

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)
образовательной программы среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(базовая подготовка)**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

Котельва Анастасия Владимировна, преподаватель;

Терёшина Анна Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 470;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует формированию следующих **общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	98
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Образование	Содержание учебного материала	8	2
	Введение в профессиональный английский язык. Образование, обучение. Профессии и специальности, профессиональный рост, карьера. Образование в России. Образование в США. Значение образования. День знаний. Профессии, специальности техникума. Карьера. Лексический диктант по теме «Образование».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Перевод текста и выбор незнакомых слов по теме «Образование в России». Перевод текста и выбор незнакомых слов по теме «Образование в США».	4	
Тема 2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	6	2
	Межличностные отношения (социальные и производственные). Дружеские взаимоотношения. Семейные взаимоотношения. Взаимоотношения в общественных местах. Отношение к старшим. Взаимоотношения с одноклассниками. Производственные отношения. Диалоги.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Составить диалог «Знакомство». Составить диалог «Встреча друзей». Составить диалог «Как пройти к музею».	5	
Тема 3. Чувства людей, эмоции	Содержание учебного материала	8	2
	Чувства и эмоции. Чувство радости. Чувство печали. Чувства горечи, стыда, гордости. Чувство раздражения, спокойствия. Чувство сожаления. Восторг. Самостоятельная работа по теме «Чувства людей. Эмоции» (перевод текста).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Составление текста по теме «Чувства людей в определенный момент жизни». Выбор слов по теме «Чувства людей, эмоции», заучить выбранные слова.	5	
Тема 4. Планы. Планирование времени	Содержание учебного материала	8	2
	Планы. Планы на будущее. Планирование времени рабочего дня. Планирование учебного времени. Планирование досуга. Планирование выходного дня. Планирование каникул. Планирование праздников. Проверочная работа: Заслушивание ответов обучающихся с анализом выполнения работ по составлению распорядка своего дня.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление на английском языке распорядка своего дня и его перевод. Составление на английском языке планов на выходные и его перевод.	4	
Тема 5.	Содержание учебного материала	9	2

Туризм и путешествия	Необходимость изучения иностранного языка. Путешествия, их лексическое значение. Путешествие самолетом. Путешествие по воде. Путешествие на автобусе (автомобиле). Походы (сельская местность, горы). Путешествие на поезде. Диалоги. Достопримечательности. Краеведение. Туризм.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить диалог «пассажир – стюардесса». Подготовить диалог «пассажир – проводник». Подготовить диалог «билетного кассира с клиентом».	6	3
Тема 6. Страны и народы. История стран	Содержание учебного материала	10	
	Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии. Географическое положение. Столица и другие города. Ландшафт. Соединенные Штаты Америки. История. Вашингтон и другие города. Ландшафт. Канада и канадцы. Географическое положение, ландшафт. Провинции и города. Австралия (штаты, города, ландшафт). Новая Зеландия (острова, города, племена).	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Лондон». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Вашингтон». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Нью-Йорк». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Канберра». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Оттава». Чтение, перевод и составление плана пересказа текста по теме «Веллингтон».	5	3
Тема 7. Культура: искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала	9	
	Культура и искусство Америки. Музыка. Праздники Британии и США. Искусство Австралии и Новой Зеландии. Литература и авторы произведений. Биографии английских и американских писателей и поэтов. Биографии канадских и австралийских писателей.	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выучить стихотворение английского, американского, шотландского поэта (на выбор из предложенных). По биографиям писателей и поэтов (предложенных преподавателем) составить вопросы.	4	3
Тема 8. Профессиональные качества. Карьера	Содержание учебного материала	8	
	Профессии на железнодорожном транспорте. Профессиональные качества. Интервью. Профессиональный рост. Карьера. Должности. Моя профессия. Проверочная работа по теме «Профессиональные качества. Карьера».	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Написание эссе на тему: «Моя будущая профессия». Написание эссе на тему: «Куда пойти работать». Написание эссе на тему: «Карьерный рост».	3	3
Тема 9.	Содержание учебного материала	7	2

Банки, финансовые инструменты, расчеты	Банки. Работа банков. Значение банков. Финансовые инструменты. Валюта. Дебит, кредит. Обмен валюты. Экономические знания. Проверочный тест по теме «Банки, финансовые инструменты, расчеты».	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить вопросы по тексту из темы «Финансовые инструменты. Валюта», пересказать текст, отвечая на вопросы. Составить вопросы по тексту из темы «Экономические знания», пересказать текст, отвечая на вопросы.	4	3
Тема 10. Корпоративное устройство	Содержание учебного материала	6	
	Знание иностранного языка для специалистов по сервису на транспорте. Корпоративное устройство на железной дороге. Корпоративная вечеринка.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение текста по теме, озаглавить текст, высказывание свое отношения к тексту	2	3
Тема 11. Деловая переписка	Содержание учебного материала	16	
	Введение в лексику. Знакомство с бланками. Заполнение декларации. Заполнение заявки. Заполнение бланков. Письмо-ответ на заявку. Оформление заявок. Оформление делового письма. Оформление писем. Открыток. Письмо жалоба. Биография. Письмо заказ. Письмо ответ. Написание сообщений и отправка документов на E-mail. Интернет ресурсы. Проверочная работа по теме.	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить письмо деловому партнеру. Составить заявку на приобретение материалов. Написать письмо- жалобу, письмо- заказ. Составить резюме. Прочитать и ответить на вопросы текста «Письмо другу».	45	3
Тема 12. Новости. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	
	Введение в лексику. Чтение газет и журналов. Радио и телевидение. Пресса в России. Пресса Британии. Пресса в США. Сравнения зарубежной и российской прессы. Интернет.	10	2
Тема 13. Реклама	Содержание учебного материала	3	
	Знакомство с лексикой. Составление объявления. Реклама на телевидении о железнодорожном транспорте, в сети Интернет.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Нарисовать рекламный плакат с использованием английских фраз. Оформить листовку на английском языке. Оформить буклет «Реклама на железнодорожном транспорте».	4	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
Всего:		160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка (английский).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк., И.Б.Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-Москва: Проспект. 2012.-288с.
2. Восковская А.С. Английский язык/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.-376, (1) с.- (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru
2. www.studyenglish.ru
3. www.1september.ru
4. <http://www.visitbritain.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. www.answers.com.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. 	Практические занятия на изучение новых лексических единиц. Контрольные работы. Практические занятия. Составление диалога с использованием модальных глаголов. Практические занятия. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам. Практические занятия. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения. Внеаудиторная самостоятельная работа Домашнее чтение и обсуждение текстов. Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток. Практические занятия. Перевод текстов, содержащих специальную лексику.
Знать: <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.