

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
*Ушакова И.В.*  
« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03. Электротехника и электроника  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Заец Татьяна Викторовна**, преподаватель спецдисциплин первой  
квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Электротехника и электроника разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Учебная дисциплина ОП.03. Электротехника и электроника способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>210</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>140</b>
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	33
<i>лабораторные работы:</i>	22
<i>контрольные работы:</i>	15
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>		<b>79</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Электрическая цепь и ее элементы. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца и его применение. Виды соединений приемников электроэнергии Закон Кирхгофа.	5	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
	Закон Ома для участка цепи и полной цепи.	2	
	Электрическое сопротивление и электрическая проводимость проводников	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
	Исследование последовательного соединения приемников электроэнергии.	2	
	Исследование параллельного соединения приемников электроэнергии.	2	
	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	1	
	Определение удельного сопротивления проводника.	2	
	Определение мощности электрической лампочки.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Электрические цепи постоянного тока.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
1. Выполнение индивидуальных практических заданий с использованием справочной литературы по теме: Электрический ток. 2. Подготовка рефератов по темам: 1) Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. 2) Роль электротехники в твоей профессии. 3. Решение задач по теме: Электрический ток. 4. Подготовить доклад или презентацию: Два закона студента Кирхгофа.	12		
<b>Тема 1.2.</b> Электромагнетизм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Основные параметры, характеризующие магнитное поле в каждой его точке. Единицы измерения магнитных величин. Общие сведения о магнитных цепях. Закон полного тока.	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	3
	Закон Ампера. Сила взаимодействия параллельных проводов токами.	1	
	Электромагниты и их применение.	1	
Методы расчета магнитных цепей.	1		

	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Электромагнетизм.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Подготовка устного сообщения по теме: Магнитные цепи.	3	
<b>Тема 1.3.</b> Электрические цепи переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные понятия и характеристики переменного тока Резонансы напряжений и токов в электрических цепях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	3
	Синусоидальный ток RL цепи.	2	
	Синусоидальный ток RC цепи.	2	
	Анализ процессов в цепи синусоидального тока при последовательном соединении элементов RLC.	2	
	Мощность в цепях синусоидального тока.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Исследование неразветвленной цепи переменного тока.	2	
	Катушка индуктивности в цепи переменного однофазного переменного тока.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Электрические цепи переменного тока.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
1. Подготовка устного сообщения по теме «электрические цепи переменного тока». 2. Подготовка индивидуального проекта по темам: 1) Переменный однофазный ток 2) Последовательный и параллельный резонанс в электрических цепях.	6		
<b>Тема 1.4.</b> Электрические цепи трехфазного переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Основные элементы трехфазной системы. Соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного тока. Способы повышения коэффициента мощности в симметричных трехфазных приемниках. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.	5	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Мощность трехфазной системы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников в звездой.	2	
	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников в треугольник.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Электрические цепи трехфазного переменного тока.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
Индивидуальное задание (ответить на вопросы письменно):	6		



	1) опишите способы повышения коэффициента мощности; 2) какими преимуществами обладают трехфазные цепи по сравнению с однофазными? 3) каково значение нейтрального провода? 4) при каких условиях можно соединять приемники по схеме «звезда без нулевого провода»? 5) как могут включаться в сеть трехфазного тока электрические лампы и трехфазные электродвигатели?		
<b>Раздел 2. Электротехнические устройства</b>		<b>91</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Электроизмерительные приборы и электрические измерения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Общие сведения об электротехнических устройствах Виды и методы электрических измерений Погрешности измерений и основные характеристики электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов Аналоговые и Цифровые электронные приборы.	5	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
	Измерение тока, напряжения, мощности и электроэнергии.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	Полугодовая контрольная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
Подготовка групповой презентации по темам: 1) Современные цифровые электроизмерительные приборы; 2) Проверка электрических элементов автомобиля, используя измерительные приборы.	6		
<b>Тема 2.2.</b> Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформатора.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	3
	Режимы работы трансформатора.	1	
	Коэффициент полезного действия трансформатора.	1	
	Трехфазные трансформаторы.	1	
	Автотрансформаторы.	1	
	Измерительные трансформаторы.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Трансформаторы.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
Поиск и анализ информации на сайте по теме: «Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы), особенности их конструкций и применение».	6		
<b>Тема 2.3.</b> Электрические машины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	Назначение и классификация электрических машин Конструкция электрических машин и свойство обратимости Генераторы постоянного тока Двигатели постоянного тока	11	

