

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
  
Ушакова И.В.  
«30» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Котельва Анастасия Владимировна**, преподаватель;  
**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель спецдисциплин высшей  
квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует формированию следующих **общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	100
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Введение в профессиональный английский язык. Образование, обучение. Профессии и специальности, профессиональный рост, карьера. Образование в России. Образование в США. Значение образования. День знаний. Профессии, специальности техникума. Карьера. Лексический диктант по теме «Образование».	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
	Перевод текста и выбор незнакомых слов по теме «Образование в России». Перевод текста и выбор незнакомых слов по теме «Образование в США».	4	
Тема 2. Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Межличностные отношения (социальные и производственные). Дружеские взаимоотношения. Семейные взаимоотношения. Взаимоотношения в общественных местах. Отношение к старшим. Взаимоотношения с одноклассниками. Производственные отношения. Диалоги.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	3
	Составить диалог «Знакомство». Составить диалог «Встреча друзей». Составить диалог «Как пройти к музею».	5	
Тема 3. Чувства людей, эмоции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Чувства и эмоции. Чувство радости. Чувство печали. Чувства горечи, стыда, гордости. Чувство раздражения, спокойствия. Чувство сожаления. Восторг. Самостоятельная работа по теме «Чувства людей. Эмоции» (перевод текста).	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	3
	Составление текста по теме «Чувства людей в определенный момент жизни». Выбор слов по теме «Чувства людей, эмоции», заучить выбранные слова.	5	
Тема 4. Планы. Планирование времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Планы. Планы на будущее. Планирование времени рабочего дня. Планирование учебного времени. Планирование досуга. Планирование выходного дня. Планирование каникул. Планирование праздников. Проверочная работа: Заслушивание ответов обучающихся с анализом выполнения работ по составлению распорядка своего дня.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
	Составление на английском языке распорядка своего дня и его перевод. Составление на английском языке планов на выходные и его перевод.	4	
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2

Туризм и путешествия	Необходимость изучения иностранного языка. Путешествия, их лексическое значение. Путешествие самолетом. Путешествие по воде. Путешествие на автобусе (автомобиле). Походы (сельская местность, горы). Путешествие на поезде. Диалоги. Достопримечательности. Краеведение. Туризм.	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить диалог «пассажир – стюардесса». Подготовить диалог «пассажир – проводник». Подготовить диалог «билетного кассира с клиентом».	6	3
<b>Тема 6.</b> Страны и народы. История стран	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии. Географическое положение. Столица и другие города. Ландшафт. Соединенные Штаты Америки. История. Вашингтон и другие города. Ландшафт. Канада и канадцы. Географическое положение, ландшафт. Провинции и города. Австралия (штаты, города, ландшафт). Новая Зеландия (острова, города, племена).	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Лондон». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Вашингтон». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Нью-Йорк». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Канберра». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Оттава». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Веллингтон».	5	3
<b>Тема 7.</b> Культура: искусство, музыка, литература	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Культура и искусство Америки. Музыка. Праздники Британии и США. Искусство Австралии и Новой Зеландии. Литература и авторы произведений. Биографии английских и американских писателей и поэтов. Биографии канадских и австралийских писателей.	9	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Выучить стихотворение английского, американского, шотландского поэта (на выбор из предложенных). По биографиям писателей и поэтов (предложенных преподавателем) составить вопросы.	4	3
<b>Тема 8.</b> Профессиональные качества. Карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Профессии на железнодорожном транспорте. Профессиональные качества. Интервью. Профессиональный рост. Карьера. Должности. Моя профессия. Проверочная работа по теме «Профессиональные качества. Карьера».	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Написание эссе на тему: «Моя будущая профессия». Написание эссе на тему: «Куда пойти работать». Написание эссе на тему: «Карьерный рост».	3	3
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2



Банки, финансовые инструменты, расчеты	Банки. Работа банков. Значение банков. Финансовые инструменты. Валюта. Дебит, кредит. Обмен валюты. Экономические знания. Проверочный тест по теме «Банки, финансовые инструменты, расчеты».	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составить вопросы по тексту из темы «Финансовые инструменты. Валюта», пересказать текст, отвечая на вопросы. Составить вопросы по тексту из темы «Экономические знания», пересказать текст, отвечая на вопросы.	4	3
<b>Тема 10.</b> Корпоративное устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Знание иностранного языка для специалистов по сервису на транспорте. Корпоративное устройство на железной дороге. Корпоративная вечеринка.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Чтение текста по теме, озаглавить текст, высказывание свое отношения к тексту	2	3
<b>Тема 11.</b> Деловая переписка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Введение в лексику. Знакомство с бланками. Заполнение декларации. Заполнение заявки. Заполнение бланков. Письмо-ответ на заявку. Оформление заявок. Оформление делового письма. Оформление писем. Открыток. Письмо жалоба. Биография. Письмо заказ. Письмо ответ. Написание сообщений и отправка документов на E-mail. Интернет ресурсы. Проверочная работа по теме.	16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Составить письмо деловому партнеру. Составить заявку на приобретение материалов. Написать письмо- жалобу, письмо- заказ. Составить резюме. Прочитать и ответить на вопросы текста «Письмо другу».	5	3
<b>Тема 12.</b> Новости. Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Введение в лексику. Чтение газет и журналов. Радио и телевидение. Пресса в России. Пресса Британии. Пресса в США. Сравнения зарубежной и российской прессы. Интернет.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Сделать анализ американских газет и журналов. Выбрать из средств Интернет текст по теме «Зарубежные средства массовой информации» на английском языке, дать перевод текста.	4	3
<b>Тема 13.</b> Реклама	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Знакомство с лексикой. Составление объявления. Реклама на телевидении о железнодорожном транспорте, в сети Интернет.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Нарисовать рекламный плакат с использованием английских фраз. Оформить листовку на английском языке. Оформить буклет «Реклама на железнодорожном транспорте».	5	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	2	3
<b>Всего:</b>		<b>166</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка (английский).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Дидактические средства обучения:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк., И.Б.Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-Москва: Проспект. 2012.-288с.
2. Восковская А.С. Английский язык/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-376, (1) с.- (Среднее профессиональное образование)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
3. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. <http://www.visitbritain.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. [www.answers.com](http://www.answers.com).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Практические занятия на изучение новых лексических единиц. Контрольные работы. Практические занятия. Составление диалога с использованием модальных глаголов. Практические занятия. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам. Практические занятия. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения. Внеаудиторная самостоятельная работа Домашнее чтение и обсуждение текстов. Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток. Практические занятия. Перевод текстов, содержащих специальную лексику.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.