<p>вание узлов и деталей локомотива.</p>	<p>лов и деталей локомотива.          Определение визуально исправности узлов и деталей локомотива в соответствии с требованиями технологии.          Использование слесарного инструмента.          Выполнение работ по снятию перед ремонтом и установке после ремонта люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов.          Выполнение работ по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода.          Регулировка работы и производство проверки исправности оборудования, узлов и агрегатов локомотива.          Выполнение работ по разборке и сборке, определению и устранению неисправностей амортизаторов, вентиляторов, калориферов, колесно-моторных блоков, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции, тележек локомотива.          Применение диагностического оборудования.          Выполнение работ по диагностированию электрических машин, тяговых двигателей,</p>	
--	--	--	--	---	--



			<p>дизелей, компрессоров на специализированных стендах.</p> <p>Выполнение работ по ремонту коренных подшипников коленчатого вала, приборов безопасности электронных, холодильников со сменой коллекторов.</p> <p>Выполнение работ по регулировке на стенде кранов машиниста и вспомогательного тормоза, насосов топливных высокого давления.</p> <p>Выполнение работ по центровке главного генератора, компрессоров и турбокомпрессоров, компрессоров трехцилиндровых.</p>	
		<b>36</b>	<p>Ремонт узлов и деталей локомотива.</p> <p>Выполнение разборки, сборки и ремонт узлов и деталей локомотива.</p> <p>Применение слесарного инструмента.</p> <p>Регулировка работы и производство проверки работы узлов и деталей локомотива.</p> <p>Выполнение работ по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов.</p> <p>Выполнение работ на сверлильных и заточных станках при ремонте узлов и деталей локомотива.</p> <p>Выполнение работ по снятию неисправных, проведение ремонтных работ и установка после ремонта воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки.</p> <p>Выполнение работ по регулировке выхода штока тормозных цилиндров.</p> <p>Выполнение работ по выпрессовке цилиндрических и золотниковых втулок, опрессовке тепловых форсунок.</p>	36

		<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>6</b>	
		<b>30</b>	<p>Проверка технического состояния (качества) сборки после ремонта оборудования, узлов, агрегатов локомотива.</p>	<p>Осуществление проверки отремонтированного оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>Выполнение работ по ремонту автосцепных устройств подвижного состава, букс с роликовыми подшипниками, колесно-моторных блоков, регуляторов частоты вращения коленчатого вала, приводов гидростатических регулятора гидropередачи, вертикальной передачи, рессорных подвесок тележки.</p> <p>Выполнение работ по выпрессовке и запрессовке втулок магистрального поршня тормозного и пневматического оборудования.</p> <p>Выполнение работ по проверке шатунно-поршневой группы и газораспределения дизелей, компрессоров.</p> <p>Выполнение работ по регулировке рессорных подвесок тележки, приводов карданных с полым валом тяговых электродвигателей, передач вертикальных тепловозов.</p> <p>Чтение электрических и пневматических схем оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>Выполнение работ с инструментами и приспособлениями при устранении неисправностей в работе оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>Испытания отремонтированного оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>Выполнение работ по регулировке соединений, центровке дизель-генераторных установок, гидropередач.</p> <p>Выполнение работ по испытанию роторов турбокомпрессоров.</p> <p>Выполнение работ по регулировке механизмов парораспределительных паровоздушных насосов, регуляторов хода насосов и давления компрессоров, кранов машиниста, компрессоров.</p>	<b>30</b>
			<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>180</b>		<b>180</b>	

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)		180	
<b>Тема 1.</b> Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту локомотива	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>18</b>	2
	Организация рабочего места и безопасность труда. Выполнение работ при подготовке к ремонту деталей локомотива в соответствии с установленными качествами. Выполнение работ по продувке секций холодильника.	6	
	Вводный инструктаж. Техника безопасности. Выполнение работ слесарным инструментом и приспособлениями. Замер уровня масла в картере дизеля. Проверка вспомогательного оборудования.	6	
	Вводный инструктаж. Техника безопасности. Выполнение работ слесарным инструментом и приспособлениями. Проверка уровня воды в распределительном баке. Проведение осмотра ходовой части.	6	
	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.</b> Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов локомотива	Вводный инструктаж. Применение пневматических, электрических инструментов.	6	2
	Работа со слесарным инструментом.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по очистке труб, приборов и резервуаров.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования локомотива, вспомогательного оборудования дизеля).	6	
<b>Тема 3.</b> Ремонт несложных деталей локомотива	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>30</b>	2
	Вводный инструктаж. Выполнение работ с инструментом и приспособлениями при изготовлении и ремонте узлов локомотива.	6	
	Вводный инструктаж. Применение регламента работы локомотивной бригады при выявлении неисправностей в работе электрического оборудования в объеме, установленном данным регламентом.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по рассверливанию отверстий с помощью ручного	12	

