


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
Ушакова И.В.  
« 30 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению  
безопасности на транспорте  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
(базовая подготовка)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

**Пашкова Ангелина Борисовна**, преподаватель спецдисциплин.

**Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

**Эксперт от работодателя:**

Менеджерский отдел (место работы)  
Начальник отдела Ухта (занимаемая должность)  
М. Демьяева (подпись/инициалы, фамилия)



М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля...	4
1.2.1 Перечень общих компетенций.....	4
1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.....	5
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля....	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>14</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	14
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4.3 Организация образовательного процесса.....	15
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– оказания первой помощи;</li><li>– выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</li><li>– выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;</li><li>– выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;</li><li>– выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила оказания первой помощи;</li><li>– понятия надежности и безопасности на транспорте;</li><li>– структуру и функции службы безопасности на транспорте;</li><li>– содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</li><li>– порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;</li><li>– понятие о терроризме на транспорте;</li><li>– классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;</li><li>– средства, используемые в диверсионно-террористических целях;</li><li>– методы выявления диверсионно-террористических устройств;</li><li>– порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 192 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -156 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) – 104 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 52 часа;  
учебная практика – 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Практика	
			Обучение по МДК, в час.		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК.03.01. Организация безопасности на транспорте	156	104	52	52	-	-	-
	<b>Учебная практика</b>	36					36	-
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)	-					-	-
	<b>Всего:</b>	192	104	52	52	-	36	-

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01.</b> <b>Организация безопасности на транспорте</b>		156	
<b>Раздел 1.</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшим и принятие необходимых мер при несчастных случаях</b>		60	
<b>Тема 1.1.</b> Несчастные случаи и первая помощь пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2
	Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим. Основные реанимационные мероприятия Аптечка и средства для оказания первой помощи. Переломы и оказание первой помощи. Венозное, артериальное кровотечение и оказание первой помощи. Правила наложения жгута, повязок. Внутреннее кровотечение и оказание первой помощи. Обмороки и оказание первой помощи. Классификация ожогов. Термические ожоги, химические ожоги и оказание первой помощи. Поражение электрическим током и оказание первой помощи. Обморожения и оказание первой помощи. Отравления и оказание первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Искусственное дыхание пострадавшим. Непрямой массаж сердца.	18	
	<b>Практические занятия</b>	22	3
Оказание помощи при переломах. Признаки и виды переломов. Наложение шин. Виды шин.			



	<p>Оказание первой помощи при особых случаях переломов.  Оказание первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений.  Оказание первой помощи при венозном кровотечении.  Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.  Оказание первой помощи при и внутреннем кровотечении.  Оказание первой помощи при капиллярном кровотечении.  Наложение повязок на голову.  Наложение повязок на туловище.  Оказание первой помощи при обмороках.  Оказание первой помощи при термических ожогах.  Оказание первой помощи при химических ожогах.  Оказание первой помощи при радиационных ожогах.  Оказание первой помощи при электротравмах.  Оказание первой помощи при обморожении.  Оказание первой помощи при пищевом отравлении.  Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.  Проведение искусственного дыхания и массажа сердца.</p>	22	
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте</b></p>		56	
<p><b>Тема 2.1.</b>  Права и обязанности субъектов ОАО «РЖД» в области транспортной безопасности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Федеральный закон №16 от 9.02.07 г. «О транспортной безопасности». Приказ ОАО «РЖД» №183 от 12.12.11 г. «Об организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД».</p> <p>Требования по обеспечению транспортной безопасности. Положение об обеспечении транспортной безопасности в ОАО «РЖД».</p> <p>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Обеспечение транспортной безопасности для различных категорий транспортных объектов.</p> <p>Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчика в области транспортной безопасности.</p> <p>Обязанности должностных лиц по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>Подбор кадров на работу связанную с обеспечением транспортной безопасности.</p> <p>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.</p> <p>Организация охраны объектов транспорта. Организация видеонаблюдения на объектах транспорта.</p> <p>Организация пропускного режима на объектах транспорта. О пропуске лиц на искусственные</p>	18	2

	<p>сооружения ОАО «РЖД».</p> <p>Действия работников при проникновении посторонних лиц на объекты транспорта.</p> <p>Система информирования правоохранительных органов о посягательстве на интересы ОАО «РЖД».</p> <p>Взаимодействие службы безопасности транспорта с другими службами, ведомствами.</p> <p>Ограничения доступа к служебной информации.</p> <p>Обстоятельства исключающие преступность деяния при необходимой обороне.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	<p>Выбор и обоснование требуемой защиты объектов транспорта.</p> <p>Составить схему извещения в случае проникновения посторонних лиц на объект.</p> <p>Провести оценку уязвимости объектов транспорта.</p> <p>Заполнение учетных и отчетных документов по охране объекта.</p> <p>Провести проверку транспортного средства на предмет безопасности.</p> <p>Досмотр и проверка документов у лиц, посещающих объекты транспорта.</p> <p>Регистрация факта проникновения на объект и информирование правоохранительных органов.</p> <p>Оформление разовых пропусков на объект.</p> <p>Оформление приема и сдачи объектов под охрану.</p> <p>Работа с охранными устройствами.</p>	20	3
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа по теме 2.1.	2	3
<b>Раздел 3. Выполнение мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

