


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
И.В. Ушакова
Ушакова И.В.
« 30 » *Декабря* 20 *20* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05. Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Терентьев Виктор Евгеньевич, мастер производственного обучения
первой квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от 07 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32767 от 18 июня 2014 г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.05. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования
- информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Учебная дисциплина ОП.05. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.3.	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	<i>31</i>
<i>контрольная работа:</i>	<i>5</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		54	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и место информационных технологий (ИТ) в информационных системах. Значение ИТ. Основные фазы управления перевозками. Структура АСУ (автоматизированной системы управления) перевозочным процессом.	2	
	Практическое занятие	1	2
	Информация и информационные сообщения. Единицы измерения информации. Системы счисления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Решение задач на расчет объема информации и на перевод из одной системы в другую.	1		
Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов	Содержание учебного материала	1	1
	Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Структурная схема	1	
	Практическое занятие	1	2
	Периферийные и дополнительные устройства. Работа с клавиатурой. Назначение клавиш.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Назначение функциональных клавиш клавиатуры.	1	
	Содержание учебного материала	1	1
	Общие сведения о программном обеспечении. Операционные системы.	1	
	Практическое занятие	1	2
	Запуск WINDOWS. Работа с панелями инструментов и диспетчерами программ и файлов.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ.	1		

	работ. Прикладное программное обеспечение. Назначение, структура, основные функции.		
Тема 1.3. Этапы развития информационных технологий	Содержание учебного материала	3	1
	Определение и средства реализации информационных технологий. Понятие об информационных системах. Виды информационных технологий. Основные комплексы информационных технологий.	3	
	Практическое занятие	1	2
	Структура и схемы информационных процессов.	1	
	Контрольная работа	1	3
	Кодирование информации. Системы счисления. Устройства компьютера. Этапы развития информационных технологий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Тенденции развития информационных технологий. Перспективы развития информационных технологий. Этапы развития.	1		
Тема 1.4. Программные средства информационных технологий	Содержание учебного материала	1	1
	Текстовый процессор MS Word . Выбор шрифта. Установка размера и цвета шрифта. Использование надстрочных и подстрочных знаков;	1	
	Практические занятия	3	2
	Установка отступов. Установка интервалов. Вставка рисунков. Изменение положения рисунка в документе. Редактирование объекта WordArt. Создание колонок, колонтитулов. Нумерация страниц. Настройка параметров печати.	3	
	Контрольная работа	1	
	Текстовый процессор MS Word.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Установка параметров страниц. Выбор размера бумаги. Установка полей страницы. Выбор ориентации страницы, Ввод формульных выражений с помощью редактора формул.	2	3
Содержание учебного материала	1		
Главное окно MS Excel. Ввод данных. Тип данных. Печать книги.	1	1	

Практические занятия	3	
Работа с формулами. Встроенные функции. Мастер функций. Абсолютные и относительные ссылки. Перенос строк и ориентация текста. Диаграммы.	3	2
Контрольная работа	1	3
Табличный процессор MS Excel.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Адресация. Смешанные ссылки. Составление счета на покупку оргтехники с расчетом в рублях и евро.	2	3
Содержание учебного материала	1	
Создание и сохранение презентаций MS Power Point. Режимы программы. Работа со слайдами. Вывод слайдов на печать.	1	1
Практические занятия	3	
Дизайн и оформление презентации. Добавление текста, вставка таблиц. Гиперссылки. Вставка звука, добавление клипов. Анимация объектов презентации. Вставка диаграмм.	3	2
Контрольная работа	1	3
Создание презентаций с помощью MS Power Point.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Технология создания интерактивной презентации. Создание интерактивной презентации структурного подразделения вокзального комплекса.	2	3
Содержание учебного материала	1	
Технология создания БД на основе MS Access. Создание таблиц и установка связей между ними;	1	1
Практические занятия	3	
Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов.	3	2
Контрольная работа	1	3

	Базы данных MS Access.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Проектирование баз данных. Создание базы данных «Кадровый состав подразделения билетных кассиров».	2	3
Тема 1.5. Современные компьютерные сети	Содержание учебного материала	1	1
	Классификация сетей. Топология компьютерных сетей. Протоколы связи TCP/IP.	1	
	Практические занятия	4	
	Классификация сетей. Топология сетей. Протоколы связи TCP/IP. Вход и выход из локальной компьютерной сети. Создание и перемещение файлов. Вывод файлов на печать. Глобальная сеть INTERNET. Поиск информации в INTERNET. Программа INTERNET EXPLORER. Служба электронной почты (служба E-mail). Создание почтового ящика электронной почты.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Локальные, региональные и глобальные сети.	2	3
Тема 1.6. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	1	1
	Программно – технические средства безопасности. Идентификация и аутентификация. Защита программ от несанкционированного копирования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Организационные методы защиты. Антивирусная защита.	2	3
Раздел 2. Автоматизированная система управления железнодорожного транспорта (АСУЖТ) и перспективы ее развития		6	

