
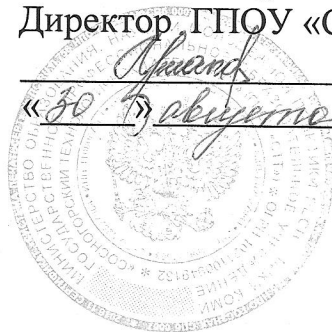


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»

Ушакова И.В.
«30» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09. Основы исследовательской работы
образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Пашкова Ангелина Борисовна, преподаватель спецдисциплин.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы исследовательских работ разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от 07 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32767 от 18 июня 2014 г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ | 4 |
| 1.1 Область применения программы..... | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение..... | 10 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.09. Основы исследовательских работ входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации, используя различные библиотечные и информационные ресурсы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этапы теоретической и практической научно- (учебно-) исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- требования, предъявляемые к учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе, к оформлению результатов исследования.

Учебная дисциплина ОП.09. Основы исследовательских работ способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. |
| ПК 2.1. | Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. |

| | |
|--------|--|
| ПК 2.2 | Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. |
| ПК 3.2 | Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 30 |
| Объем образовательной программы | 20 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия:</i> | <i>10</i> |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательской работы.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности | | 15 | |
| Тема 1.1. Исследование как вид деятельности | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Выбор методов и средств исследования. Виды научно-исследовательских работ. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Способы представления результатов исследования | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Реферат, план, доклад. Составление тезисов. Составление конспекта. | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Составление плана научно - (учебно-)исследовательской работы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Работа с конспектами лекций. Подбор информации из различных источников для реферата. | 4 | | |
| Раздел 2. Организация исследовательской работы | | 13 | |
| Тема 2.1. Этапы в исследовательской работе обучающихся | Содержание учебного материала | 3 | 3 |
| | Введение и заключение научно- (учебно-)исследовательской работы. Аннотация, отзыв, рецензия. Структура и содержание научно- (учебно-)исследовательской работы. Работа студента над речевой формой выступления. Составление компьютерной презентации. | 3 | |
| | Практические занятия | 6 | 3 |
| | Содержание введения и заключения научно-исследовательской работы. | 1 | |
| | Составление плана публичной защиты научно - (учебно-)исследовательской работы. | 2 | |
| | Составление презентации научно- (учебно-) исследовательской работы. | 3 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Работа с конспектами лекций. Подготовка материалов для практических работ. Создание доклада (плана защиты) и презентации УИР (НИР) по индивидуальной теме. | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | Защита исследовательской работы. | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова.- 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2012.

Интернет-ресурсы:

- <https://referat.ru/>;
- <https://www.bibliofond.ru>
- <https://www.metod-kopilka.ru>
- http://nashaucheba.ru/v22257/пастухова_и.п.,_тарасова_н.в._основы_учебно-исследовательской_деятельности_студентов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации, используя различные библиотечные и информационные ресурсы; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – формулировать выводы и делать обобщения; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. | <p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы теоретической и практической научно- (учебно-) исследовательской работы; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – требования, предъявляемые к учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе, к оформлению результатов исследования. | <p>Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий</p> <p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.