

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
  
Ушакова И.В.  
«» 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по подготовке специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2104 г. № 470;
- рабочей программы ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

Балтаг Светлана Александровна, преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории.

**Эксперт от работодателя:**

*Менеджерский вагон Ухта - СРДЖВ-СП ДЖВ - филиал ОАО РЖД*

(место работы)

*Начальник вагона Ухта*  
(занимаемая должность)



*(Е. М. Дементьев)*  
(инициалы, фамилия)

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики..	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план учебной практики.....	7
3.2 Содержание учебной практики.....	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
4.2 Организация образовательного процесса.....	11
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость) .....</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях;
- ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг, приобретение первоначального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

**уметь:**

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;

- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

**знать:**

- правила оказания первой помощи;
- понятия надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ПМ. 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	6	Оказание первой помощи пострадавшим и принятие необходимых мер при несчастных случаях	Применение лекарственных средств, понятие дозировка. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, укусах насекомых. Основные реанимационные мероприятия при остановке сердца и дыхания. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах обморожениях, обмороке. Оказание первой помощи пострадавшим при поражениях электрическим током, отравляющими веществами. Оказание первой помощи пострадавшим при переломах, кровотечениях Правила наложения жгута, повязок, шин. Оказание первой помощи пострадавшим при поражениях отравляющими химическими веществами. Классификация отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях	6
		12	Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	Роль и задачи российской системы предупреждения и действий при чрезвычайных ситуациях. Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на транспорте и рекомендации по защите от них. Управление рисками ЧС. Производственная безопасность. Федеральный закон №16 от 9.02.07 г. «О транспортной безопасности». Приказ ОАО №РЖД» №183 от 12.12.11 г. «Об организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД».	6

				Взаимодействие службы безопасности транспортной безопасности с другими службами, ведомствами.	
				Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Ответственность за нарушение законодательства в области гражданской обороны. Службы и гражданские организации гражданской обороны. Аварии на транспорте и опасных объектах. Производственные опасные факторы и опасные вещества.	6
		18	Действия работников ОАО «РЖД» по пресечению актов терроризма и незаконного вмешательства в деятельность транспорта	Федеральный закон №35 от 6.03.03 г. «О противодействии терроризму» Угрозы безопасности населения на транспорте. Виды терроризма на объектах железнодорожного транспорта. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Организация внутриобъектового режима на объектах транспорта. О пропуске лиц на искусственные сооружения. Организация пропускного режима на объектах транспорта. О пропуске лиц на искусственные 16сооружения ОАО «РЖД».. Обязанности работников ОАО «РЖД» при совершении или угрозе проведения террористических акций. Действия работников при проникновении посторонних лиц на объекты транспорта и при обнаружении диверсионно-террористических устройств и бесхозных предметов.	6
				Отработка действий при эвакуации людей из транспортных средств, помещений. Отработка действий персонала при совершении террористического акта, чрезвычайной ситуации.	2
				Порядок информирования объектами транспорта об угрозах совершения незаконного вмешательства в их	



				<p>деятельность.  Средства, используемые в диверсионно-террористических целях. Методы выявления диверсионно-террористических устройств.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>			<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению на транспорте</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> Несчастные случаи и первая помощь пострадавшим	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>6</b>	3
	Применение лекарственных средств, понятие дозировка. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, укусах насекомых. Основные реанимационные мероприятия при остановке сердца и дыхания. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах обморожениях, обмороке. Оказание первой помощи пострадавшим при поражениях электрическим током, отравляющими веществами. Оказание первой помощи пострадавшим при переломах, кровотечениях Правила наложения жгута, повязок, шин. Оказание первой помощи пострадавшим при поражениях отравляющими химическими веществами. Классификация отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях	6	
<b>Тема 2.1.</b> Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры в области транспортной безопасности	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>6</b>	3
	Роль и задачи российской системы предупреждения и действий при чрезвычайных ситуациях. Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на транспорте и рекомендации по защите от них. Управление рисками ЧС. Производственная безопасность. Федеральный закон № 16 от 9.02.07 г. «О транспортной безопасности». Приказ ОАО «РЖД» № 183 от 12.12.11 г. «Об организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД». Взаимодействие службы безопасности транспортной безопасности с другими службами, ведомствами.	6	
<b>Тема 2.2.</b> Гражданская оборона. Задачи в области гражданской обороны	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>6</b>	3
	Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Ответственность за нарушение законодательства в области гражданской обороны. Службы и гражданские организации гражданской обороны. Аварии на транспорте и опасных объектах. Производственные опасные факторы и опасные вещества.	6	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>18</b>	3

