

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю

Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

« 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Котельва Анастасия Владимировна**, преподаватель;  
**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель спецдисциплин первой  
квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует формированию следующих **общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>250</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>166</b>
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	<i>166</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 1.1. Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Работа с текстом "The Whites". Работа с текстом "Grandmother's week". Работа с текстом "My working day". Существительное. Прилагательное. Глагол. Повествовательное предложение. Контрольная работа № 1 по разделу 1.1. «Семья».	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	Изучение лексики и грамматики, подготовить монолог «Моя семья», «Традиции моей семьи».	2	
<b>Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Составление биографии, рассказа о родственниках. Работа с текстами "My sister", "My mother". Работа с текстом "Английский язык — язык общения" Выражения извинения; благодарности; привлечение внимания; вопрос о состоянии дел; прием гостей.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Написать монолог «Внешность моего друга»	2	
<b>Тема 1.3. Жизнь молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	1
	Работа с текстом "Speaking about friends". Работа с текстом "Getting ready for a party". Работа с текстом "Shopping". Местоимение. Наречие. Предлог. Числительное. Причастие. Герундий. Контрольная работа № 2 по разделу 1.3. «Жизнь молодежи».	13	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	3
	Подготовить сообщение о жизни молодежи в нашем городе. Составить диалог «Свободное время с друзьями».	6	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	1

Здоровый образ жизни, спорт	Работа с текстом "Sports". Работа с текстом "A visit to a doctor". Сложные предложения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Контрольная работа № 3 по разделу 2. 1. «Здоровый образ жизни»	15	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Написать монолог «Мой любимый вид спорта». Составить диалог «Визит к врачу».	6	
<b>Тема 2.2.</b> Российская Федерация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1
	Работа с текстом "Russia". Работа с текстом "Moscow". Работа с текстом "Red square". Работа с текстом "St. Petersburg". Работа с текстом "The Hermitage". Виды придаточных предложений. Страдательный залог. Итоговая контрольная работа.	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	3
	Подготовить сообщение о любимом городе. Составить диалог «Прогулки по красной площади».	6	
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 3.</b> <b>Вводный курс</b> <b>профессионального</b> <b>английского языка</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	2
	Работа с текстом "At my college". Работа с текстом "Education in Russia". Работа с текстом "Schools in the United Kingdom". Работа с текстом "Education in the United States". Работа с текстом "Reform in the system of secondary education in Russia". Модальные глаголы. Вопросительные местоимения. Контрольная работа № 1 по разделу 3.1. «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование».	19	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	3
<b>Тема 3.2.</b> Отдых. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	Работа с текстом "Travelling. Transport". Работа с текстом "On traveling". Работа с текстом "Традиции России". Условные предложения. Предлоги и союзы. Контрольная работа № 2 по разделу 3.2. «Отдых. Досуг».	20	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	3
<b>Тема 3.3.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	Работа с текстом "Sending a letter". Работа с текстом "The internet". Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. Контрольная работа № 3 по разделу 3.3. «Научно-технический прогресс».	10	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить сообщение на тему «НТП и его влияние на нашу жизнь», «Необычные изобретения нашего времени».	6	3
<b>Тема 3.4.</b> Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>7</b>	
	Работа с текстом "Newspapers". Работа с текстом "Radio and television". Прямая и косвенная речь. Пассивные глаголы. Итоговая контрольная работа.	7	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Подготовить монолог «Мой любимый журнал», «Моя любимая телепередача».	6	3
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 4.</b> <b>Профессионально направленный модуль</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Моя профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	Моя профессия, её востребованность, планы на будущее. Необходимость иностранного языка в выбранной профессии. Возможность карьерного роста. Времена группы «Simple». Образование существительного. Контрольная работа № 1 по разделу 4.1. «Моя профессия».	15	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Написать монолог «Моя профессия и ее преимущества», составить диалог на тему «Кем ты станешь?», «Проблема выбора профессии».	7	3
<b>Тема 4.2.</b> Материаловедение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Основные свойства материалов. Классификация материалов. Область применения материалов. Внешнее воздействие на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение, срез). Металлы. Понятие усталости металлов. Древесные материалы. Полимеры и пластмассы. Изучение технических терминов. Контрольная работа № 2 по разделу 4.2. «Материаловедение».	19	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Чтение технических текстов с извлечением информации. Составление тематического словаря технических терминов.	7	3
<b>Тема 4.3.</b> Детали. Механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Двигатели внутреннего сгорания. Электромотор. Карбюратор. Система охлаждения. Система охлаждения. Современные автомобили. Карбюратор. Техника безопасности. Времена группы «Past». Контрольная работа № 3 по разделу 4.3. «Детали. Механизмы».	16	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовка докладов по теме: «Современные технологии в машиностроении». Написать диалога «На станции техобслуживания». Изучение дорожных знаков в странах Европы.	8	3

<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>250</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка (английский).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Дидактические средства обучения:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк., И.Б.Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-Москва: Проспект. 2012.-288с.
2. Восковская А.С. Английский язык/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-376, (1) с.- (Среднее профессиональное образование)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. <http://www.visitbritain.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. [www.answers.com](http://www.answers.com).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас.</li> </ul>	Практические занятия на изучение новых лексических единиц. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия. Составление диалога с использованием модальных глаголов. Практические занятия. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам. Практические занятия. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения. Внеаудиторная самостоятельная работа Домашнее чтение и обсуждение текстов. Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток. Практические занятия. Перевод текстов, содержащих специальную лексику.
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.