

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.
«30»  2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 291 от 18.04.2013 г.;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом ГПОУ «СТТ» № 447а от 09.12.2013 г.;
- рабочей программы ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель спецдисциплин, первой квалификационной категории.

Эксперт от работодателя:

ООО «Спецавтодор»
(место работы)

главный инженер
(занимаемая должность)

 (Султанов Р.Г.)
(подпись/инициалы, фамилия)



©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2019
© Терёшина А.С., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	7
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
4.2 Организация образовательного процесса.....	16
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость).....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является освоение видов профессиональной деятельности: по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, предусмотренных ФГОС.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 396 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	396	Выполнять слесарные и токарные, сварочные работы	Слесарные работы при ремонте машин. Выполнение основных операций на токарном станке. Сварочные работы.	66
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6
			Разрабатывать и осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки при правильной подготовке их к работе Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при ремонте и техническом обслуживании автотранспорта.	Вводное занятие. Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту. Двигатель, система охлаждения и смазки. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм двигателя. Система питания и ее разновидности (с.п. карбюраторных и дизельных двигателей). Электрооборудование. Ходовая часть. Трансмиссия. Коробка передач. Раздаточная коробка передач. Передний мост, задний мост. Рулевое управление. Тормозная система.	174
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6

			Выбирать и осуществлять ремонт деталей машин разными способами.		
			Выполнять диагностирование агрегатов, узлов, автомобиля в целом.	Охрана труда и пожарная безопасность. Технологическая документация при выполнении работ по ТО-1, ТО-2.	72
				Проведение ТО-1 автомобилей.	
				Проведение ТО-2 автомобилей.	
				Проверочная работа.	66
				Инструктаж по техники безопасности и охраны труда. Общая комплектация автомобиля.	
				Диагностирование КШМ, ГРМ.	
				Диагностирование системы смазки, системы охлаждения.	
				Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя.	
				Диагностирование системы питания инжекторного двигателя.	
				Диагностирование системы питания дизельного двигателя.	
				Диагностирование электрооборудования.	
				Сборка и обкатка автомобиля.	
				Диагностирование трансмиссии.	
				Диагностирование ходовой части.	
			Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.		
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6	
		396	Всего часов:		396

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		396	
1 курс 2 семестр		72	
Слесарные работы при ремонте машин		42	
Тема 1. Охрана труда и пожарная безопасность в слесарных мастерских. Измерительный инструмент. Разметка	Содержание	6	2
	Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Технологическая документация при выполнении слесарных работ. Набор рабочих и контрольно-измерительных инструментов слесаря, назначение инструментов, правила обращения с ними и их хранение. Назначение разметки и ее виды. Приспособления для плоскостной разметки. Подготовка детали к разметке. Приемы плоскостной разметки. Брак при разметке. Техника безопасности.	6	
Восстановление изношенных поверхностей:			
Тема 2. Рубка. Правка и гибка металла	Содержание	6	2
	Общие понятия о рубке металла. Инструменты, приспособления, оборудование. Техника рубки металла, приемы рубки. Общие сведения и техника правки. Рихтовка деталей. Механизация правки и гибки. Инструмент, приспособления, оснастка. Техника безопасности при правке и гибки.	6	
Тема 3. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание	Содержание	6	2
	Сущность и назначение сверления. Сверла. Затачивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Установка и крепление деталей при сверлении. Крепление сверл. Сверление отверстий в деталях. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок, зенкование шарнирных соединений, Плоскостей бобышек и т.д. Развертывание цилиндрических отверстий одной и двумя развертками вручную и на станках. Развертывание конических отверстий. Правила техники безопасности.	6	
Тема 4.	Содержание	6	2

Постановка ремонтных втулок	Техника безопасности. Инструменты, оборудование и приспособления. Способы постановки ремонтных втулок (изношенные отверстия под подшипники, изношенные отверстия под шпильки, изношенные поверхности под сальники, отверстия с поврежденной или изношенной резьбой).	6	
Тема 5. Восстановление резьбы в корпусных деталях	Содержание	6	2
	Техника безопасности. Понятие о резьбе и ее элементах. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	6	
Тема 6. Шабрение	Содержание	6	2
	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Брак при шабрении. Техника безопасности.	6	
Тема 7. Выполнение комплексных работ по слесарной практике	Содержание	6	2
	Зачетная практическая работа по заданию руководителя практики.	6	
Выполнение основных операций на токарном станке		6	
Тема 8. Работы на токарном станке	Содержание	6	2
	Техника безопасности в токарных цехах. Основные понятия об устройстве токарно-винторезного станка, инструмент. Точение цилиндрических поверхностей. Обработка конусной поверхности. Сверление, растачивание отверстий. Наружное нарезание резьбы. Нарезание резьбы резцом (правой и левой). Шлифование поверхностей деталей. Выполнение пробной работы.	6	
Сварочные работы		18	
Тема 9. Организация рабочего места для сварки и наплавки изношенных деталей	Содержание	6	2
	Техника безопасности в сварочном цехе. Пожаробезопасность и вентиляция на рабочем месте. Обеспечение безопасности выполняемых работ. Виды сварных соединений. Классификация способов сварки. Электроды, типы и марки, выбор электрода. Оборудование для ведения сварки и наплавки. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Подготовка и выбор ремонтного материала. Ручная электрическая сварка и наплавка деталей.	6	
Тема 10. Осуществление сварочных работ при	Содержание	12	2
	Особенности сварки деталей из чугуна и стали. Способы сварки деталей. Выбор электрода и подготовка детали к сварке. Приемы сварки деталей. Выполнение	12	