Пресечение актов терроризма и незаконного вмешательства в деятельность транспорта	Федеральный закон № 35 от 6.03.03 г. «О противодействии терроризму». Виды терроризма на объектах железнодорожного транспорта. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Угрозы безопасности населения на транспорте. Обязанности работников ОАО «РЖД» при совершении или угрозе проведения террористических акций. Структура службы безопасности и действия работников при появлении угрозы проведения террористического акта. Порядок информирования объектами транспорта об угрозах совершения незаконного вмешательства в их деятельность. Действия должностных лиц в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных актов. Защита населения путем эвакуации. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях. Методы выявления диверсионно-террористических устройств. Действия персонала при обнаружении диверсионно-террористических устройств и бесхозных предметов. Регламент проведения антитеррористических мероприятий на объектах транспорта. Действия персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.	14	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Инструктаж с работниками о неотложных действиях при угрозе незаконного вмешательства. Оформление документов на право въезда, прохода на территорию объекта. Распознавание диверсионно-террористических устройств. Отработка действий персонала при угрозе террористического акта. Действия работников при пожаре. Отработка действий персонала при обнаружении посторонних предметов. Действия работников при получении угроз в письменной, устной форме. Отработка действий персонала при совершении террористического акта, чрезвычайной ситуации. Отработка действий при эвакуации людей из транспортных средств, помещений.	10	3
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа по теме 3.1.	2	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>		

	<p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы по рекомендации преподавателя.  Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление кратких конспектов; подготовка ответов на вопросы; подбор примеров на основе изучения специальной литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.  Оформление практических работ.  Поиск информации с использованием Интернет - ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.  Составление компьютерных презентаций по темам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Причины несчастных случаев.  Профилактика переломов.  Профилактика ожогов.  Классификация объектов по взрывопожарной опасности.  Обязанности должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.  Причины поражения электротоком.  Технические требования к средствам индивидуальной защиты.  Индивидуальные средства защиты органов дыхания.  Средства защиты глаз, лица, рук.  Первая помощь при утоплении.  Ответственность за нарушение требований безопасности и эксплуатации транспортных средств.  Охрана корпоративной собственности.  Средства контроля состояния охраняемых объектов.  Техногенные риски на транспорте.  Пожары на железных дорогах.  Осмотр объектов инфраструктуры и транспортных средств.  Порядок перемещения материальных ценностей на объекте.  Обеспечение охраны и внутриобъектового режима.  Средства коллективной защиты.  Средства индивидуальной защиты при террористических актах.  Способы скрытия взрывных устройств в помещениях и на транспортных средствах.</p>	52	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен.</b>		
	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>36</b>	<b>3</b>

	<b>Виды работ.</b> Оказание первой помощи пострадавшим и принятие необходимых мер при несчастных случаях. Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. Пресечение актов по незаконному вмешательству в деятельность транспорта.	36	
<b>Итоговый контроль знаний - Квалификационный экзамен.</b>			
<b>Всего</b>		<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеются мастерские: бронирования и продажи перевозок и услуг; организации сервиса на транспорте; лаборатория: информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет: организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов, мастерских и рабочих мест мастерских:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, мультимедийные программы).

#### **Технические средства обучения (лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности):**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Гапеев В.И. Безопасность на железнодорожном транспорте. М., 2006.
2. Мудраченко С.В., Радионов А.В. Железнодорожная безопасность. М: «Ариэль», 2003.
3. Призмазанов А.М., Сбитнева В.И. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. М., 2006.

##### **Нормативные документы:**

1. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте, М.: Юридическая фирма «Контракт», 2002.
2. Устав железнодорожного транспорта. М., 2003.
3. Федеральный закон № 35 от 06.03.2003 г. «О противодействии терроризму»
4. Федеральный закон № 16 от 09.02.2007г г. «О транспортной безопасности»
5. Приказ ОАО «РЖД» №183 от 12.12.2011 г. «Об организации транспортной безопасности в ОАО «РЖД»

## **Интернет ресурсы:**

1. [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru) – официальный сайт ОАО «РЖД».

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную (профильную) практику в мастерских образовательного учреждения и на предприятиях отрасли. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен квалификационный экзамен (Кэ).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	<p>Определение состояния здоровья пострадавшего.</p> <p>Составление последовательности выполнения операций по оказанию помощи.</p> <p>Оказание первой помощи.</p>	<p>Практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) работа, экзамен по МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	<p>Определение оценки уязвимости объекта.</p> <p>Организация пропускного режима на объектах транспорта.</p> <p>Выполнение мер по недопущению и при проникновении на объекты транспорта посторонних лиц.</p> <p>Организация взаимодействия с правоохранительными органами.</p>	
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	<p>Действия при появлении угрозы проведения террористического акта.</p> <p>Действия при обнаружении диверсионно-террористических устройств.</p> <p>Действия при проявлении диверсионно-террористических актов.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>	

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к выбранной специальности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при осуществлении определенных видов работ, работа со справочной литературой.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Самостоятельность планирования обучающимся повышения личностного и профессионального уровня.	Оценка выполнения самостоятельной работы

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптация рабочих материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области образования.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.