


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
 Ушакова И.В.
«30 августа» 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(водитель категории «С»)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (водитель категории «С»)
образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Пихтин Александр Иванович, мастер производственного обучения;
Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель спецдисциплин первой
квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С») разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701;
- Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Эксперт от работодателя:

ООО «Спецавтодор»
(место работы)



главный инженер
(занимаемая должность)

(Султанов Р.Г.)
(подпись/инициалы, фамилия)

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2019
©Пихтин А.И., Терёшина А.С., , 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (водитель категории «С»)	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля...	4
1.2.1 Перечень общих компетенций.....	4
1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.....	5
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля....	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	28
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	28
4.3 Организация образовательного процесса.....	29
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (водитель категории «С»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С») и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документами установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	– управления автомобилями категорий «С»;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать Правила дорожного движения; – безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностных конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; – выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; – заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; – устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; – соблюдать режим труда и отдыха; – обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; – получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; – принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; – соблюдать требования по транспортировке пострадавших; – использовать средства пожаротушения;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; – правила эксплуатации транспортных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> – правила перевозки грузов и пассажиров; – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; – назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; – порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; – перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; – приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; – правила обращения с эксплуатационными материалами; – требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; – основы безопасного управления транспортными средствами; – порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; – порядок действий водителя в нештатных ситуациях; – комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; – приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; – правила применения средств пожаротушения.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 372 часа, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося - (обязательных учебных занятий)
– 248 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 124 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С»), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документами установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практика	
			Обучение по МДК, в час.		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.6.	МДК.03.01. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	90	60	30	30	-	-
	МДК.03.02. Основы законодательства в сфере дорожного движения	72	48	24	24	-	-
	МДК.03.03. Психофизиологические основы деятельности водителя	36	24	12	12	-	-
	МДК.03.04. Основы управления транспортными средствами	38	26	12	12	-	-
	МДК.03.05. Основы безопасного управления транспортными средствами категории "С"	48	32	16	16	-	-
	МДК.03.06. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	53	35	18	18	-	-
	МДК.03.07. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	35	23	12	12	-	-
	Всего:	372	248	124	124	-	-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления		90	
Раздел 1. Устройство транспортных средств		32	
Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «С»	Содержание учебного материала Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С». Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств категории «С».	2	2
Тема 2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание учебного материала Общее устройство кабины. Основные типы кабин. Компоненты кабины. Шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Системы очистки и обогрева стекол. Очистители и омыватели фар головного света. Системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида. Низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей. Рабочее место водителя. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп. Порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем. Системы пассивной безопасности. Ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы. Подголовники: назначение и основные виды. Система подушек безопасности. Конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Электронное управление системами пассивной безопасности. Неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация	2	2

	транспортного средства.		
Тема 3. Общее устройство и работа двигателя	Содержание учебного материала	2	2
	Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания. Комбинированные двигательные установки. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Виды и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива. Электронная система управления двигателем. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	
	Практические занятия	8	3
	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.	2	
	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.	2	
	Охлаждающие жидкости.	2	
Масла, применяемые для смазки.	2		
Тема 4. Общее устройство трансмиссии	Содержание учебного материала	2	2
Схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными приводами. Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы однодискового сцепления. Общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления. Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления механическими коробками переключения передач. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины.	2		

	<p>Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. Назначение и общее устройство раздаточной коробки. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.</p>		
	Практические занятия	2	3
	Устройство узлов трансмиссии.	2	
Тема 5. Назначение и состав ходовой части	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства. Основные элементы рамы. Тягово-сцепное устройство. Лебедка. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок. Назначение и работа амортизаторов. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин. Виды и маркировка дисков колес. Крепление колес. Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	2	2
Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом. Работа тормозного крана и тормозных механизмов. Контроль давления воздуха в пневматическом приводе. Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом. Работа пневмоусилителя и тормозных механизмов. Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	2	2
Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях</p>	2	2

	рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 8. Электронные системы помощи водителю	Содержание учебного материала	2	2
	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости. Системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	2	
Тема 9. Источники и потребители электрической энергии	Содержание учебного материала	2	2
	Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания. Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Система активного головного света. Ассистент дальнего света. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Устройство приборов электрооборудования автомобиля.	2	
Тема 10. Общее устройство прицепов	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории О1. Общее устройство прицепа. Электрооборудование прицепа. Назначение и устройство узла сцепки. Способы фиксации страховочных тросов (цепей). Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2	
Раздел 2. Техническое обслуживание		28	
Тема 11.	Содержание учебного материала	2	2