восстановлении изношенных чугунных и стальных деталей	пробной работы.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	6	3
	2 курс 4 семестр	180	
Демонтажно-монтажная практика		180	
Тема 11. Вводное занятие. Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту	Содержание	6	2
	Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Значение демонтажно-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Правила пользования оборудованием, инструментом и приспособлениями для производства работ. Подобрать инструмент, приспособления для выполнения работы. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Подготовить автомобиль к ремонту. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.	6	
Тема 12. Двигатель, система охлаждения и смазки	Содержание	18	2
	Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, креплений радиаторов, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней. Смазки подшипников насоса. Проверка, смазка помпы. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.	18	
Тема 13. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм двигателя	Содержание	12	2
	Подобрать инструмент, приспособления, стенд для производства разборки-сборки КШМ и ГРМ. Выполнение разборочно-сборочных работ в соответствии с технологической картой: снятие с двигателя навесного оборудования, головки блока, поддона картера, выемка деталей КШМ и ГРМ. Осмотр их состояния. Дефектовка деталей. Сборка и установка снятых деталей в соответствии с техническими требованиями.	12	
Тема 14. Система питания и ее разновидности (с.п. карбюраторных и дизельных двигателей)	Содержание	12	2
	Проверка состояния системы питания. Разборка и сборка приборов и оборудования систем питания карбюраторных и дизельных двигателей. Чистка деталей карбюратора, пламегасителя. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Разборка и сборка топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов систем питания.	12	
Тема 15. Электрооборудование	Содержание	12	2
	Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи	12	

	под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера, катушка зажигания и приборов электрооборудования. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.		
Тема 16. Ходовая часть	Содержание	12	2
	Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессорных листов. Замера шаровой, рычагов в сборе, сборка и разборка карданных валов. Проверка и замена ступичных подшипников колес.	12	
Тема 17. Трансмиссия	Содержание	6	2
	Разборка и сборка сцепления. Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления. Удаление воздуха из главного цилиндра и рабочего цилиндра сцепления.	6	
Тема 18. Коробка передач	Содержание	18	2
	Разборка очистка от грязи, мойка деталей корпуса, дефектовка и сборка КПП.	18	
Тема 19. Раздаточная коробка передач	Содержание	18	2
	Разборка от грязи, мойка деталей корпуса, дефектовка и сборка раздаточной коробки передач. Регулировка.	18	
Тема 20. Передний мост, задний мост	Содержание	24	2
	Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в мосту, доведение его до нормы. Сезонные работы. Разборка и сборка редуктора, снятие и установка полуосей.	24	
Тема 21. Рулевое управление	Содержание	18	2
	Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма, рулевого управления с усилителем и без усилителя с проверкой его на стенде. Установка рулевого механизма на автомобиль. Регулировка червячного вала.	18	
Тема 22. Тормозная система	Содержание	18	2
	Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы, Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаления воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер,	18	

	рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Сборка и разборка ручного тормоза. Регулировка и натяжка ручника.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет. Уметь объяснять технологию диагностирования агрегатов, узлов, автомобиля в целом в объеме программы. Иметь навыки работы с инструментом, оборудованием, оснасткой.	6	3
3 курс 6 семестр		72	
Тема 23. Охрана труда и пожарная безопасность. Технологическая документация при выполнении работ по ТО-1, ТО-2.	Содержание Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по ТО-1, ТО-2. Организация рабочего места слесаря. Технологическая документация при выполнении работ по ТО-1, ТО-2.	6	2
		6	
Тема 24. Проведение ТО-1 автомобилей	Содержание Периодичность выполнения работ ТО-1. Виды работ и выполнение работ ТО-1. Выполнение работ при техническом обслуживании № 1 автомобилей.	30	2
		30	
Тема 25. Проведение ТО-2 автомобилей	Содержание Периодичность выполнения работ ТО-2. Виды работ и выполнение работ ТО-2. Выполнение работ при техническом обслуживании № 2 автомобилей.	30	2
		30	
Тема 26. Проверочная работа	Содержание Уметь объяснять технологию технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов, узлов, автомобиля в целом в объеме программы.	6	3
		6	
4 курс 7 семестр		72	
Тема 27. Инструктаж по технике безопасности и охраны труда. Общая комплектация автомобиля	Содержание Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охраны труда. Общая комплектация автомобиля. Общие сведения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	6	2
		6	
Тема 28. Диагностирование КШМ, ГРМ	Содержание Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Диагностирование и работы проводимые при ТО КШМ. Основные неисправности газораспределительного механизма (ГРМ). Диагностирование и работы проводимые при ТО ГРМ.	6	2
		6	
Тема 29. Диагностирование системы смазки, системы охлаждения	Содержание Система смазки. Диагностирование системы. Основные неисправности. ТО системы смазки. Система охлаждения. Диагностирование системы и основные неисправности. ТО системы охлаждения.	6	2
		6	

