

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор
_____ Ушакова И.В.
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.03 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная
Сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.03 Основы предпринимательской деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчик:

Пашкова Ангелина Борисовна, мастер производственного обучения, преподаватель.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана с учетом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – (ред. от 03.08.2018 г.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, 29.06.2017 г. №613, в ред. Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 г. № 519, 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2014 N 470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)» (в ред. от 17.12.2020)
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., зарегистрированный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательного цикла ГПОУ «Сосногорский технологический техникум». Протокол №1 от 31 августа 2021г.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2021

© Пашкова А.Б., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3	Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.4	Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
2.2	Содержание учебной дисциплины	16
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1	Материально – техническое обеспечение	24
3.2	Информационное обеспечение обучения	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.03 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина ДУД.03 Основы предпринимательской деятельности является дополнительной учебной дисциплиной из предметных областей.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина ДУД.03 Основы предпринимательской деятельности имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования;
- ознакомление обучающихся с механизмом работы субъектов предпринимательства;
- получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес - план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности способствует формированию следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
– лекции	15
– практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.2 Содержание учебной дисциплины ДУД.03 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности (ПД)		10	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие и сущность предпринимательской деятельности (ПД). Виды предпринимательства. Субъекты, объекты и принципы ПД.		
Тема 1.2 Организационно - правовые формы ПД в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления в РФ и за рубежом. Правовое регулирование ПД. Формы и виды ПД. Индивидуальное предпринимательство. Самозанятость населения как форма индивидуального предпринимательства.		
	Практические занятия	1	
Тема 1.3 Планирование деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия (МП). Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес - план: назначение, структура, методика разработки.		
	Практические занятия	4	
	Составление бизнес-плана (<i>вид деятельности из предыдущей практической работы</i>)		
Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (ПД)		13	
Тема 2.1 Налогообложение в ПД	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие и виды налогов. Система налогообложения ПД.		
	Практические занятия	1	
	Виды налогов (<i>заполнение таблицы</i>)		
Тема 2.2 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала	1	2
	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.		
	Практические занятия	1	
	Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита (<i>составление схемы</i>)		
Тема 2.3 Оценка риска и страхование в ПД	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и значение риска в ПД. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии ПД.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	2

Ценообразование	Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок.		
	Практические занятия	1	2
Тема 2.5 Затраты и результаты ПД	Расчет стоимости продукции, работ, услуг		
	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие результата хозяйственной деятельности организации. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация		
	Практические занятия	2	3
	Анализ результатов ПД. <i>(на примере конкретного предприятия)</i>		
Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности		5	
Тема 3.1 Государственная поддержка пред- принимательства	Содержание учебного материала	1	2
	Механизм и формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.		
	Практическая работа	1	
	Государственной поддержки предпринимательства <i>(составление схемы)</i>		
Тема 3.2 Предприни - мательская тайна	Содержание учебного материала	1	2
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.		
Тема 3.3 Ответственность предпринима- телей	Практические занятия	2	
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Подготовка сообщения на тему «История предпринимательства в России и в мире». Составить словарь начинающего предпринимателя (используя ГК, НК, ТК РФ, ФЗ от 06.07.2007 г. «О развитии МиСП в РФ», ФЗ №129 от 08.08.2001 г. «О государственной регистрации ю.лиц и ИП»), анализ преимуществ и недостатков ИП и ООО, решение задач по расчету заработной платы, составить таблицу «Доходы и расходы ИП», составление кластера «Порядок оформления самозанятости гражданина РФ», обоснование выбора системы налогообложения (на примере), выбор вида деятельности по ОКВЭД, разработка бизнес-плана.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	45

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- наглядные материалы;
- видеофильмы.

Технические средства обучения (кабинет 28):

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- ноутбуки;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 508 с.
2. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - М.: КноРус, 2013. - 214 с.
3. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В Харитонов. - М.: Дашков и К, 2016. - 296 с.
4. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 313 с.

Дополнительные источники

1. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.
3. Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 с

4. Журнал «Российское предпринимательство»
5. Журнал «Некоммерческие организации в России»

Электронные ресурсы

1. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://www.eLIBRARY.RU>
4. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
5. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса обучающихся, проведения контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; – разрабатывать бизнес - план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; – оценивать конъюнктуру рынка; – определять эффективность бизнеса. 	выполнение и защита практических работ; решение задач по отдельным темам дисциплины.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – базовые определения, функции и задачи предпринимательства; – сущность предпринимательской среды; – историю развития предпринимательства в России; – роль государства в развитии предпринимательской деятельности; – различные способы создания предпринимательской организации; – этапы организации собственного предприятия; – механизм осуществления предпринимательской деятельности; – этические нормы предпринимательской деятельности. 	тестовые задания; оценка результатов практической работы; дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.