Тема 2.1. Назначение, задачи и структура АСУЖТ	Содержание учебного материала	3	1
	Развитие АСУЖТ в соответствии с Концепцией информатизации железнодорожного транспорта России. Функциональная часть АСУЖТ. Кадровая составляющая АСУЖТ.	3	
Тема 2.2. Организация работы информационных подразделений во взаимодействии с главным вычислительным центром (ГВЦ)	Содержание учебного материала	1	1
	Функции и структура ГВЦ. Задачи и технические средства ГВЦ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Базы данных ГВЦ, История развития главного вычислительного центра.	2		
Раздел 3. Системы классификации и кодирования информации		7	
Тема 3.1. Кодирование железнодорожных станций. Кодирование клиентов. Кодирование грузов. Кодирование подвижного состава	Содержание учебного материала	3	1
	Кодирование железнодорожных станций, клиентов. Кодирование грузов. Кодирование подвижного состава.	3	
	Практические занятия	2	2
	Кодирование железнодорожных станций. Кодирование подвижного состава.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Идентификация объектов железнодорожного транспорта, единая сетевая разметка.	2		
Раздел 4. Решение на ПЭВМ задач оперативного управления перевозками		21	

Тема 4.1. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)	Содержание учебного материала	1	1
	Структура и функции системы оперативного управления перевозками (АСОУП).	1	
	Практические занятия	1	2
	Структура и функции системы оперативного управления перевозками (АСОУП).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Перспективы развития АСОУП, формирование сообщений в АСОУП.	2		
Тема 4.2. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС)	Содержание учебного материала	1	1
	Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения.	1	
	Практические занятия	2	2
	Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения. Составление отчетности о работе станции в условиях АСУСС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Оперативное диспетчерское руководство при функционировании АСУСС. Функционирование АСУСС в современных условиях.	2		
Тема 4.3. Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК)	Содержание учебного материала	1	1
	Назначение, цели создания, задачи и эффективность системы ДИСПАРК.	1	
	Практические занятия	1	2
	Информационные сообщения в системе ДИСПАРК.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Организационная структура автоматизированной системы пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК). Вагонная модель дороги.	2		
Тема 4.4. Диалоговая информационная система	Содержание учебного материала	1	1
	Система ДИСКОР. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

контроля оперативной работы (ДИСКОР)	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе, уровни контроля.	2	
Тема 4.5. Автоматизация управления локомотивными парками (АСУлок)	Содержание учебного материала	2	
	Автоматизация управления локомотивными парками (АСУлок), ее основные функции и комплексы задач. Операции с локомотивами. Справка о дислокации локомотивов.	2	1
	Практическое занятие	1	2
	Считывание информации с подвижного состава.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Автоматизированный комплекс интегрированной обработки маршрута машиниста (ИОММ) как главный элемент АСУ-Т.	2		
Раздел 5. Автоматизированная система грузовой работой и контейнерными перевозками		12	
Тема 5.1. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО)	Содержание учебного материала	2	
	Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКСФТО). Электронный документооборот. Функции (задачи), выполняемые системой фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО).	2	1
	Практическое занятие	1	2
	Процесс обмена документами, содержащими электронную цифровую подпись.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Организация контейнерных перевозок», Автоматизированное рабочее место товарного кассира (АРМ ТВК). Назначение и цели системы фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО).	2		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	1

Автоматизированная система центральной подготовки и оформления перевозочных документов (ЭТРАН)	Цели создания ЭТРАН, структура и информационные связи. Порядок проведения розыска. Технология работы системы. Базы данных ЭТРАН.	4	
	Практические занятия	1	2
	Технология розыска грузов с помощью ЭВМ. Технология работы системы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой; Оформление практических работ.	2		
Раздел 6. Использование автоматизированных систем управления в пассажирских перевозках		7	
Тема 6.1. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3»	Содержание учебного материала	4	1
	Характеристика системы Экспресс. Система Экспресс-3. Запросы в АСУ Экспресс. Бланк проездного документа, контрольный купон. Структура бланка отчета кассира, вспомогательный документ.	4	
	Практические занятия	1	2
	Оформление почтово-багажных перевозок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Оформление практических работ. Задачи автоматизации управления пассажирскими перевозками. Характеристика системы Экспресс. Разработка плана формирования пассажирских поездов.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	1	3
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места обучающихся, оборудованные персональным компьютером (ноутбуком), объединённые в локальную сеть и выходом в сеть Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ);
- комплект сетевого оборудования.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система Windows;
- Офисные программы Microsoft Office: Word, Excel , PowerPoint, Access, Outlook Express;
- Текстовый редактор «Блокнот»;
- Антивирусная программа;
- Браузер Internet Explorer (входит в состав операционных систем или др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. (электронное учебное пособие)
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2005 г.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2012 г. (электронное учебное пособие)
3. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2014 г. (электронный учебник)
4. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
5. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.В. Сенкевич. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 240 с.
6. Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2005. — 560с.

Интернет - ресурсы:

1. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
2. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
3. http://cargo.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5100 (Онлайн-справочники грузовые перевозки РЖД).
4. <https://pass.rzd.ru/> (Сервис покупки билетов на сайте РЖД)
5. <http://scbist.com/biblioteka/> (Железнодорожный форум, раздел библиотека)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – осуществлять поиск необходимой информации. 	<p>Оценка выполнения практических занятий Внеаудиторная (самостоятельная) работа</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно

менее 60	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.