

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю

Директор

Ушакова И.В.

« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.02 Основы финансовой грамотности образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Пашкова Ангелина Борисовна, мастер производственного обучения, преподаватель.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.02 Основы финансовой грамотности разработана с учетом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – (ред. от 03.08.2018 г.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, 29.06.2017 г. №613, в ред. Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 г. № 519, 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2014 N 470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)» (в ред. от 17.12.2020)
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательного цикла ГПОУ «Сосногорский технологический техникум». Протокол №1 от 31 августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.02 Основы финансовой грамотности	4
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3	Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.4	Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
2.2	Содержание учебной дисциплины	16
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1	Материально – техническое обеспечение	24
3.2	Информационное обеспечение обучения	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина ДУД.02 Основы финансовой грамотности является дополнительной учебной дисциплиной предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина ДУД.02 Основы финансовой грамотности имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных и экономических наук, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных и экономических факторов на жизнь каждого человека.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы ДУД.02 Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД.02 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;

- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решений о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

Метапредметных:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями.

Предметных:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы;
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и уметь применять их на практике.

Учебная дисциплина ДУД.02 Основы финансовой грамотности способствует формированию следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
– лекции	36
– практические занятия, в том числе контрольные работы	36
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	2

2.2 Содержание учебной дисциплины ДУД.02 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1 Человеческий капитал	Содержание учебного материала	1	1
	Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений, связанных с деньгами.		
Тема 1.2 Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	1	1
	Учет и использование активов и пассивов. Доходы и расходы семьи, оптимизация расходов, составление бюджета.		
Тема 1.3 Составление личного финансового плана	Содержание учебного материала	1	2
	<i>Постановка личных финансовых целей, планирование.</i> Подбор альтернативных способов достижения своих финансовых целей. Выбор стратегий достижения своих финансовых целей.		
	Практические занятия	1	2
Составление личного финансового плана			
Раздел 2. Банковская система		10	
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание учебного материала	1	2
	<i>Банк и банковские услуги.</i> Сбор и анализ информации о банке и банковских услугах (рейтинг банков). Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.		
Тема 2.2 Депозиты	Содержание учебного материала	3	
	<i>Банковские депозиты. Сберегательные вклады. Текущие счета и банковские карты. Дебетовая карта (с овердрафтом). Кредитная карта. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежные переводы. Дорожные чеки. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.</i>		
Тема 2.3 Кредиты	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Кредиты.</i> Основные виды и характеристики кредитов: плата за кредит, срочность, возвратность кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Учет кредита в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Кредитный договор. Уменьшение стоимости кредита.		
	Практические занятия	3	3
	Кейс: Оформление потребительского, ипотечного или автокредита		
Контрольная работа по разделам 1,2		1	
Раздел 3. Фондовый и валютный рынок		12	
Тема 3.1 Инвестирование	Содержание учебного материала	3	3
	<i>Что такое инвестиции. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и</i>		

	доходность инвестиций. Виды и выбор финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
Тема 3.2 Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Фондовый рынок и его инструменты.</i> Как делать инвестиции. Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Выбор брокерской площадки и регистрация на ней.		
	Практические занятия	2	2
	Кейс «Куда вложить деньги»		
Тема 3.3 Валютный рынок	Содержание учебного материала	1	
	Виды валют. Рынок Форекс. Виды, функции и основные инструменты валютного рынка. Валютные операции. Отличие фондового рынка от валютного.		
Тема 3.4 Финансовые пирамиды	Содержание учебного материала	1	3
	<i>Финансовые пирамиды.</i> Отличие добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем.		
	Практические занятия	2	
	Кейс «Куда вложить деньги»		
	Контрольная работа по разделу 3	1	
Раздел 4. Страхование		8	
Тема 4.1 Страхование	Содержание учебного материала	4	3
	<i>Страхование.</i> Виды страхования. Личное и имущественное страхование. Финансовые риски. Страхование вкладов, кредитов.		
	Практические занятия	4	3
	Кейс «Страхование жизни». Кейс «Страхование вкладов»		
Раздел 5. Налоговая система		8	
Тема 5.1 Налогообложение	Содержание учебного материала	4	2
	Зачем нужны налоги. <i>Виды налогов.</i> Налог на доходы физических лиц НДФЛ. Налог на прибыль. Налоговые вычеты. <i>Налоговая декларация.</i> <i>Федеральные, региональные и местные налоги.</i>		
	Практическая работа	4	
	Кейс «Заполнение налоговой декларации»		
Раздел 6. Пенсионная система в Российской Федерации		8	
Тема 6.1 Пенсионная система	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Пенсионное обеспечение граждан РФ.</i> Виды пенсионного обеспечения (по возрасту, по выслуге лет, по инвалидности и др.). Обязательное и добровольное пенсионное обеспечение. Пенсионный возраст. Региональное отделение Пенсионного фонда РФ. Негосударственный пенсионный фонд.		
	Практические занятия	4	2

	Государственная пенсионная система. Корпоративные пенсионные программы. Формирование частной пенсии. Кейс «Расчет размера пенсии по возрасту».		
Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы		4	
Тема 7.1 Взаимодействие работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала	2	3
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.		
	Практические занятия	2	3
	Деловая игра «Приём на работу»		
Раздел 8. Собственный бизнес		10	
Тема 8.1 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	4	3
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательская деятельность или работа по найму. Создание собственной компании. Написание бизнес-плана. Бизнес-инкубатор.		
	Практические занятия	6	3
	Деловая игра «Создаём свою фирму»		
Раздел 9. Финансовые риски		6	
Тема 9.1 Оценка и контроль финансовых рисков	Содержание учебного материала	2	3
	Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Защита от мошеннических действий с банковскими картами. Типичные махинации с кредитами. Мошеннические схемы в инвестировании.		
	Практические занятия	4	3
	Кейс «Заманчивое предложение»		
	Самостоятельная работа обучающихся	36	
	Чтение глав и разделов учебника, оформление конспектов по темам, выполнение заданий, проработка кейсов, ответы на вопросы, подготовка к практическим занятиям.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	118

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- наглядные материалы;
- видеофильмы.

Технические средства обучения (кабинет 28):

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- ноутбуки;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
5. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
7. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 272 с.
8. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 1 (Ч. I). Ст. 3.
3. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 18. Ст. 566.
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. 2012. 9 мая.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. образования».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
9. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Друзья с финансами».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса обучающихся, проведения контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, особенностях применения экономического анализа для других социальных наук, сущности основных направлений современной экономической мысли; - самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию из различных источников, включая Интернет, для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - применять полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - понимать место и роль России в современной мировой экономике, ориентироваться в текущих экономических 	<p>выполнение и защита практических работ; опрос по индивидуальным заданиям; оформление понятийного словаря; подготовка докладов, рефератов; проверка конспектов лекций, самостоятельных работ (в форме устного и/или письменного опроса во время аудиторных занятий); решение задач по отдельным темам дисциплины.</p>

событиях, происходящих в России и мире.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.