
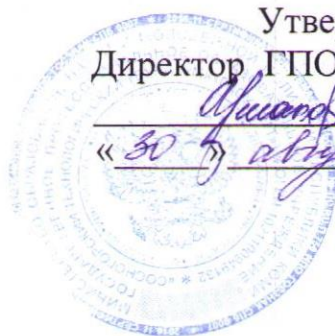


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
 Ушакова И.В.  
« 30 » августа 20 19 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель спецдисциплин первой  
квалификационной категории.

**Пихтин Александр Иванович**, мастер производственного обучения.

**Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

**Эксперт от работодателя:**

ООО «Спецавтодор»

(место работы)

главный инженер  
(занимаемая должность)

(Султанов Р.Г.)

(подпись/инициалы, фамилия)



М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ.....</b> | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения программы.....   | 4         |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля...  | 4         |
| 1.2.1 Перечень общих компетенций.....   | 4         |
| 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.....  | 5         |
| 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля....   | 6         |
| <b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>8</b>  |
| 3.1 Тематический план профессионального модуля.....   | 8         |
| 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....   | 9         |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>   | <b>16</b> |
| 4.1 Материально-техническое обеспечение.....  | 16        |
| 4.2 Информационное обеспечение обучения.....  | 16        |
| 4.3 Организация образовательного процесса.....  | 17        |
| 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....   | 17        |
| <b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>      | <b>18</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование профессиональных компетенций  |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.     |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.                                 |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ;</li> <li>– оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечении безопасности труда на производственном участке;</li> </ul>   |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство;</li> <li>– обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ;</li> <li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>– основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul>  |

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего 375 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося - (обязательных учебных занятий)

- 154 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 77 часа;

производственной практики – 144 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.   |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.   |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*   | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. |   |  |  | Практика       |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|---|--|--|----------------|---|
|                                   |   |                                | Обучение по МДК, в час.                          |   | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося, часов |  | Учебная, часов | Производственная, часов<br>(по профилю специальности) |
|                                   |   |                                | Всего, часов                                     | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | Всего, часов   | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2   | 3                              | 4  | 5   | 6  | 7                                      | 8              | 9   |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.     | Введение  | 1                              | 1  | -   | -  | -                                      | -              | -   |
|                                   | Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта        | 149                            | 105  | 42  | 44   | -                                      | -              | -   |
|                                   | Раздел 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ                                 | 26                             | 18   | 8   | 8  | -                                      | -              | -   |
|                                   | Раздел 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | 55                             | 30   | 28  | 25   | -                                      | -              | -   |
|                                   | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>   | 144                            |  |   |  |  |                | -   |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>375</b>                     | <b>154</b>                                       | <b>78</b>   | <b>77</b>  | <b>-</b>                               | <b>-</b>       | <b>144</b>  |

