
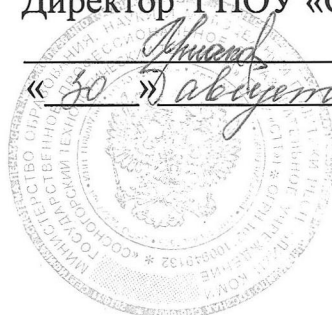


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
  
Ушакова И.В.  
« 30 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08. Правила технической эксплуатации  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчики:**

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель спецдисциплин высшей  
квалификационной категории;

**Самсонова Светлана Александровна**, преподаватель спецдисциплин  
высшей квалификационной категории.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правила технической эксплуатации разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от 07 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32767 от 18 июня 2014 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 727 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 389).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.08. Правила технической эксплуатации входит в общепрофессиональный цикл и относится к числу дисциплин вариативной части.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины основываются на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 742 (в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015 г. № 390), и рабочей программы ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкции;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- габариты приближения строений подвижного состава;
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.

Учебная дисциплина ОП.08. Правила технической эксплуатации способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>186</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>124</b>
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	58
<i>контрольные работы:</i>	4
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
<i>Промежуточная аттестация в формах: дифференцированного зачета, экзамена.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта</b>		<b>3</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Основные определения, применяемые в правилах технической эксплуатации.	1	
<b>Тема 1.1.</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Сооружения и устройства железнодорожного транспорта</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Характеристика железнодорожного транспорта	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	2
	Виды деятельности компании ОАО «Российские железные дороги».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Габариты железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Габариты.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Расстояние между осями путей на перегонах и станциях. Схема размещения груза у железнодорожных путей.	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Путь и путевое хозяйство</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Трасса, план и профиль пути	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Трасса, план и профиль железнодорожного пути.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Земляное полотно и искусственные сооружения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Земляное полотно, его основные элементы.	2	
	Назначение, виды искусственных сооружений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Элементы земляного полотна, виды деформаций. Искусственные сооружения железнодорожного транспорта.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Верхнее строение пути	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Элементы верхнего строения железнодорожного пути.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Определение элементов верхнего строения пути	3	
	Информационные путевые знаки. Предельные столбики и места их установки.		
<b>Тема 3.4.</b> Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Стрелочные переводы.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Виды, категории и схемы железнодорожных переездов. Соединения и пересечения путей.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Раздельные пункты и работа станций</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Общие сведения о раздельных пунктах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Назначение и классификация раздельных пунктов.	2	
	Станционные пути, парки и их специализация.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Нумерация путей, стрелочных переводов, расстановка светофоров на железнодорожных станциях.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Устройство и работа станций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Назначение, устройство и работа станций	2	
	Производство маневровой работы на железнодорожных станциях.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Классификация железнодорожных станций.	2	
Маневровая работа на железнодорожных станциях.			
<b>Раздел 5.</b> <b>Автоматика, телемеханика и связь</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Классификация устройств автоматики и телемеханики и их назначение.	2	
	Назначение сигналов. Деление сигналов по способу их восприятия и назначение.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Классификация сигналов железнодорожного транспорта.	2	



<b>Тема 5.2.</b> Устройства сигнализации и блокировки железнодорожных перегонов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Перегонные системы, их характеристика.	2	
	<b>Контрольная работа за III семестр.</b>	<b>1</b>	3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Системы и приборы, обеспечивающие безопасность движения поездов по перегонам.	2	
<b>Тема 5.3.</b> Устройства сигнализации и централизации железнодорожных станций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Классификация станционных систем на железнодорожных станциях.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Станционные системы и их характеристика.	2	
<b>Тема 5.4.</b> Связь и техническая эксплуатация технологической электросвязи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Назначение и техническая эксплуатация связи на железнодорожном транспорте.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Классификация видов связи железнодорожного транспорта	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Сигналы на железнодорожном транспорте</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Постоянные сигналы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Входные, выходные светофоры и подаваемые ими сигналы.	3	
	Маршрутные светофоры. Пригласительный сигнал.		
	Проходные светофоры и их сигнализация.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Показания выходных светофоров, их значения.	4	
	Светофоры прикрытия и заградительные. Предупредительные и повторительные. Светофоры.		
Локомотивные светофоры.			
<b>Тема 6.2.</b> Сигналы, применяемые при маневровой работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Маневровые, горочные, повторительные светофоры.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Ручные и звуковые сигналы, используемые во время производства маневровой работы.	2	
	Значение показания светофоров железнодорожного транспорта.		
<b>Тема 6.3.</b> Сигналы ограждения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Сигналы ограждения: постоянные, переносные.	2	
	Ограждение мест препятствий для движения поездов и производства работ на перегонах и станциях.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Ограждения мест производства путевых работ на перегонах.		2

