

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Ушакова И.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.11 ПРАВО**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Право  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Тарасов Лев Львович**, преподаватель общественных дисциплин.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Право разработана с учетом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 (ред. от 03.08.2018 г.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., зарегистрированный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательного цикла ГПОУ «Сосногорский технологический техникум». Протокол №1 от 328 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.011 Право .....</b>	<b>4</b>
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3	Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.4	Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.....	5
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>10</b>
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2	Содержание учебной дисциплины .....	11
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
3.1	Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2	Информационное обеспечение обучения .....	16
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ПРАВО

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОУД.11 Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами. Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО с получением среднего общего образования

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим

гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;



- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины ОУД.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Значение права в современном мире, как регулятора общественно-политических, экономических, личностных взаимоотношений	<b>1</b>	1,2
<b>Раздел 1. Современное право</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и сущность права. Физические и юридические лица как субъекты права.		
	Социальные нормы, нормативные документы, процесс законотворчества.		
<b>Тема 1.2. Система права, Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Задачи и функции права. Отрасли и институты права		
	Диспозиции, санкции, субъективные права и юридические обязанности		
	Естественное право и Всеобщая Декларация прав человека как истоки Международного права		
	Нормы правового государства. Европейская конвенция о гражданстве		2,3
	<b>Практическое занятие</b>		
	Разбор статей Всеобщей Декларации прав человека как нормы Международного права, привести примеры их исполнения в современном мире		
<b>Раздел 2. Основы теории государства. Конституционное право</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Государство и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	Государство как форма организации общества		
	Ценности и недостатки государства на разных ступенях исторического развития		
	Типы государств и формы правления		
	Функции государства: внутренние и внешние		
	<b>Практические занятия по Конституции РФ</b>		2,3
	Этапы конституционного созидания Российского государства		
	РФ как государство (ст.1 Конституции РФ).		
	Современная структура РФ с тремя ветвями власти		
	Права, свободы и обязанности граждан РФ		
	Конституция Республики Коми: структура власти, символы		
	<b>Контрольная работа по разделу</b>		
<b>Раздел 3. Административное право</b>		<b>7</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Роль Административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Роль Административного права и его юридическая база		
	Субъекты и объекты Административного права, органы государственного контроля и их деятельность		
	Административная ответственность и меры принуждения		
	Административные правонарушения и порядок назначения наказаний		3
	<b>Практическое занятие по КоАП РК</b>		
Анализ основных видов правонарушений в РК, на территории муниципального образования			
	Наиболее характерные виды нарушений КоАП в молодежной среде РК, МО		
	Составление протокола об административном правонарушении		
<b>Раздел 4. Налоговое право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие налога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Классификация налогов: прямых и косвенных		
	Налоговая формула, льготы и правонарушения		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Права налогоплательщика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Права и обязанности налогоплательщиков, их гарантии.		
	Идентификационный номер налогоплательщика.		
<b>Раздел 5. Гражданское право</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Характеристика Гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Гражданское право как отрасль законов, принципы регулирования гражданских правоотношений		
	Объекты правоотношений по ГК РФ, виды собственности		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Субъекты правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Субъекты физические и юридические лица по ГК РФ		
	Правоспособность и дееспособность, условия их реализации		
	Правовая эмансипация, органы опеки и попечительства		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Сделки, деликт, договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Правовая основа сделок, ответственность по обязательствам		
	Договорные отношения, их изменения и расторжения		
	Основные виды договоров, убытки, неустойки		3
	<b>Практическое занятие</b>		
	Типовые договора по ГК РФ: обязательства по ним, примеры выплаты неустоек, расчеты убыток, порядок решения разногласий		
	Типовые договора по ГК РФ: обязательства по ним, примеры выплаты неустоек,		

