

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
\_\_\_\_\_ Ушакова И.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. ОХРАНА ТРУДА**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.02. Охрана труда  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 (ред. от 17.12.2020 г.);
- Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 01 от 31 августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОП.02. ОХРАНА ТРУДА.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02. ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.02. Охрана труда наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.02. Охрана труда способствует формированию **общих и профессиональных компетенций.**

Код ОК, ПК	Умение	Знание
ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1. - 2.5. ПК 3.1. - 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– экологические нормы и правила организации труда.</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения</li> </ul>

	(самостоятельно или с помощью наставника).	задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции):</i>	22
<i>практические занятия:</i>	18
<i>консультации:</i>	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>14</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Правовое обеспечение охраны труда</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Основные положения законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда.</b> Основные понятия безопасности труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Управление охраной труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Источники финансирования охраны труда.	2	
	<b>Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, и ответственность за их несоблюдение.</b> Виды нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Порядок разработки, утверждения и изменения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Локальные нормативные акты и порядок их применения. Международные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности и гигиены труда. Ответственность руководителей и должностных лиц за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда. Административная ответственность руководителей и должностных лиц за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда. Уголовная ответственность руководителей и должностных лиц за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
	Рабочее время и время отдыха.	2	
	Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2

Организация работы охраны труда	<b>Специальная оценка условий труда.</b> Сроки проведения, оформление, использование результатов и хранение документов СОУТ. Оптимальные, допустимые и вредные условия труда. Оценка условий труда по травмобезопасности.	4	
	<b>Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда.</b> Разработка и утверждение правил и типовых инструкций по охране труда. Разработки утверждения и пересмотра инструкций по охране труда для работников организации по профессиям, должностям и отдельным видам работ. Обеспечения работников организации инструкциями по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением правил и инструкций по охране труда.		
	<b>Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда.</b> Условия создания и размещения кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Тематическая структура и оснащение кабинета охраны труда. Организацию работы кабинета охраны труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе.	2		
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Экобиозащита.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
Средства индивидуальной защиты.	2		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной</b>		<b>18</b>	

деятельности			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	4	
	Микроклимат производственных помещений.		
	Производственная вентиляция.		
	Защита от шума. Защита от вибрации.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Приборы для контроля микроклимата.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	2
	<b>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.</b>		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы при наличии вредных условий труда.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Обеспечение безопасного проведения работ и обеспечение безопасности производственного оборудования, помещений, зданий и территорий на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Безопасная эксплуатация производственного оборудования на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	
<b>Тема 3.4.</b> Обеспечение безопасного проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств. Рабочее место водителя.	1	
	Обеспечение безопасных условий труда при диагностике, техническом обслуживании, ремонте и проверке технического состояния автотранспортных средств. Обеспечение безопасности при ремонте и техническом обслуживании автомобилей,	2	

состояния автотранспортных средств	работающих на газовом топливе.		
	Обеспечение безопасности при мойке автотранспортных средств, агрегатов, узлов и деталей. Обеспечение безопасности слесарных и смазочных работ.		
	Обеспечение безопасности при работе с аккумуляторными батареями. Обеспечение безопасности кузнечно-прессовых работ.		
	Обеспечение безопасности сварочных работ, проведения демонтажа и монтажа шин. Обеспечение безопасности окрасочных работ.		
<b>Тема 3.5.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Электробезопасность автотранспортных предприятий. Оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока.	2	3
<b>Тема 3.6.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Причины возникновения пожаров на АТП. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	2	3
<b>Тема 3.7.</b> Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Объем первой помощи на месте происшествия: Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Состав аптечки с минимально необходимыми средствами для оказания первой помощи. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Общие принципы и приемы оказания первой помощи при острых кровотечениях, переломах, ушибах, ранениях, ожогах, отморожениях, при попадании инородных тел, при тепловом и солнечном ударах, отравлениях. Общие правила транспортировки пострадавших.	-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	2	3
<b>Раздел 4. Основы экологической</b>		<b>2</b>	

<b>безопасности на автомобильном транспорте</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Охрана окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии автотранспортных предприятий. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при технической эксплуатации автотранспортных средств. Снижение токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей, их нормы. Очистка сточных вод в автотранспортных предприятиях. Снижение внешнего шума.	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	3
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Дидактические материалы:**

- комплект учебно-методической документации;
- видеофильмы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности [Текст]: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.В. Графкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993 г.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2003.- 357 с.
4. В.М. Минько Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
5. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования / Е.В. Глебова.– М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
6. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Текст]:

- учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 72 с. – (Мастер)
7. Ефремов О.С., Охрана труда от А до Я [Текст]: практ. пособие./ О.С. Ефремов.-М.: Альфа Пресс, 2008
  8. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
  9. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование)

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [http://norma.org.ua/document/regulations\\_ohrana\\_truda/otraslevie/toi\\_r/auto/37.php](http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php)

#### **Нормативно-техническая документация:**

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.
2. ПОТ Р М-027-2003 Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте, 2003 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>
2. <http://www.ohranatruda.ru>
3. <http://www.pedsovet.org>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения 1	Критерии оценки 2	Методы оценки 3
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практических занятий;</li> <li>– оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы;</li> <li>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.</i></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– экологические нормы и правила организации труда.</li> </ul>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов.</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.