Тема 30. Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя	Содержание	6	2
	Система питания карбюраторного двигателя. Диагностирование системы и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 31. Диагностирование системы питания инжекторного двигателя	Содержание	6	2
	Система питания инжекторного двигателя. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 32. Диагностирование системы питания дизельного двигателя	Содержание	6	2
	Система питания дизельного двигателя. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 33. Диагностирование электрооборудования	Содержание	6	2
	Электрооборудование автомобиля, диагностирование и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 34. Сборка и обкатка автомобиля	Содержание	6	2
	Сборка и обкатка автомобиля.	6	
Тема 35. Диагностирование трансмиссии	Содержание	6	2
	Трансмиссия автомобиля. Диагностирование и основные неисправности и ТО.	6	
Тема 36. Диагностирование ходовой части	Содержание	6	2
	Ходовая часть автомобиля. Техническое обслуживание, диагностирование и основные неисправности.	6	
Тема 37. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы	Содержание	6	2
	Рулевое управление и тормоза, техническое обслуживание, диагностирование и основные неисправности.	6	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет. Уметь объяснять технологию диагностирования агрегатов, узлов, автомобиля в целом в объеме программы.	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские: слесарный цех, сварочный цех, демонтажно-монтажный цех.

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно-технологической документации;
- токарный станок;
- станок точильно-шлифовальный;
- верстаки, оборудованные поворотными тисками;
- сварочный аппарат ВДМ-1601
- однопостовый сварочный преобразователь ВДУ-506;
- однопостовой сварочный трансформатор (стационарный);
- электроды для сварки;
- электродержатели,
- сварочные щитки,
- стол сварщика,
- ацетиленовый генератор АСВ-1,25;
- бензорез,
- рукава для кислорода и ацетилена,
- защитные очки,
- заготовки;
- детали, узлы и механизмы.

Инструменты и приспособления

- кувалды, молотки, зубило, стальная щетка;
- наборы универсальных инструментов (ключи различных размеров, отвертки, пассатижи и др.), гайковерты, съёмники, динамометрический ключ и др. инструменты и приспособления;
- компрессометр;
- измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр, линейка;
- слесарный инструмент: зубила, крейцмейсель, молотки, слесарные верстаки с тисками, ручные ножницы, ручные ножовки, напильники, сверла, дрель ручная и электрическая, плашки, метчики, обжимки, припой, паяльная лампа, электропаяльник, притирка, набор ключей, заготовки, электроды.

Технические средства обучения (кабинет 22):

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбуки;

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

4.2. Организация образовательного процесса

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы с указанием видов работ в зачетную ведомость, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию: 1 курс – дифференцированный зачет; 2 курс – дифференцированный зачет; 4 курс – дифференцированный зачет.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> – выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; – диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; – подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ во время учебной практики; - защита проверочных работ по учебной практике; - дифференцированные зачёты
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> – качество анализа технического контроля автотранспорта; – демонстрация качества анализа технической документации; – проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда. 	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; – определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; – выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности социальной значимости своей будущей специальности. Качественное выполнение профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность к анализу и контролю.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (Интернет, нормативно - техническая документация, литература по специальности, справочники, словари и т.д.).	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно –

		коммуникационных технологий в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области организации работ по ТО и ремонту на предприятиях автомобильного транспорта.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике
Форма обучения: **очная, заочная**
(нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: _____
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО _____
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ _____
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Курс _____ группа _____
Количество часов по ПМ _____

Сроки проведения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
4			
...			

Мастер производственного обучения: _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на зачете _____
Из них получивших «отлично» («зачтено») _____
получивших «хорошо» _____
получивших «удовлетворительно» _____
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») _____
Число обучающихся, не явившихся на зачет _____
Число обучающихся, не допущенных к зачету _____