

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
\_\_\_\_\_ Ушакова И.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА  
СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям  
нормативно-технической документации  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации в соответствии с требованиями технологической документации разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 (ред. от 17.12.2020 г.);
- Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547;
- Профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 № 187н;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 01 от 24 августа 2022 г.

**Эксперт от работодателя:**

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

\_\_\_\_\_  
Главный инженер

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2022

© Терёшина А.С., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля...	4
1.2.1 Перечень общих компетенций.....	4
1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.....	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
2.1 Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля.....	6
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
3.1 Структура профессионального модуля.....	13
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля .....	14
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>25</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	25
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	25
4.3 Организация образовательного процесса.....	28
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>29</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД.2	<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.</b>
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>– выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> <li>– управлении автомобилями.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>– выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>– безопасно управлять транспортными средствами;</li> <li>– проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>– устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>– получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>– типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>– виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>– правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</li> <li>– порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>– основы безопасного управления транспортными средствами.</li> </ul>

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Приём автомобиля на техническое обслуживание.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.
	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания.	Управлять автомобилем.	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП.
	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и

		применения.	химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.
	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации.	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для

		состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	Устройства автомобильных кузовов, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в



		Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>

	выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	– выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – планирование профессиональной деятельности.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантности в рабочем коллективе.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-	– понимание значимости своей профессии;	– описывать значимость своей профессии.	– сущность гражданско-патриотической позиции,

патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	– демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.		общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; – средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	– применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные

иностранном языке	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение общения на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– составление бизнес плана;</li> <li>– презентация бизнес-идеи;</li> <li>– определение источников финансирования;</li> <li>– применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего, часов	Обучение по МДК					Практики		
				лекции, уроки	лабораторные и практические занятия	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1 - ПК 2.5., ОК 1 -11	МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	136	136	62	62	6	6	216	234	-	
	МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	92	92	40	40	6	6			-	
	Учебная практика	216						216	-	-	
	Производственная практика	234						-	234	-	
	<b>Всего:</b>	<b>678</b>	<b>228</b>	102	102	12	12	<b>216</b>	<b>234</b>	-	

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей</b>		<b>136</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение технического обслуживания</b>		<b>124</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Основы технической эксплуатации автомобилей.	10	
	Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей.		
	Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.		
	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства.		
<b>Тема 1.2.</b> Технологическое обслуживание автомобильных двигателей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.	4	
	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей.	2	
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей.	4	
	Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей.	4	
	Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей.	4	
	Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей.	4	
	Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей.	4	
Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей.	4		
<b>Тема 1.3.</b> Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.	12	
	Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.		

	Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей.	4	3
	Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей.	4	
	Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей.	4	
	Техническое обслуживание электронных систем автомобиля.	4	
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.	12	
	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий.		
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий.		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля.	2	
	Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий.	4	
Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий.	4		
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей.	12	
	Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.		
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.	4	
Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями.	4		
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов.	8	
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	4		
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	3
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к экзамену.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен.	6	

	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>216</b>	
	<b>Виды работ</b> Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Разрабатывать и осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки при правильной подготовке их к работе. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при ремонте и техническом обслуживании автотранспорта. Выбирать и осуществлять ремонт деталей машин разными способами. Выполнять диагностирование агрегатов, узлов, автомобиля в целом.	216	3
	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>234</b>	
	<b>Виды работ</b> – Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии; – Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – Использование диагностических приборов и технологического оборудования; – Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава; – Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава; – Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава; – Ремонт деталей КШМ; – Ремонт деталей ГРМ; – Ремонт деталей системы охлаждения и смазки; – Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля; – Ремонт механизмов и деталей трансмиссии; – Ремонт механизмов управления; – Ремонт деталей ходовой части; – Ремонт автомобильных шин; – Ремонт кузовов, кабин.	234	3
<b>МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>		<b>92</b>	
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Правовая ответственность за нарушение ПДД	Административная, уголовная и гражданская ответственность.	2	2
	Правовые основы охраны окружающей среды.		