	Асинхронные машины Синхронные машины Однофазные двигатели и двигатели малой мощности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Генераторы постоянного тока.	2	
	Двигатели постоянного тока.	2	
	Асинхронные машины.	2	
	Синхронные машины.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	3
	Электрические машины постоянного и переменного тока.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Подготовка группового проекта и презентации по темам: 1) Виды электрических машин; 2) Использование электрических машин в автомобильном транспорте.	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Полупроводники: основные понятия, типы электропроводимости. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы Тиристоры Выпрямители Стабилизаторы постоянного напряжения Электронные усилители Операционные усилители. Электронные генераторы Большие интегральные микросхемы и микропроцессоры	12	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Расчет основных параметров усилителя.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Снятие ВАХ полупроводникового диода.	2	
	Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Электронные приборы и устройства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Подготовка докладов, рефератов или защита презентаций по темам: 1) Опишите схемы включения биполярного транзистора. Какой из них отдается предпочтение и почему? 2) Объясните, какими параметрами характеризуются полевые транзисторы? 3) Объясните, каким преимуществом обладает транзистор по сравнению с диодом? 4) Объясните, чем отличаются полупроводниковые интегральные схемы от гибридных? 5) Какие виды межкаскадной связи могут быть использованы в электронных усилителях, и каковы их характерные особенности? 6) Основные параметры выпрямителя. Достоинства и недостатки. 7) Классификация выпрямителей. Принцип работы двухполупериодного выпрямителя. 8) Мостовая схема выпрямителя. Особенность мостовой схемы. Достоинства мостового	7	3
Тема 2.4. Электронные приборы и устройства			

	выпрямителя 9) Трехфазная схема выпрямителя тока с нейтральной точкой. Мостовая трехфазная схема выпрямления. Их характеристики. 10) Режимы работы усилительных каскадов. Многокаскадные усилители.		
Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Назначение и классификация электрических аппаратов. Основные элементы и особенности работы электрических аппаратов. Коммутирующие аппараты распределительных устройств и передающих линий. Аппараты управления режимом работы различных электротехнических устройств. Реле	6	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
	Условное обозначение электрических аппаратов и устройств.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Электрические и электронные аппараты.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
Поиск и анализ информации на сайте по теме: Нанотехнологии. Перспективы применения новых материалов в промышленной электронике. Подготовка презентации по теме: Общие сведения об электронных устройствах автоматики в автомобилях.	6		
<b>Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Электроэнергетические системы. Электрические станции. Электрические сети, распределение электрической энергии. Электроснабжение промышленных предприятий и населенных пунктов. Подстанции и распределительные устройства	7	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	3
	Передача и распределение электрической энергии.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
Подготовка докладов по теме: 1) Современные способы учета и контроля потребления электроэнергии; 2) Электросберегающие технологии; 3) Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию автомобилей.	5		
Тема 3.2. Электропривод	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Понятие электропривода. Нагрев и охлаждение электродвигателя. Выбор мощности двигателя электропривода. Схемы управления электродвигателями». Релейно-контакторные системы управления электродвигателями. Использование этих систем для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	7	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	3

	Электропривод.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка группового проекта и презентации: «Релейно-контакторные системы управления электродвигателями. Использование этих систем для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей».	4	
<b>Тема 3.3.</b> Измерения в цепях переменного тока высокой частоты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Особенности измерений в цепях переменного тока высокой частоты: электронные осциллографы, измерение частоты, измерение индуктивности и емкости.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	3
	Наблюдение изменений параметров переменного тока с помощью осциллографа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Подготовка презентации: Промышленная электроника и ее применение автомобилестроении.	4		
<b>Тема 3.4.</b> Перспективы развития электротехники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Проблемы и перспективы производства электроэнергии. Производство электроэнергии с использованием возобновляемых источников. Производство электроэнергии с использованием энергии Солнца и ветра. Расширение области потребления электроэнергии. Проблемы электроснабжения	4	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>3</b>	3
	Перспективы развития электротехники.	1	
	Итоговая контрольная работа.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен.		
		<b>Всего</b>	<b>210</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет физики. Электротехники. Электроники.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Бутырин П.А., Толчеев О.В. Шакирзянов Ф.Н. Электротехника, М. Издательский центр «Академия», 2007 г.
2. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: М, «Феникс», Серия: начальное профессиональное образование, 2010 г.
3. Катаенко Ю.К. Электротехника: М, «Академ-центр», 2010 г.
4. Гальперин М.Ф. Электротехника и электроника, М, Форум, 2007 г.
5. Ярочкина Г.В. Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008 г.
6. Прошин В.М. Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике, М, ИРПО, «Академия», 2006 г.
7. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике, М, «Академия», Серия: начальное профессиональное образование, 2006 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника, М, «Академия», 2005 г.
2. Пряшников В.А. Электротехника в примерах и задачах, (+СД), С-Пб, «Корона», 2006 г.
3. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники, М, «Форум-инфра м», 2005 г.
4. Музин Ю.М. Виртуальная электротехника, С-Пб, «Питер», 2002 г.
5. Дубина А.Г., Орлова С.С. MS Excel в электротехнике и электронике, С-Пб, «БХВ-Петербург», 2006 г.

## Интернет-ресурсы:

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/> (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
2. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
4. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии")
5. <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»)
6. <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»)
7. <http://www.edu.ru>
8. <http://www.experiment.edu.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами;</li> <li>– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li> </ul>	Оценка выполнения практических занятий (защита)  Защита реферативных работ  Оценка результатов решения задач
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>– методы электрических измерений;</li> <li>– устройство и принцип действия электрических машин.</li> </ul>	Устный опрос  Контрольные работы  Тестовые задания  Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.