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| МДК.02.01.<br>Управление коллективом исполнителей  |  | 231         |                  |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | 2                |
|  | Место и роль профессионального модуля в системе профессиональной подготовки техника по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Структура профессионального модуля. Связь с другими дисциплинами профессионального цикла. Результаты и система контроля освоения профессионального модуля. Рекомендуемая литература. | 1           |                  |
| Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта |  | 149         |                  |
| Тема 1.1.<br>Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 11          | 2                |
|  | <b>Основы экономики автомобильного транспорта.</b> Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.   | 1           |                  |
|  | <b>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда.</b> Материально-технические ресурсы отрасли. Роль трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы.  | 2           |                  |
|  | <b>Управление отраслью.</b> Функции управленческой деятельности. Субъекты рынка автомобильной отрасли.   | 2           |                  |
|  | <b>Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.</b> Стратегия Минтранса России в развитии и реформировании автомобильного транспорта. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта.  | 2           |                  |
|  | <b>Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.</b> Основные черты предприятия как самостоятельного субъекта рыночных отношений. Этапы развития предприятия. Классификация предпринимательской деятельности.   | 2           |                  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Капитал и имущество предприятия.</b> Производственное предприятие на автомобильном транспорте, производственная и организационная структуры. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Предпринимательская деятельность предприятия. Капитал предприятия.   | 2  |   |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | 2  | 3 |
|  | Контрольная работа по теме: Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте.   | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 16   |   |
|  | Составление таблицы: Составление основных характеристик предприятий разных организационно-правовых форм.   | 6  |   |
|  | Написать конспект по теме: Автозаправочные станции и их виды.  | 2  |   |
|  | Написать конспект по теме: Специальные автомобили и их назначение.   | 8  |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организация производства на автомобильном транспорте | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6  | 2 |
|  | <b>Производственные процессы и принципы их организации.</b> Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства. Организация управления производством. Организация труда.  | 2  |   |
|  | <b>Основные средства.</b> Основные фонды: понятие и экономическая сущность. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на работу предприятия. Анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Моральный износ фондов и его видов. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте. Пути улучшения использования основных фондов. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов. | 2  |   |
|  | <b>Оборотные средства.</b> Понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.   | 2  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 12   |   |
|  | Продукция автомобильного транспорта. Измерители количества автотранспортной продукции.   | 4  |   |
|  | 3  | Определение показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных производственных фондов. | 4 |
|  |  | Оборотные средства, их нормирование и эффективность использования.   | 4 |
|  |  | <b>Контрольная работа</b>  | 2 |
|  |  | Контрольная работа по теме: Организация производства на автомобильном транспорте.                                | 2 |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 8 |
|  |  | Подготовка схемы «Классификация СТОА». Подготовка схемы «Технологический процесс обслуживания автомобилей».      | 4 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Составление тематического кроссворда на тему: Основные и оборотные средства предприятия.  | 4         |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Маркетинговая деятельность предприятий автомобильного транспорта    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | 2 |
|   | <b>Основы маркетинга.</b> Маркетинг, его основы. Концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации.  | 2         |   |
|   | <b>Рынок услуг.</b> Сбор информации и комплексное исследование рынка услуг. Прогнозы развития рынка. Отбор целевых рынков и сегментация. Изучение запросов и поведения потребителей услуг. Планирование производства и ассортимента услуг, формирование ценовой политики и установление тарифов на услуги. Организация сбыта услуг через коммерческие структуры предприятия. Стимулирование сбыта. Договорная система. Ответственность за выполнение договорных обязательств. Виды договоров. Лицензирование транспортной деятельности. | 4         |   |
|   | <b>Реклама.</b> Назначение рекламы, ее классификация. Требования к рекламе. Виды рекламы, эффективность рекламы разных типов.   | 2         |   |
|   | <b>Финансы предприятия и кредит.</b> Основы финансов и кредита на предприятии.  | 2         |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Контрольная работа по теме: Маркетинговая деятельность предприятий автомобильного транспорта.   | 2         | 3 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | 2 |
|   | <b>Производственная мощность.</b> Сущность и определяющие факторы.  | 2         |   |
|   | <b>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.</b> Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава.  | 2         |   |
|   | <b>Техничко-экономические нормы расхода запасных частей и материалов.</b> Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и потребностей в шинах.  | 4         |   |
|   | <b>Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава.</b> Показатели своевременности выполнения перевозок. Показатели сохранности перевозимых грузов. Экономические показатели эффективности грузовых перевозок.   | 2         |   |
|   | <b>Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.</b> Пути повышения эффективности использования грузового автотранспорта.   | 2         |   |
|   | <b>Оперативное планирование работы.</b> Организация оперативного планирования на станции технического обслуживания автомобилей. Планирование производственной программы СТО. Оперативное планирование работы автотранспортного предприятия. Оперативное сменно-суточное планирование работы подвижного состава, автоколонн, бригад. Сменно-суточные планы работы, задания. Организация и функция коммерческой службы.   | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b> | 3 |
| Расчет производственной мощности и показателей использования производственной мощности. | 4   |           |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Расчет годовой производственной программы автотранспортного предприятия по техническому обслуживанию и ремонту парка автомобилей.   | 6         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | Составление тематического кроссворда на тему: Техничко-экономические показатели производственной деятельности автомобильного предприятия.   | 4         | 3 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|   | <b>Производительность труда.</b> Основные понятия. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Расчёт показателей производительности труда. | 2         |   |
