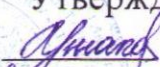


1

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор  И.В.Ушакова  
« 20 » августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

среднего профессионального образования  
по подготовке специалистов среднего звена по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сосногорск, 2019 г.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

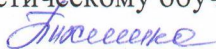
Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 383.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.


### Авторы:

- заместитель директора ГПОУ «СТТ» по теоретическому обучению

  
(подпись)

С.А. Пихтина  
(Ф.И.О.)

- заведующий отделением

  
(подпись)

А.С. Терёшина  
(Ф.И.О.)

- методист

  
(подпись)

Е.Н. Чипсанова  
(Ф.И.О.)

**Правообладатель программы:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года 10 месяцев.

**Квалификация:** техник.

**Профиль получаемого профессионального образования:** технический.

ООП предназначена для педагогического коллектива техникума обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1	Нормативно-правовая база реализации профессиональной программы.....	5
1.2	Термины, определения и используемые сокращения.....	6
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	7
2.1	Нормативный срок освоения программы.....	7
2.2	Трудоемкость.....	7
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
3.1	Область профессиональной деятельности.....	8
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.3	Виды профессиональной деятельности.....	8
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.....	9
4.1	Общие компетенции.....	9
4.2	Профессиональные компетенции.....	9
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5.1	Базисный учебный план.....	11
5.2	Учебный план .....	11
5.3	График учебного процесса .....	11
5.4	Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю), преддипломной практики.....	12
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП.....	14
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	14
6.2	Формы промежуточной аттестации.....	15
6.3	Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	16
7	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	17
7.1	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса...	17
7.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	17
7.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	18

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

Базисный учебный план

### Приложение Б

Учебный план

### Приложение В

График учебного процесса

### Приложение Г

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю), преддипломной практики

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовая база реализации профессиональной программы

Профессиональная программа учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебный план сформированы с учетом требований нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1548, от 29.06.2017 № 613);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года №06-259, и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; об уточнении (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015 г. и Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 (ред. от 27.10.2015 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Министерства образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- базисного учебного плана (далее – БУП);
- Устава ГПОУ «СТТ».

## 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный стандарт;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

Кэ – квалификационный экзамен.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 2.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

### 2.2. Трудоемкость

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	122
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>199</b>

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С»).



## 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

### 4.1. Общие компетенции

Техник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Техник, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ

		при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категории «С»
	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие в пути следования
	ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП	

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение А).

### 5.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение Б).

Учебный план определяет следующие характеристики по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объем каникул по срокам получения СПО по ППССЗ.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий - 45 мин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачётов 10, без учёта зачёта по физической культуре.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные и практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических занятий, подготовки проектов, рефератов и т.д.

### 5.3. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы (Приложение В).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю), преддипломной практики

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 383 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методической комиссии профессионального цикла.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Приложение
<b>ОГСЭ.00.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>	Приложение Г
ОГСЭ.01.	Основы философии	
ОГСЭ.02.	История	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	
<b>ЕН.00.</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01.	Математика	
ЕН.02.	Информатика	
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОП.00.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Инженерная графика	
ОП.02.	Техническая механика	
ОП.03.	Электротехника и электроника	
ОП.04.	Материаловедение	
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения	
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08.	Охрана труда	
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10.	Нормоконтроль	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
МДК.01.03.	Слесарное дело и технические измерения	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	
МДК.02.01.	Управление коллективом исполнителей	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С»)	
МДК.03.01.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	
МДК.03.02.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	
МДК.03.03.	Психофизиологические основы деятельности водителя	

МДК.03.04.	Основы управления транспортными средствами	
МДК.03.05.	Основы безопасного управления транспортными средствами категории "С"	
МДК.03.06.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	
МДК.03.07.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПДП	Преддипломная практика	

Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением об организации и проведении производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, реализуются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских техникума. Учебная практика проводится в подгруппах, наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением «О внутритехникумовском контроле» и Положением «О порядке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

*Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

*Текущий контроль.* Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

*Промежуточный контроль* – итоговая контрольная работа, зачет по окончанию семестра, как итог изучения общих и частных вопросов теории профессионального обучения с применением современных аудиовизуальных и технических средств обучения.

*Итоговый контроль.* Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

## 6.2. Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю (без выставления балльных оценок с отметкой «освоен» «не освоен»).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю проводятся за счет объема времени, отведенного на производственную практику.

По таким дисциплинам как Физическая культура, Информатика, Иностранный язык занятия проводятся как практические, поэтому учебная группа может делиться на подгруппы.

### 6.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее и доводятся до обучающихся не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ЦМК, утверждаются директором техникума.

Подготовка дипломного проекта сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.



## 7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

### 7.1. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплекты, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- презентации;
- видеосюжеты и видеофильмы;
- электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- образовательные ресурсы Интернета.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования бюджетного образовательного учреждения.

ГПОУ «СТТ», реализующий основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования - подготовки специалистов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 7.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним и учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.