	Ограждение мест производства путевых работ на станциях.	3	
	Порядок ограждения поездов при вынужденной остановке на перегоне.		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	3
<b>Тема 6.4.</b> Ручные сигналы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Ручные и звуковые сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта.	2	
<b>Тема 6.5.</b> Сигнальные указатели и знаки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Постоянные сигнальные знаки и места их установки.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Схемы установок постоянных, предупредительных и временных сигнальных знаков.	2	
<b>Тема 6.6.</b> Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.	2	
<b>Тема 6.7.</b> Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные сигнальные указатели	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Звуковые сигналы, подаваемые при движении поездов. Оповестительный, бдительности. Сигналы тревоги.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Значения звуковых сигналов.	2	
	Схемы подачи сигналов тревоги.		
<b>Раздел 7.</b> <b>Подвижной состав</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Общие сведения о локомотивах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Общие сведения о локомотивах и моторвагонном составе.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Определения локомотивов и моторвагонного подвижного состава	1	
<b>Тема 7.2.</b> Электрифицированные железные дороги и электроснабжение	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	Электрифицированные железные дороги и электроснабжение.	1	
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав	Развитие тепловозной тяги. Типы тепловозов, серии и технические характеристики.	2	2
	Основные типы электровозов, их серии и техническая характеристика		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Мотор-вагонный подвижной состав.	3	
	Требования к утверждению типов, характеристик и сертификации подвижного состава		
	Классификация тягового подвижного состава.		
<b>Тема 7.4.</b> Вагоны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Вагоны пассажирские и грузовые.	2	
	Характеристика вагонов	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Знаки и надписи на вагонах. Принцип нумерации вагонов		
	Железнодорожные вагоны.		
<b>Тема 7.5.</b> Колёсные пары	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Устройство колесных пар подвижного состава		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Требования ПТЭ к колесным парам подвижного состава.	2	
<b>Тема 7.6.</b> Тормозное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Виды тормозов подвижного состава	3	
	Принцип действия автоматических, ручных тормозов.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
	Схемы автоматических тормозов. Принцип работы тормозного оборудования..	1	
	<b>Контрольная работа за V семестр.</b>	1	
<b>Тема 7.7.</b> Автосцепное устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Требования правил технической эксплуатации к автосцепке	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	3
	Последовательности соединения деталей автосцепного устройства.	1	
<b>Тема 7.8.</b> Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	2
	Техническое обслуживание и ремонт вагонов.	1	
<b>Раздел 8.</b> <b>Организация движения поездов</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Грузовые перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Организация грузовой и коммерческой работы.	2	
	Перевозочные документы. Операции с грузом в пути следования.		

<b>Тема 8.2.</b> Пассажирские перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Виды пассажирских перевозок и принципы их организации.	2	
<b>Раздел 9.</b> <b>Организация движения поездов</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Организация вагонопотоков и движения поездов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	План формирования поездов. Деление поездов по роду и назначению.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Классификация поездов, основные определения.	1	
<b>Тема 9.2.</b> График движения поездов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Основы организации движения поездов. График и расписание движения поездов.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Приоритетность поездов в графике движения.	1	
<b>Тема 9.3.</b> Производство манёвров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Руководство манёвровой работой.	3	
	Требования правил технической эксплуатации к производству манёвров.		
<b>Тема 9.4.</b> Формирование поездов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Условия формирования поездов.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Основные понятия грузовых и пассажирских поездов.	1	
<b>Тема 9.5.</b> Порядок включения тормозов в поездах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	Порядок включения автоматических тормозов в пассажирских и грузовых поездах.	2	
	Виды и порядок опробования автотормозов в поездах.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Справка о тормозах	2	
<b>Тема 9.6.</b> Снаряжение и обслуживание поездов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Снаряжение и обслуживание поездов.	1	
<b>Тема 9.7.</b> Движение поездов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Руководство движением поездов.	4	
	Условия и порядок приёма и отправления поездов.		
	Разрешения поездам на право занятия блок участков (перегонов) при различных средствах сигнализации и связи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Прием поездов при запрещающем показании входного светофора	2	
	Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне.		