	расчеты убыток, порядок решения разногласий		
<b>Тема 5.4. Гражданско- процессуальное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие ГПК РФ, порядок и задачи гражданского судопроизводства		2
	Случаи рассмотрения гражданских дел, суды первой инстанции		
	<b>Контрольная работа по разделу</b>	1	3
<b>Раздел 6. Трудовое право</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Предмет трудового права, источники, цели, задачи		2
<b>Тема 6.2. Договора по ТК РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Коллективный договор: порядок заключения, содержание, сроки действия		2
	Трудовой договор: порядок заключения, содержание, сроки действия Трудовой договор: изменения, основания прекращения трудовых отношений		
<b>Тема 6.3. Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Правовое регулирование видов рабочего времени и отдыха		2
<b>Тема 6.4. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Система оплаты труда, гарантии и компенсации		2
<b>Тема 6.5. Материальная ответственность. Дисциплина труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Пределы материальной ответственности, порядок взыскания ущерба		2
	Дисциплина труда как элемент трудовых взаимоотношений		
<b>Тема 6.6. Охрана труда. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Правовые основы охраны труда, обязанности сторон трудового процесса. Условия труда для отдельных категорий работников.		2
	Трудовые споры: коллективные и индивидуальные. Порядок их разрешения. КТС.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Рассмотрение возможных разногласий в коллективе, ступеней разбирательства с предоставлением необходимой документации в судебную инстанцию		3
	Рассмотрение возможных разногласий в коллективе, ступеней разбирательства с предоставлением необходимой документации в судебную инстанцию		
	<b>Контрольная работа по разделу</b>	2	3
<b>Раздел 7. Семейное право</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Характеристика Семейного Кодекса РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Задачи, принципы правового регулирования семейных отношений		2

	Семейный брак: порядок, условия заключения, Права, обязанности членов семьи Расторжение брака, признание недействительным		
	<b>Практическое занятие</b> Возможные разногласия в семье, последствия ранних браков, проблемы молодых семей и пути решения их на государственном, муниципальном и бытовом уровнях.		3
<b>Тема 7.2. Опекa, попечительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства		2
	Проблемы безнадзорности детей и пожилых людей в современном обществе		
	<b>Контрольная работа по разделу</b>	1	3
<b>Раздел 8. Уголовное право</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Характеристика Уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Общая характеристика Уголовного права, задачи, принципы УК РФ		
	Понятие преступления, его состав: объект, субъект, субъективная и объективная стороны		2
	Особые обстоятельства, исключающие наказание, смягчающие и отягчающие		
<b>Тема 8.2. Виды преступлений и наказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Посягательство на государственный строй, мир и безопасность человечества.		
	Защита собственности, прав и свобод, жизни и здоровья граждан		2
	Защита среды обитания, посягательство на общественный порядок.		
<b>Тема 8.3. Уголовно-процессуальный Кодекс РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие Уголовно-процессуального права. Задачи и правила судопроизводства		
	Правосудие, досудебное разбирательство, суды первой инстанции, рассмотрение апелляций		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Разбор статей Уголовного Кодекса РФ по разделам основных противоправных деяний.		3
<b>Раздел 9. Образовательное право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Закон об образовании</b> <b>Тема 9.2. Устав учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Характеристика Закона об образовании РФ		2
	Субъекты правоотношений в системе образования, их права и обязанности		
	<b>Практическое занятие по заранее выданному заданию</b> Права и обязанности обучающихся и их исполнение в ГПОУ «СЖТ»		3

	Проблемы учебно-воспитательного процесса и пути их решения		
<b>Раздел 10. Закон о защите прав потребителей</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10.1. Характеристика Закона Тема 10.2. Права потребителей Тема 10.3. Порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Цели, задачи, источники Закона о защите прав потребителей		
	Субъекты закона: потребители, производители, покупатели, продавцы		
	Правовые взаимоотношения при заключении сделок, договоров		
	Порядок оформления и подачи претензий, исков		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Анализ ситуации на потребительском рынке и защита прав потребителей в МР «Сосногорск»		3
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>3</b>

Обозначения для характеристики уровня освоения материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение по образцу, инструкции, под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ПРАВО**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет гуманитарных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, образцы).

#### **Технические средства обучения (кабинет 22):**

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- ноутбуки;
- интерактивная доска.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). Учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.;
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ 2-е изд. М.: «ФОРУМ», 2011. – 128 с.;
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ 7-е изд. М.: ИЦ «Академия», 2010. – 192 с.;
4. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/. 3-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ;



2. Законы РФ с комментариями:
  - Кодекс об административных правонарушениях РФ;
  - Гражданский Кодекс РФ;
  - Закон «Об основах охраны труда в РФ»;
  - Закон «О естественных монополиях»;
  - Закон «О защите прав потребителя»;
  - Закон «О железнодорожном транспорте в РФ»;
3. Трудовой Кодекс РФ;
4. Устав железнодорожного транспорта РФ.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li><li>– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li><li>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li><li>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li><li>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>– сформированность основ правового мышления;</li><li>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li><li>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li><li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>тестовый контроль;</i></li><li>– <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></li><li>– <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ;</i></li><li>– <i>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</i></li><li>– <i>Промежуточный контроль дифференцированный зачёт.</i></li></ul>