|   | <b>Организация труда в АТП.</b> Основные понятия о труде. Рабочее место. Сущность организации труда. Рационализация рабочих мест.   | 2         | 2 |
|   | <b>Нормирование труда.</b> Основные виды норм затрат труда и методы его нормирования. Способы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня и хронометраж. Нормирование труда водителей.                              | 2         |   |
|   | <b>Оплата и мотивация труда.</b> Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Премирование, надбавки и доплаты.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.  | 4         | 3 |
|   | Планирование численности и рациональной расстановки работников структурного подразделения по рабочим местам.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | Подготовка тематического кроссворда на тему: Тарифная система и оплата труда на предприятии автомобильного транспорта.  | 4         | 3 |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Разработка и оформление технической документации  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   | Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.   | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  | 3 |
|   | Составление табеля учета использования рабочего времени.  | 2         |   |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Управление предприятием в условиях рыночной экономики. Менеджмент                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |   |
|   | <b>Основы менеджмента.</b> Понятие, сущность и роль управления. Функции управленческой деятельности. Власть и партнерство. Менеджер на автомобильном транспорте.  | 2         |   |
|   | <b>Принятие управленческих решений.</b> Природа процесса принятия решений. Сущность решений в менеджменте. Рациональные решения.  | 2         | 2 |
|   | <b>Взаимоотношения руководителя с коллективом.</b> Психология личности. Понятие личности. Формальные и неформальные группы. Понятие конфликта и стресса.  | 2         |   |
|   | <b>Управление конфликтами и стрессами.</b> Конфликты. Стресс.   | 2         |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Техника личной работы руководителя.</b> Планирование индивидуальной работы. Организация рабочего места. Правила менеджмента.   | 2         |   |
|  | <b>Деловое общение.</b> Деловое общение. Правила ведения бесед и совещаний. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров. Этапы и фазы делового общения.                       | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |   |
|  | Принципы и функции системы менеджмента качества.  | 2         | 3 |
|  | Управление человеческими ресурсами организации, как функция менеджмента.  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>12</b> |   |
|  | Написать конспект на тему: Качество в истории цивилизации.  | 4         | 3 |
|  | Написать конспект на тему: Сравнительная характеристика менеджмента Японии и США.   | 4         |   |
|  | Написать конспект на тему: Формальные и неформальные организации.   | 4         |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</b>     |   | <b>26</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |   |
|  | <b>Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).</b> Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости.   | 2         |   |
|  | <b>Ценообразование в рыночной экономике.</b> Экономическое содержание, функции цен. Ценовая эластичность. Тарифы на автомобильном транспорте. Надбавки и скидки. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.                         | 2         |   |
|  | <b>Прибыль и рентабельность.</b> Прибыль предприятия. Сущность прибыли, её источники и виды. Рентабельность. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.  | 2         | 2 |
|  | <b>Экономическая эффективность деятельности автомобильного транспорта.</b> Понятие экономической эффективности. Виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности. | 2         |   |
|  | <b>Внешекономическая деятельность автотранспортного предприятия.</b> Выход предприятия на внешний рынок, конкурентоспособность транспортной продукции. Виды внешнеторговых операций. Валютные отношения.                              | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | Себестоимость перевозок на автомобильном транспорте.  | 4         | 3 |
|  | Расчет прибыли и рентабельности.  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>8</b>  | 3 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики</b> |   |           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Написать конспект на тему: Внешнеторговые операции на автотранспорте.   | 4         |   |
|  | Самостоятельное решение задач с использованием методических указаний преподавателя.   | 4         |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</b>                             |   | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Проведение производственного инструктажа рабочих и обеспечение правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|  | <b>Условия труда.</b> Виды и периодичность инструктажа, правила оформления. Правила охраны труда.   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Виды производственных инструктажей.   | 2         | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>26</b> |   |
|  | <b>Выполнение курсовой работы.</b> Цели, задачи и структура курсовой работы. Требования к оформлению и написанию курсовой работы. Изучение источников для написания курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов. Подготовка доклада и презентации по курсовой работе.   | 26        | 3 |
|  | <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов).</b><br>Расчет бизнес-плана станции технического обслуживания.<br>Выполнение положений действующей системы менеджмента качества на примере автотранспортного предприятия.<br>Оценка эффективности деятельности автотранспортного предприятия.<br>Организация и нормирования труда на автотранспортном предприятии.<br>Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия.<br>Обеспечение безопасности труда производственного участка на примере автотранспортного предприятия.<br>Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.<br>Маркетинговая деятельность предприятий автомобильного транспорта.<br>Расчет себестоимости при проведении работ по техническому обслуживанию и текущего ремонта автомобиля (марка автомобиля по заданию).<br>Организация управления производством и расчет себестоимости ТО и ремонта автомобилей (марка автомобилей). |           |   |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>25</b>  | 3 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка рефератов, докладов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и др. Подготовка к экзамену.   | 25         |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  | <b>144</b> |   |
| 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда.<br>2. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.<br>3. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника-механика.<br>4. Обобщение собранной информации. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием. | 144        |   |
| <b>Итоговый контроль знаний – квалификационный экзамен.</b>  |            |   |
| <b>Всего:</b>  | <b>375</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется учебный кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей».