<b>Тема 9.8.</b> Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Содержание Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Поощрения и дисциплинарные взыскания работников железнодорожного транспорта	1	
	<b>Контрольная работа за VI семестр.</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>62</b>	3
Проработка конспектов занятий, инструкции и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам инструкции ПТЭ, ИСИ, ИДП, составленные преподавателем). Подготовка к экзамену. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Поиск информации в сети Internet. Оформление схем, рисунков и опорных конспектов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные определения, применяемые в правилах технической эксплуатации;</li> <li>2. Структура управления железнодорожным транспортом;</li> <li>3. Схема габарита приближения строения и габарита погрузки;</li> <li>4. Основные определения габаритов железнодорожного транспорта;</li> <li>5. Складирование и размещение около путей, выгруженных или подготовленных к погрузке грузов. Зоны и степени негабаритности груза;</li> <li>6. Размеры по содержанию элементов железнодорожного пути;</li> <li>7. Кроссворд по теме: Земляное полотно и искусственные сооружения;</li> <li>8. Подборка фотографий по теме: Искусственные сооружения;</li> <li>9. Эпюры шпал и рельс;</li> <li>10. Ширины колеи железнодорожного полотна;</li> <li>11. Марки крестовин стрелочных переводов для станционных путей;</li> <li>12. Значение букв и цифр, нанесённых на путевые знаки;</li> <li>13. Железнодорожные и транспортные узлы. Значение станций в перевозочном процессе;</li> <li>14. Применение радиосвязи и двухсторонней парковой связи при маневровых работах;</li> <li>15. Обеспечение безопасности движения при производстве маневровой работы;</li> <li>16. Ключевая зависимость стрелок и сигналов. Порядок перевода стрелки и запирающие её на замок;</li> <li>17. Общее понятие об автоматизированной системе управления перевозками, сортировочными станциями, контейнерными пунктами, пассажирскими перевозками;</li> <li>18. Светофоры железнодорожного транспорта, внешний вид и форма светофорной головки;</li> <li>19. Порядок расположения на светофорах сигнальных огней.;</li> </ol>	62		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Место расположения светофоров на перегонах и станциях;</li> <li>21. Перегонные светофоры (проходные при автоматической блокировке и при полуавтоматической блокировке, заградительные, прикрытия, локомотивный);</li> <li>22. Светофоры, применяемые на путях необщего пользования;</li> <li>23. Схематическое оформление ручных и звуковых сигналов при маневровой работе;</li> <li>24. Профессии работников, участвующих в маневровой работе;</li> <li>25. Действия проводников, при ограждении поезда остановившегося на перегоне;</li> <li>26. Ограждение подвижного состава на станционных путях (при ремонте и стоянке вагонов с опасными грузами);</li> <li>27. Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта флагом красного цвета (и при его отсутствии) или фонарём с красным огнём;</li> <li>28. Звуковые сигналы, подаваемые локомотивной бригадой при выполнении требования ручного сигнал;</li> <li>29. Сигнальные указатели, устанавливаемые на станциях;</li> <li>30. Временные сигнальные знаки при электрической тяге;</li> <li>31. Временные сигнальные знаки для снегоочистителей. Места установка, расстояния;</li> <li>32. Сигналы, применяемые для обозначения дрезин съёмного типа, путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц при нахождении на перегонных и станционных путях;</li> <li>33. Места подачи локомотивной бригадой оповестительного сигнала и сигнала бдительности;</li> <li>34. Действия работников железнодорожного транспорта при восприятии сигнала тревоги;</li> <li>35. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц;</li> <li>36. Схемы отдельных пунктов с расстановкой границ станций;</li> <li>37. Обязанности дежурного по станции при приеме поездов;</li> <li>38. Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне;</li> <li>39. Порядок размещения в грузовых поездах вагонов с пролетной магистралью. Обеспечение ручными тормозами грузового поезда;</li> <li>40. Роль поездного диспетчера дежурных по станции, дежурных по постам в руководстве движения поездов;</li> <li>41. Серии и нумерация локомотивов. Знаки и надписи на локомотивах.</li> <li>42. Достоинства электротяги переменного тока и недостатки электротяги постоянного тока.</li> </ol>		
--	--	--	--

