



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
  
Ушакова И.В.  
« 30 » августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06. Правила безопасности дорожного движения  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель спецдисциплин первой  
квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правила безопасности дорожного движения разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.06. Правила безопасности дорожного движения является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Учебная дисциплина ОП.06. Правила безопасности дорожного движения способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	192
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	64
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	64
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Основные понятия и термины в ПДД. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров.	<b>4</b> 4	2
<b>Тема 1.2.</b> Дорожные знаки, дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Значение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие знаки, их назначение, название и место установки каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.	10	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	3
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
Написать конспект на тему: Значение не «живых» дорожных знаков о нашей жизни.	8		
<b>Тема 1.3.</b> Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийная сигнализация и ее применение. Действия водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.4.</b> Движение транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными маячками. Указатели поворотов: разворот, перечень мест, где разворот запрещен. Движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд. Обязанности водителей во время обгона. Движение тихоходного транспортного средства.	<b>10</b> 10	
<b>Тема 1.5.</b> Остановка и стоянка	<b>Содержание учебного материала</b> Места, разрешающие и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка. Служебная остановка.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.6.</b> Сигналы светофора и регулировщика	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и типы светофоров. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых	<b>2</b> 2	2

	транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
Тема 1.7. Проезд перекрестков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Классификация и виды перекрестков. Правила проезда регулируемых перекрестков. Правила проезда нерегулируемых перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	3
Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач. Разводка транспортных средств на макетах перекрестков. Определение очередности движения транспортного средства на дорогах при проезде регулируемых, нерегулируемых перекрестков.	10		
Тема 1.8. Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет переходов. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному ТС или от него. Приоритет полоса для маршрутных ТС.	2	
Тема 1.9. Движение через железнодорожные пути	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителей при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.	2	
Тема 1.10. Движение по автомагистралям и в жилых зонах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения и на автомагистралях запрещается. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Правила движения в жилых зонах транспортных средств.	2	
Тема 1.11. Внешние световые приборы и звуковой сигнал	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Внешние световые приборы, их использование на транспортных средствах. Условие определяющие недостаточную видимость на дороге. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
Написать конспект на тему: Внешние световые приборы на транспортном средстве.	2		
Тема 1.12. Буксировка механических транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок требования к ним. Правила буксировки механических транспортных средств. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств.	2	
Тема 1.13.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2



Учебная езда. Перевозка людей, грузов	Учебная езда, обозначение ТС, правила проведения. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающегося и обучаемого вождению. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование ТС для перевозки людей. Обязанности водителя, перевозящего грузы. Перевозка грузов осуществляемая по специальным правилам.	2	
<b>Тема 1.14.</b> Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Требования к водителям велосипедистов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при движении по дорогам. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота при движении по дорогам.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Написать конспект на тему: Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок.	4	3
<b>Тема 1.15.</b> Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Требования к водителям велосипедистов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при движении по дорогам. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота при движении по дорогам.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач.	12	3
<b>Раздел 2. Правовая ответственность водителя</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовая ответственность водителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Административная дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы.	2	2
<b>Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общие положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Значение данной темы для объяснения безопасности дорожного движения. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.	1	2
<b>Тема 3.2.</b> Техника пользования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Рабочее место водителя. Размещение водителя на рабочем месте. Операции с органами	1	2

органами управления транспортных средств	управления.		
<b>Тема 3.3.</b> Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие ограниченного габарита транспортного средства. Прямолинейное движение в ограниченном пространстве. Повороты, развороты, движение задним ходом на стоянках. Последовательность действий при приближении к перекрестку. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов. Оценка их поведения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходов и местах скопления пешеходов. Решение тематических задач.	4		
<b>Тема 3.4.</b> Управление транспортным средством в транспортном потоке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Прямолинейное движение в потоке. Взаимодействие транспортных средств. Выбор дистанции и интервалов. Обезд препятствий. Обезд места остановки маршрутного транспортного средства. Управление при встречном разъезде и обгоне. Правильный выбор скорости.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Особенности управления автомобилем в темное время суток. Особенности управления автомобилем при неблагоприятных погодных условиях. Требования к техническому состоянию автомобиля.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
Разбор типичных дорожно-транспортных связанных с темным временем, условиях недостаточной видимости и освещением.	4		
<b>Тема 3.6.</b> Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Разгон. Торможение. Стабилизация сноса и заноса. Стабилизация заноса автомобиля при буксовании и блокировке задних колес. Стабилизация движения автомобиля при неравенстве тормозных сил по его бортам.	2	
<b>Тема 3.7.</b> Экономичное управление транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Методы экономии топлива при пуске и прогреве ДВС. Приемы управления, обеспечивающие экономию. Режим экономии в различных условиях. Приборы контроля.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Дорожно-транспортные происшествия и их причины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие ДТП. Социальная проблема. Классификация ДТП. Статистика ДТП. Анализ аварийности. Контроль за безопасностью движения-государственный, ведомственный, общественный. Понятие об экспертизе ДТП.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	3
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач.	22	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>50</b>	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Подготовка к дифференцированному зачету.</p> <p>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление схем установки дорожных знаков и дорожной разметки в реальных дорожных условиях;</li> <li>– составление схем движения, маневрирования, торможения, разгона и обгона транспортных средств;</li> <li>– составление схем регулирования движения ТС с применением светофора или регулировщика;</li> <li>– составление схем проезда транспортными средствами различных перекрестков в реальных условиях;</li> <li>– составление схем проезда железнодорожных путей ТС.</li> </ul>	50	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>Всего:</b>	<b>192</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Правил безопасности дорожного движения.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Дидактические средства обучения:**

- тесты;
- плакаты;
- контрольно-оценочные материалы.

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями – М.: ООО «АТБЕРГ 98», 2019.
2. Иванов В.Н. Экзамены в ГИБДД. Учимся водить. Пособие для подготовки водителей категорий А, В, С, Д, ПДД. Новое в штрафах – М.: АСТ: Астрель, 2014.
3. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е», - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Иванов В.Н. Как избежать ДТП: Комментарии в иллюстрациях: Каталог экстремальных дорожных ситуаций – М.:ООО «Издательство Астрель», 2008.
5. Громовский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2014.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>	<p>Оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.