Система технического обслуживания	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2	
Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	Содержание учебного материала Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	2 2	2
Тема 13. Устранение неисправностей	Содержание учебного материала Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя. Проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя. Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя. Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы. Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром. Проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру. Проверка натяжения приводных ремней. Снятие и установка щетки стеклоочистителя. Снятие и установка колеса. Снятие и установка приводного ремня. Снятие и установка аккумуляторной батареи. Снятие и установка электроламп. Снятие и установка плавкого предохранителя.	6 6	2
	Практические занятия	18	3
	Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса.	4	
	Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления.	2	
	Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути.	2	
	Проверка подачи топлива.	2	
	Проверка состояния аккумуляторной батареи.	2	
	Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей.	1	
	Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена.	1	
	Замена приводных ремней.	2	
Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	30	3

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной и технической литературы по вопросам к параграфам).	30	
Промежуточная аттестация	Экзамен.		
МДК.03.02. Основы законодательства в сфере дорожного движения		72	
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения		2	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	
Правовая ответственность за нарушение ПДД	Административная, уголовная и гражданская ответственность.		2
	Правовые основы охраны окружающей среды.	2	
	Страхование гражданской автоответственности.		
Раздел 2. Правила дорожного движения		70	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	
Общие положения	Общие положения. Понятия и термины.		2
	Обязанности участников дорожного движения.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	
Дорожные знаки и разметка	Дорожные знаки.		2
	Дорожная разметка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка реферата на тему: Значение не «живых» дорожных знаков о нашей жизни.	4	
	Решение ситуационных задач.	6	
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	
Порядок движения и расположения ТС на проезжей части	Порядок движения.		2
	Расположение ТС на проезжей части.		
	Остановка, стоянка.		
	Сигналы светофора и регулировщика.		
	Скорость движения.	6	
	Обгон, перестроение и встречный разъезд.		

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка реферата на тему: Остановка и стоянка транспортного средства на дорогах.	4	
	Подготовка реферата на тему: Сигналы светофора и регулировщика для транспортного средства на дорогах.	4	
	Подготовка реферата на тему: Остановка и стоянка транспортного средства на дорогах.	2	
Тема 4. Особые условия движения	Содержание учебного материала	6	2
	Регулируемые перекрестки.	6	
	Нерегулируемые перекрестки.		
	Пешеходные переходы и остановки МТС.		
	Проезд железнодорожных путей, жилые зоны и автомагистрали.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение ситуационных задач.	4	
Тема 5. Порядок перевозки людей и грузов, и технического состояния ТС	Содержание учебного материала	4	2
	Перевозки людей и грузов.	4	
	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.		
	Практические занятия	24	3
	Решение ситуационных задач.	24	
Промежуточная аттестация	Экзамен.		
МДК.03.03. Психофизиологические основы деятельности водителя		36	
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала	4	2
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения	4	

	<p>водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Упражнения по теме: Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	3
	Содержание учебного материала	3	
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	<p>Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>	3	2
	Практическое занятие	3	
	Упражнения по теме: Этические основы деятельности водителя.	3	3
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3. Основы эффективного общения	<p>Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и</p>	2	2

	условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		
	Практическое занятие	2	3
	Упражнения по теме: Основы эффективного общения.	2	
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала	3	2
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	3	
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	Практические занятия	3	2
	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).	12	
	Итоговая контрольная работа.	2	3
МДК.03.04. Основы управления транспортными средствами		38	
Тема 1. Дорожное движение	Содержание учебного материала	2	2
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления	2	

	транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.		
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала	2	2
	Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.	2	
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала	2	2
	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.	2	
Тема 4. Дорожные условия и	Содержание учебного материала	4	2
	Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства;	4	

безопасность движения	опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.		
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.	2	
	Практические занятия	10	3
	Решение ситуационных задач.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).	12	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
МДК.03.05. Основы безопасного управления транспортными средствами категории "С"		48	
	Содержание учебного материала	4	2
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и	4	

	нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.		
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала	4	2
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена.	4	
	Практические занятия	4	3
Решение ситуационных задач.	4		
Тема 3. Управление транспортным средством в условиях дорожного движения	Содержание учебного материала	4	2
	Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных.	4	

	перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.		
	Практические занятия	6	
	Решение ситуационных задач.	6	
Тема 4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала	4	2
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. Объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	4	
	Практические занятия	4	
Решение ситуационных задач.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).	16	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
МДК.03.06. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		53	
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным	Содержание учебного материала	4	2
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале	4	

транспортом	перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.		
	Практические занятия Оформление первичных документов.	4	3
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	
	Практическое занятие Расчет технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей.	4	3
Тема 3. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала	1	2
	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов.	1	
Тема 4. Способы использования грузовых автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	Способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	2	
	Практическое занятие Способы использования грузовых автомобилей.	2	3
Тема 5. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала	2	2
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет	2	

	работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
Тема 6. Режим труда и отдыха водителей	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Порядок оплаты за сверхурочные работы.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Оформление графика сменности работ водителей.	2	3
Тема 7. Применение тахографов	Содержание учебного материала	4	
	Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.	4	2
	Практическое занятие	4	
	Правила использования контрольного устройства.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).	18	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
МДК.03.07. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		35	
Тема 1. Основы анатомии и физиологии организма	Содержание учебного материала	2	
	Основы анатомии и физиологии организма человека. Органы дыхания, их значение для деятельности человека. Сердечно-сосудистая система. Расположение основных кровеносных сосудов, места	2	2

человека	прижатия артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания.		
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика ДТП: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база оказания первой помощи: права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи: простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи - автомобильная, аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших: общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии: извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2	
Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание учебного материала	2	2
	Основные признаки жизни у пострадавшего: причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР, мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей. Инородные тела в верхних дыхательных путях: порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	2	
	Практическое занятие	2	3
Тема 4. Оказание первой помощи при наружных	Сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2	
	Содержание учебного материала	2	3
Обзорный осмотр пострадавшего при ДТП: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся	2		

<p>кровотечениях и травмах</p>	<p>повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Признаки кровотечения: понятие «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения: артериального, венозного, капиллярного, смешанного; способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке: причины и признаки; особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>Подробный осмотр пострадавшего: цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния пострадавшего, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Травмы головы: оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи: оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Травмы груди: оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>Травмы живота и таза: основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Травмы конечностей и позвоночника: оказание первой помощи; понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	
	<p>Порядок оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
	<p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	<p>Психологическая поддержка: способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Ожоги: виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание: факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Холодовая травма: виды холодовой травмы; основные проявления переохлаждения (гипотермии); отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления: отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>		
	Практические занятия	4	
	Порядок оказания первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2	3
	Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).	12	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
	Квалификационный экзамен.		
	Всего:	372	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеются учебные кабинеты: Правил безопасности дорожного движения, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия.

Технические средства обучения (кабинет 22):

- ноутбуки;
- проектор;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. – Издательский центр «Академия», 2007 г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями – М.: 2019.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО)
4. Уголовный кодекс российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г.

5. Автошкола МААШ, Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
6. Автошкола МААШ, Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»
7. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
8. Громовский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2014.
9. Иванов В.Н. Как избежать ДТП: Комментарии в иллюстрациях: Каталог экстремальных дорожных ситуаций – М.:ООО «Издательство Астрель», 2008.
10. Иванов В.Н. Экзамены в ГИБДД. Учимся водить. Пособие для подготовки водителей категорий А, В, С, Д, ПДД. Новое в штрафах – М.: АСТ: Астрель, 2014.
11. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е», - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
12. Организация перевозок грузов: учебник для СПО под ред. В.М. Семенова. - М.: Академия, 2013.
13. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2013.

Интернет ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

4.3. Организация образовательного процесса

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С») обеспечивается педагогическими кадрами.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С») должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем. Выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем.	Текущий контроль в форме: – опроса; – письменных, устных и индивидуальных заданий; – контрольные работы; – практических работ. Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем. Соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем.	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Устранение простейших неполадок и сбоев в работе. Выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем.	
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «С»	Безопасное управление автотранспортным средством в соответствии с ПДД.	
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Обоснованный выбор работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров в соответствии с требованиями.	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнение работ по техническому обслуживанию транспортных средств в пути следования в соответствии с требованиями.	
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время	Правильность выполнения работ по устранению мелких неисправностей возникающих во время эксплуатации	

эксплуатации транспортных средств	транспортных средств.	
ПК 2.5. Работать с документами установленной формы	Оформление отчетной документации в соответствии с технической документации.	
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Оформление документации по дорожно-транспортным происшествиям.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – явно выраженный интерес к профессии; – трудоустройство по полученной профессии; – эффективное самостоятельное изучение профессионального модуля; – результативное участие в конкурсах профессионального мастерства. 	Оценка заинтересованности к рассмотрению вопросов, выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.	<ul style="list-style-type: none"> – правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	Оценка качества выполнения практических работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ. 	Оценка качества выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; 	Оценка качества выполнения практических работ

	<ul style="list-style-type: none"> – используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; – самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка качества выполнения практических работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики. 	Оценка качества выполнения практических работ
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; – применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	Оценка выполнения самостоятельной работы