Пресечение актов терроризма и незаконного вмешательства в деятельность транспорта	Федеральный закон № 35 от 6.03.03 г. «О противодействии терроризму» Угрозы безопасности населения на транспорте. Виды терроризма на объектах железнодорожного транспорта. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Организация внутриобъектового режима на объектах транспорта. О пропуске лиц на искусственные сооружения. Организация пропускного режима на объектах транспорта. О пропуске лиц на искусственные сооружения ОАО «РЖД». Обязанности работников ОАО «РЖД» при совершении или угрозе проведения террористических акций. Действия работников при проникновении посторонних лиц на объекты транспорта и при обнаружении диверсионно-террористических устройств и бесхозных предметов. Отработка действий при эвакуации людей из транспортных средств, помещений. Отработка действий персонала при совершении террористического акта, чрезвычайной ситуации. Порядок информирования объектами транспорта об угрозах совершения незаконного вмешательства в их деятельность. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях. Методы выявления диверсионно-террористических устройств.	18	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика проводится на базе учебного заведения в учебных мастерских: бронирования и продажи перевозок и услуг.

**Оборудование учебных мастерских** (бронирования и продажи перевозок и услуг):

- комплект учебно - методической документации;
- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Организация образовательного процесса**

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, а так же приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрировано.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачёта.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы в зачетную ведомость.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	<p>Определение состояния здоровья пострадавшего.</p> <p>Составление последовательности выполнения операций по оказанию помощи.</p> <p>Оказание первой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения работ во время учебной практики;</li> <li>– проверочная работа.</li> </ul>
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	<p>Определение оценки уязвимости объекта.</p> <p>Организация пропускного режима на объектах транспорта.</p> <p>Выполнение мер по недопущению и при проникновении на объекты транспорта посторонних лиц.</p> <p>Организация взаимодействия с правоохранительными органами.</p>	
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	<p>Действия при появлении угрозы проведения террористического акта.</p> <p>Действия при обнаружении диверсионно-террористических устройств.</p> <p>Действия при проявлении диверсионно-террористических актов.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Систематическое посещение дней практики; Отсутствие прогулов практики без уважительных причин; Проявление в процессе практики активности и инициативности; Наличие положительных отзывов о практике; Проявление ответственности в выполнении заданий по практике.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при прохождении учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

	<p>информации.  Систематизировать получаемую информацию.  Выявляет наиболее значимое в перечне информации.  Составляет форму результатов поиска информации.  Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации.  Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Определяет современное программное обеспечение.  Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Описывает психологию коллектива.  Определяет индивидуальные свойства личности.  Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.  Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.  Проводит планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при прохождении учебной практики</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

### ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ по учебной практике Форма обучения: **очная, заочная** (нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО \_\_\_\_\_  
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Количество часов по ПМ \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
3			
...			

Мастер производственного обучения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на дифференцированном зачете/зачете \_\_\_\_\_

Из них получивших «отлично» («зачтено») \_\_\_\_\_

получивших «хорошо» \_\_\_\_\_

получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_

получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») \_\_\_\_\_

Число обучающихся, не явившихся на зачет \_\_\_\_\_

Число обучающихся, не допущенных к зачету \_\_\_\_\_