	и механизированного инструмента в деталях локомотива.		
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали.	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>		6	3
<b>Тема 4.</b> Техническое обслуживание узлов и деталей локомотива	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>30</b>	2
	Вводный инструктаж. Выполнение технического обслуживания узлов и деталей локомотива. Определение визуальной исправности узлов и деталей локомотива в соответствии с требованиями технологии.		
	Вводный инструктаж. Использование слесарного инструмента. Выполнение работ по снятию перед ремонтом и установке после ремонта люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода. Регулировка работы и производство проверки исправности оборудования, узлов и агрегатов локомотива.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по разборке и сборке, определению и устранению неисправностей амортизаторов, вентиляторов, калориферов, колесно-моторных блоков, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных целевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции, тележек локомотива.	6	
	Вводный инструктаж. Применение диагностического оборудования. Выполнение работ по диагностированию электрических машин, тяговых двигателей, дизелей, компрессоров на специализированных стендах.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по ремонту коренных подшипников коленчатого вала, приборов безопасности электронных, холодильников со сменой коллекторов. Выполнение работ по регулировке на стенде кранов машиниста и вспомогательного тормоза, насосов топливных высокого давления.	6	
	Выполнение работ по центровке главного генератора, компрессоров и турбокомпрессоров,	6	

	компрессоров трехцилиндровых.		
<b>Тема 5.</b> Ремонт узлов и деталей локомотива	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>36</b>	2
	Вводный инструктаж. Выполнение разборки, сборки и ремонт узлов и деталей локомотива. Применение слесарного инструмента.	6	
	Вводный инструктаж. Регулировка работы и производство проверки работы узлов и деталей локомотива. Выполнение работ по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов.	12	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ на сверлильных и заточных станках при ремонте узлов и деталей локомотива.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по снятию неисправных, проведение ремонтных работ и установка после ремонта воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по регулировке выхода штока тормозных цилиндров. Выполнение работ по выпрессовке цилиндрических и золотниковых втулок, опрессовке тепловых форсунок.	6	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	6	3
<b>Тема 6.</b> Проверка технического состояния (качества) сборки после ремонта оборудования, узлов, агрегатов локомотива	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>30</b>	2
	Вводный инструктаж. Осуществление проверки отремонтированного оборудования, узлов и агрегатов локомотива. Выполнение работ по ремонту автосцепных устройств подвижного состава, букс с роликовыми подшипниками, колесно-моторных блоков, регуляторов частоты вращения коленчатого вала, приводов гидростатических регулятора гидropередачи, вертикальной передачи, рессорных подвесок тележки.	6	
	Вводный инструктаж. Выполнение работ по выпрессовке и запрессовке втулок магистрального поршня тормозного и пневматического оборудования. Выполнение работ по проверке шатунно-поршневой группы и газораспределения дизелей, компрессоров. Выполнение работ по регулировке рессорных подвесок тележки, приводов карданных с полым валом тяговых электродвигателей, передач вертикальных тепловозов.	6	
	Вводный инструктаж. Чтение электрических и пневматических схем оборудования, узлов и агрегатов локомотива.	6	

	<p>Выполнение работ с инструментами и приспособлениями при устранении неисправностей в работе оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p> <p>Испытания отремонтированного оборудования, узлов и агрегатов локомотива.</p>		
	<p>Вводный инструктаж. Выполнение работ по регулировке соединений, центровке дизель-генераторных установок, гидropередач.</p> <p>Выполнение работ по испытанию роторов турбокомпрессоров.</p> <p>Выполнение работ по регулировке механизмов парораспределительных паровоздушных насосов, регуляторов хода насосов и давления компрессоров, кранов машиниста, компрессоров.</p>	12	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика проводится на базе учебного заведения в учебных мастерских: лаборатории Конструкции локомотива, Автоматических тормозов.

**Оборудование учебных мастерских** (Конструкции локомотива, Автоматических тормозов):

- комплект учебно - методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- детали и узлы локомотива;
- расходные и комплектующие материалы;
- электрические схемы локомотива по видам;
- инструкционный материал;
- шаблоны проверки колесных пар, автосцепки;
- узлы и элементы автоматического тормоза;
- схемы (режимы) торможения.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Организация образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачёта.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы в зачетную ведомость.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	Составление порядка соединения узлов. Проверка действия пневматического оборудования. Оценивание осуществления регулировки и испытания отдельных механизмов. Определение видов соединений и деталей узлов.	– оценка выполнения работ во время учебной практики; – дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Выполнение разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива. Осуществление демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы. Объяснение устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов локомотива. Формулирование технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов.	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Систематическое посещение дней практики. Проявление в процессе практики активности и инициативности. Проявление ответственности в выполнении заданий по практике.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при прохождении учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
ОК 5. Использовать информационно-	Определяет современные средства и устройства информатизации.	Наблюдение и оценка

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.          Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.          Определяет современное программное обеспечение.          Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Описывает психологию коллектива.          Определяет индивидуальные свойства личности.          Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.          Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.          Проводит планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при прохождении учебной практики</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
по учебной практике**  
Форма обучения: очная, заочная  
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО \_\_\_\_\_ 23.01.09 Машинист локомотива  
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Количество часов по ПМ \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
4			
...			

Мастер производственного обучения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на дифференцированном зачете/зачете	_____	_____
Из них получивших «отлично» («зачтено»)	_____	_____
получивших «хорошо»	_____	_____
получивших «удовлетворительно»	_____	_____
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено»)	_____	_____
Число обучающихся, не явившихся на зачет	_____	_____
Число обучающихся, не допущенных к зачету	_____	_____