	Страхование гражданской автоответственности.		
<b>Тема 1.2.</b> Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Общие положения. Понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Дорожные знаки и разметка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Порядок движения и расположения ТС на проезжей части	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Порядок движения.	4	
	Расположение ТС на проезжей части.		
	Остановка, стоянка.		
	Сигналы светофора и регулировщика.		
Скорость движения.			
	Обгон, перестроение и встречный разъезд.		
<b>Тема 1.5.</b> Особые условия движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Пешеходные переходы и остановки МТС. Проезд железнодорожных путей, жилые зоны и автомагистрали.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	3
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.	10	
<b>Раздел 2.</b> <b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование	2	

	психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	2	
Тема 2.3. Основы эффективного общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	1	
Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	1	
Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных	2	

	задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.		
<b>Раздел 3. Основы управления транспортными средствами</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Дорожное движение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	<b>1</b>  1	  2
<b>Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.	<b>1</b>  1	  2
<b>Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса;	<b>1</b>  1	  2

	<p>круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> Дорожные условия и безопасность движения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>1</b>	2
	<p>Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.</p>	1	
<p><b>Тема 3.5.</b> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>1</b>	2
	<p>Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>	1	
<p><b>Тема 3.6.</b> Обеспечение безопасности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>1</b>	2
	<p>Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность</p>	1	

наиболее уязвимых участников дорожного движения	пассажиры транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Решение ситуационных задач.	8	3
<b>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Общие положения. Доврачебная помощь пострадавшим. Состояния опасные для жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Дорожно-транспортный травматизм (статистика). Виды травм. Наиболее частые повреждения по ДТП.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	3
	Кровотечения, виды и способы остановки кровотечения.		
	Раны, виды ран. Обработка. Асептика, антисептика.		
	Повязки, виды повязок и правила их наложения.		
	Переломы, транспортная иммобилизация.		
	Черепно-мозговая травма, особенности оказания помощи.		
	Обморок, первая помощь. Шок.		
	Проведение сердечно-легочной реанимации.		
Ожоги, оказание первой помощи. Тепловой удар. Оказание первой медицинской помощи.			
Отморожение, холодовая травма. Оказание первой медицинской помощи.			
Отравления выхлопными газами, бензином или дизельным топливом.			
<b>Тема 4.2. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	2
Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машин, их транспортировка, погрузка в транспорт.	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
Определение очередности действий оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	2		
<b>Раздел 5. Основы безопасного управления</b>		<b>14</b>	

транспортными средствами категории «С»			
<p><b>Тема 5.1.</b> Приемы управления транспортным средством</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.2.</b> Управление транспортным средством в штатных ситуациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.3.</b> Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. Объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p><b>8</b></p> <p>8</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b></p>		<p><b>4</b></p>	
<p><b>Тема 6.1.</b> Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.2.</b> Основные показатели работы грузовых автомобилей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.3.</b> Организация грузовых перевозок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.4.</b> Диспетчерское руководство работой подвижного состава</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии;</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>2</p>

	нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
<b>Раздел 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	
	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	1	
	Диспетчерское руководство работой такси на линии.	1	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	3
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к экзамену.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен.</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>678</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации профессионального модуля имеется:

- Правил безопасности дорожного движения;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- демонтажно-монтажный цех.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **1 «Устройство автомобилей»:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов.

#### **2 «Техническое обслуживание автомобилей»:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений.

#### **Демонтажно-монтажный цех:**

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

#### **Дидактические средства обучения:**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **Технические средства обучения (каб. 22, 24):**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Виноградов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Основные и вспомогательные технологические процессы; учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

2. Виноградов В.М. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.;
3. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. – Издательский центр «Академия», 2007 г.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями – М.: 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Автошкола МААШ, Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
2. Автошкола МААШ, Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»
3. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.
4. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2012, -580 с.
5. Графкина Н.В. Охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт; учебное пособие для студентов учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
6. Громовский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2014.
7. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.
8. Иванов В.Н. Как избежать ДТП: Комментарии в иллюстрациях: Каталог экстремальных дорожных ситуаций – М.:ООО «Издательство Астрель», 2008.
9. Иванов В.Н. Экзамены в ГИБДД. Учимся водить. Пособие для подготовки водителей категорий А, В, С, Д, ПДД. Новое в штрафах – М.: АСТ: Астрель, 2014.
10. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.
11. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.
12. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е», - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
13. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения: учебник для подготовки рабочих на производстве. М: Высшая школа; 1974. – 464 с. с изд.
14. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий; учебное пособие. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

15. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
16. Организация перевозок грузов: учебник для СПО под ред. В.М. Семенова. - М.: Академия, 2013.
17. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
18. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
19. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
20. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО)
21. Уголовный кодекс российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г.
22. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011.
23. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2013.
24. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

### **Интернет ресурсы:**

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана
4. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана
5. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmar.ru>, свободный
6. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.
7. <http://www.ru.wikipedia.org>
8. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
9. <http://autoustroistvo.ru>
10. <http://tezcar.ru>
11. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Рабочая программа профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы профессионального модуля предусмотрен квалификационный экзамен (Кэ).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 .- 2.5. МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	<p><i>Демонстрация знаний:</i> марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p>	Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

	<p><i>Умения:</i> принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	
<p>ПК 2.1 .- 2.5. МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p><i>Демонстрация знаний:</i> правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.</p> <p><i>Умения:</i> управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства.</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>