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Дидактические средства обучения:

- нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов);
- контрольно-измерительные материалы.

#### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 5-е изд., стер. – Издательский центр «Академия» 2007 г. – 480 с.
2. Виноградов В.М. и др. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей [Текст]; учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Графкина Н.В. Охрана труда и основы экологической безопасности [Текст]; Автомобильный транспорт: учебное пособие для студентов учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012



### **Дополнительные источники:**

1. Драчёва Е.Л. Менеджмент – М.: «Мастерство», 2009
2. Драчёва Е.Л. Менеджмент практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
3. Карташова Л.В. Организационное поведение: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 157 с. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=209440&spec=1>
4. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 235 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=1013993&spec=1>
5. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс] учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2010 г. – 288 с.
6. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием [Электронный ресурс]. Учеб. пособие – М.: Высшая школа, 2009
7. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]. Учебно–методический комплекс и рабочая тетрадь / Лопарева А.М. – М.: ФиС: ИНФРА-М, 2011 г.

### **Интернет ресурсы:**

1. Федеральный информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://economy.info>
2. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Рабочая программа профессионального модуля предполагает обязательную производственную (профильную) практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При работе над курсовой работой с обучающимися проводятся консультации.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен квалификационный экзамен (Кэ).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей обеспечивается педагогическими кадрами.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели результатов<br>подготовки   | Формы и методы<br>контроля   |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам, обеспечение;</li> <li>– правильное оформление первичных документов;</li> <li>– осуществление руководства работой производственного участка;</li> <li>– демонстрация знаний об организации производственных работ;</li> <li>– выполнение основных технико-экономических расчетов;</li> <li>– формулирование производственных задач;</li> <li>– демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;</li> <li>– организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные и устные индивидуальные задания;</li> <li>– тестовые задания;</li> <li>– защита практических работ;</li> <li>– дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>– экзамен по МДК;</li> <li>– квалификационный экзамен по ПМ.02 (защита курсовой работы).</li> </ul> |
| ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией;</li> <li>– оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.</li> </ul>  |  |
| ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;</li> <li>– осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>– точность и грамотность оформления необходимой документации согласно нормативам.</li> </ul>  |  |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля   |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками.  | Оценка заинтересованности к рассмотрению вопросов, выполнении практических заданий                                |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– целеполагание и планирование собственной деятельности;</li> <li>– выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>– самооценка эффективности решения профессиональных задач.</li> </ul> | Оценка качества выполнения практических работ и при выполнении работ на производственной практике                 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватная оценка рисков нестандартной ситуации;</li> <li>– обоснованность выбора решения проблемы, нестандартной ситуации.</li> </ul>  | Оценка качества выполнения практических работ и при выполнении работ на производственной практике                 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– наличие в списках литературы разработанных материалов современных источников и действующих Интернет-ссылок.</li> </ul>   | Оценка качества выполнения практических работ, при выполнении работ на производственной практике, курсовой работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  | Оценка качества выполнения практических работ, при выполнении работ на производственной практике, курсовой работы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;</li> <li>– использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством,</li> </ul>   | Оценка качества выполнения практических работ и при выполнении работ на производственной практике                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиентами, потребителями;</li> <li>– самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.</li> </ul>  |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач;</li> <li>– коррекция профессиональной деятельности.</li> </ul>   | Оценка качества выполнения практических работ и при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;</li> <li>– планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития;</li> <li>– оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.</li> </ul> | Оценка качества выполнения практических работ и при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематический анализ инноваций в профессиональной сфере;</li> <li>– использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.</li> </ul>  | Оценка качества выполнения практических работ и при выполнении работ на производственной практике |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.