

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю

Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.

20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель спецдисциплин первой  
квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	17
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные типы вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>132</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>88</b>
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	<i>18</i>
<i>контрольная работа:</i>	<i>2</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, основные понятия и определения: «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность» и др..	2	
<b>Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие устойчивости функционирования объектов непроизводственной сферы Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Организация мероприятий по выявлению слабых мест во всех системах и звеньях и их устранению, повышению устойчивости функционирования объекта экономики и подготовке его к работе в ЧС. Оценка устойчивости объектов экономики (ОЭ) к воздействию поражающих факторов в различных ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности реализации опасностей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятия потенциальной опасности и вредности факторов, воздействующих на человека в процессе профессиональной деятельности и быта. Деление на группы по природе действия опасных и вредных факторов (физические, химические, биологические и психофизиологические) и подгруппы. Признаки опасности событий. Источники формирования опасности. Существенные параметры среды обитания человека, имеющие значение для его нормальной и безопасной жизнедеятельности. Понятия острой и хронической опасности. Характеристики индивидуальных, групповых, реальных, реализованных и потенциальных опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	



<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
	Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2 2	
<b>Тема 3.2.</b> Терроризм и меры по его предупреждению	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «терроризм». История терроризма. Характеристика современного терроризма. Принципы борьбы против терроризма. Меры по предотвращению террористического акта. Действия при захвате в заложники.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 3.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 3.4.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 3.5.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 3.6.</b> Современные средства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Ядерное оружие. Действия населения в очаге ядерного поражения. Ядерное оружие. Виды</b>	<b>6</b> 2	2

поражения и их поражающие факторы	ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действия населения в зонах заражения и при выходе из нее.		
	<b>Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения.</b> Химическое оружие (ХО). Физиологическое воздействие на организм человека боевых токсических химических отравляющих веществ (БТХВ) (нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общееядовитые, токсины, фитотоксиканты, раздражающие и психохимические). Цели применения химического оружия. Зоны химического поражения. Действия населения в зонах заражения и при выходе из нее.	2	
	<b>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.</b> Биологическое оружие. Возбудители инфекционных болезней человека и животных (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, спирохеты и простейшие). Очаги биологического поражения. Действия населения в зонах заражения. Средства защиты населения. Обсервация и карантин. Дезинсекция и дератизация зон поражения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
<b>Тема 3.7.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
<b>Тема 3.9.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы обороны государства и воинская</b>		<b>30</b>	

<b>обязанность</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Национальная и военная безопасность Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятия «национальная безопасность», «военная безопасность». Мероприятия для организации обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	
<b>Тема 4.2.</b> История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
<b>Тема 4.5.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и	2	

	флота.		
<b>Тема 4.6.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	
<b>Тема 4.8.</b> Призыв на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
<b>Контрольная работа за 1 семестр.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.9.</b> Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
<b>Тема 4.10.</b> Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
<b>Тема 4.11.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов	2	

	воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
<b>Тема 4.12.</b> Воинская дисциплина и ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
<b>Тема 4.13.</b> Как стать офицером Российской армии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
<b>Тема 4.14.</b> Основные виды вооружения и военной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	2	
<b>Раздел 5. Пожарная безопасность</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Пожарная безопасность. Правила поведения в случае пожара. Индивидуальное и коллективное поведение людей при пожарах.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Первичные средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Огнетушащие средства (вода в жидком и парообразном состояниях, пены, углекислый газ, песок, химические порошки и эмульсии). Первичные средства пожаротушения начальной стадии пожара (огнетушители, шанцевый инструмент (лопаты, кирки, топоры, ведра)). Место размещения и набор специальных пожарных щитов. Огнетушители ОПХ-1, ОПВ-10, ОПС -10, устройство, назначение, хранение. Классы и подклассы пожаров.	2	
<b>Раздел 6. Основы медицинской подготовки</b>		<b>18</b>	

Тема 6.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Понятие первой помощи.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
	<b>Первая медицинская помощь при ранениях.</b> Первая помощь при поверхностных глубоких ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях.	1	
	<b>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	
	<b>Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах.</b> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2	
	<b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b> Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	3
	Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Основные приемы оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	Освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
Первая помощь при ожогах.	2		
Первая помощь пострадавшему от электрического тока.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка рефератов, докладов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и др. Написать конспекты по темам: 1) Первая помощь при утоплении; 2) Первая помощь при тепловых и солнечных ударах; 3) Первая помощь при отравлениях; 4) Первая помощь при отморожениях. <b>Выполнить практические работы:</b> 1) Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2) Способы бесконфликтного общения и саморегуляция.	44	

	<p><b>Строевая подготовка.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p><b>Огневая подготовка.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. <b>Неполная разборка и сборка автомата.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Охраны труда».

#### **Оборудование и дидактические материалы учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные)
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.



### **Технические средства обучения (каб. 22):**

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: Учеб. для общеобразов. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2001 – 320 с.;ил.
4. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразов. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010 – 304 стр.

##### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В.М. Ширшова. Новосибирск: Сиб. унив. из-во, 2009. – 247 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова. – 3-е изд.. испр. и доп.- М.: Высш.шк., 2003.- 357 с.: ил.
3. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.: ил.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

6. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.
7. Латчук, В.Н., Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса: к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташёва. М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 79 с.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 288 с.
9. Смирнов А.Т. и др., Основы военной службы [Текст]: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирнова. - М. : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 240 с.
10. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд.7-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 397 с.
11. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 415 с. : ил.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Коми
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.; Воениздат, 1994.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. -1994. - № 35. - Ст. 3648.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>
2. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ
3. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий (защита)</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий (защита)</p> <p>Оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные типы вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.