	<p>43. Контактная сеть, габариты подвески и установки опор.</p> <p>44. Шаблоны, для определения неисправностей возникающих во время эксплуатации на колёсных парах;</p> <p>45. Причины, по которым образуются неисправности колёсных пар и к чему могут привести эти неисправности;</p> <p>46. Порядок проверки автосцепки локомотива на сцепление с автосцепкой вагона;</p> <p>47. Номера и индексы для пассажирских, грузовых и другим поездов;</p> <p>48. Операции с грузом в пути следования. Операции с грузами на станции назначения;</p> <p>49. Транспортные связи с зарубежными странами. Структура экспорта и импорта.</p> <p>50. Перспективы развития грузовых перевозок.</p> <p>51. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в поездах. Автоматизация билетно-кассовых операций. Система «Экспресс». Проездные документы.</p> <p>52. Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневровой работы;</p> <p>53. Порядок постановки железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен.		
		<b>Всего:</b>	<b>186</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Общий курс железных дорог.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд Светофоры;
- стенд Семафоры;
- стенд Поездные сигналы;
- стенд Колёсные пары;
- модели путевых знаков;
- модели сигнальных знаков;
- модели светофоров (двух и четырёхзначный);
- локомотивный светофор.

#### **Дидактические средства обучения:**

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Государственные стандарты ЕСКД.
2. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенков С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог: учебник. 2000 г.
3. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений: учебник. 2018 г. - 359 с.



4. Хушит Л.И. Общий курс железных дорог: учебник. 2005г.
5. Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И. Общий курс транспорта: учебное пособие. 2018 г. - 216 с.
6. Атлас железных дорог СССР. М.: 1988 г.
7. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.
8. Расписание движения грузовых поездов.
9. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкция 2017 г.
10. Кулаев К.В. Техническая эксплуатация ж.д. учебник 1982 г.
11. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Р.Ф. 2017 г.
12. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ, 2017 г.
13. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (№ 17-ФЗ от 10 января 2003 г.).
14. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (№ 18-ФЗ от 10 января 2003 г.).
15. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации (№ 621 от 25 августа 1992 г.).

**Дополнительные источники:**

1. Андросюк В.В., Андросюк В.Н. Перевозка опасных грузов: учебное пособие. 2018 г. - 459 с.
2. Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И. Общий курс транспорта: учебное пособие. 2018 г. - 216 с.
3. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. 2014 г. - 412 с.
4. Боровикова М.С., Ширяев А.В., Ваганова О.И. Организация высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации: учебное пособие. 2011 г. - 64 с.
5. Колос А.Ф., Ганчиц В.В., Черняева В.А. Земляное полотно железных дорог на слабых основаниях: учебное пособие. 2018 г. - 301 с.
6. Смолева С.В. Сооружения и устройства для защиты земляного полотна от неблагоприятного воздействия природной среды: учебное пособие. 2018 г. – 134 с.
7. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений: учебник. 2018 г. - 359 с.
8. Щербаченко В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. 2018 г. – 315 с.
9. Коншин Г.Г. Работа земляного полотна под поездами: учебное пособие. 2012 г. - 212 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить проверку габаритных расстояний;</li> <li>– применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;</li> <li>– ограждать места препятствий для движения поездов.</li> </ul>	Оценка выполнения практических занятий, проверка и учет внеаудиторной (самостоятельной) работы
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения правил технической эксплуатации и инструкции;</li> <li>– общие обязанности работников железнодорожного транспорта;</li> <li>– габариты приближения строений подвижного состава;</li> <li>– сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.</li> </ul>	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.