

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
\_\_\_\_\_ Ушакова И.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сосногорск, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум».

**Разработчик:**

Гаркавченко Анастасия Ивановна, преподаватель немецкого языка.

**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 470;
- Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ).....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) способствует формированию следующих **общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>164</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>114</b>
в том числе:	
<i>теоретическая часть (лекции):</i>	<i>10</i>
<i>практические занятия:</i>	<i>98</i>
<i>консультации:</i>	<i>4</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>2 курс</b>		
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Лексика по теме: знания, умения, навыки, экзамены, сдавать экзамены, общее, среднее, дополнительное, обязательное образование, уровень интеллекта, образованности, воспитанности и т.п.; значимость образования для современного человека и будущего специалиста. Грамматический материал: правила образования Профессиональное образование в Германии. Профессиональное образование в России. Мой техникум, учеба в техникуме. Технические специальности. Настоящее время глаголов. Образовательные учреждения в Германии. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Контрольная работа.	7	
<b>Тема 1.2.</b> Выбор профессии/специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Современный мир профессий/специальностей. Местоимения. Проблема выбора профессий/специальностей. Безработица. От науки к профессии/специальности. Моя будущая профессия/специальность. Будущее время. Диалогическая речь: «В отделе кадров».	6	
<b>Тема 1.3.</b> Деловая корреспонденция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Деловое письмо. Простое прошедшее время. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Документация при устройстве на работу. Составление резюме. Склонение существительных. Модальные глаголы. Трудовой договор. Профессиональные обязанности.	7	
<b>Тема 1.4.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Лексика по теме: развитие современной науки и технологии; методы изучения проблем; естественные, общественные, технические науки; влияние науки на жизнь; промышленная технология, Вселенная и т.п. Особенности научно-технической литературы в немецком языке. Сложные существительные. Электромеханика сегодняшнего дня. Новые виды технологий. Составление тематического словаря. Отрицание.	4	
<b>Тема 1.5.</b> Деловое общение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лексика по теме: формальные и неформальные фразы приветствия и прощания и пр., установление контактов, назначение встречи, запрос и получение необходимой информации, решение проблем, выяснение, кто звонит, передача сообщения, оформление и размещение заказа. Резюме, характеристики, рекомендательного письма, письма, связанного с собеседованием, письма, связанного с приёмом на работу или увольнением; назначение на	6	

	должность, увольнение; награды, поощрения; название должностей, список обязанностей, личные качества, письменные рекомендации; подтверждение получения приглашения на собеседование, отказ в приглашении на собеседование, подтверждение назначения на должность, описание должности, принятие назначения, Контрольная работа Переговоры по телефону. Простое прошедшее время модальных глаголов. Собеседование на немецком языке. Практика устной речи.		
<b>Тема 1.6.</b> Моя Родина - Россия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексика по теме; географическое положение России, её политическое устройство, экономика; названия рек, озер, гор, равнин, населённых пунктов, природных ископаемых, деревьев, животных; политическая лексика — Верховный Суд, исполнительная, законодательная, юридическая ветви власти, Государственная Дума, Федеральное Собрание и т.п. Общие сведения. Склонение прилагательных. Государственные символы России. Экономика и политика России. Города России. Степени сравнения прилагательных. Москва-столица нашей Родины. Предлоги. Санкт-Петербург. Причастие II. Великие люди России. Мой родной город. Контрольная работа.	8	
<b>Тема 1.7.</b> Германия. Немецкоязычные страны в Евросоюзе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Германия. Общие сведения. Административно-территориальное деление ФРГ. Экономика и политика Германии. Германия – страна современных автомобилей. Путешествие в Германию на автомобиле. Австрия. Пассивная форма глагола. Швейцария. Страдательный залог. Лихтенштейн. Времена страдательного залога. Люксембург. Местоименные наречия. Немецкий язык в современном мире.	10	
<b>Тема 1.8.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3
	Лексика по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование. Мой выходной день. Как я провожу каникулы. Путешествия и туризм. Почему люди путешествуют. Путешествия различными видами транспорта. «В аэропорту». Речевой практикум, составление диалогов. «В гостинице». Речевой практикум, составление диалогов. Контрольная работа	10	
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессионально- направленный модуль</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Транспортные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Транспортные средства. Классификация автомобильных транспортных средств. Устройство транспортных средств. Техническая характеристика транспортных средств. Обозначения автотранспортных средств. Недостатки и преимущества различных видов транспортных средств. Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге.	6	



<b>Тема 2.3.</b> Оборудование на рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Работа, должностные обязанности, инструкции и ее использование. Компьютер, оборудование на рабочем месте. Описание различные приборов и оборудования. Мой рабочий день. Планирование рабочего времени. Современные компьютерные технологии в железнодорожной промышленности. Использование современных компьютерных технологий в будущей профессии. Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Контрольная работа.	8	
<b>Тема 2.2.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	Лексика по теме: железная дорога, локомотивы, рельсы, вагон, дизель, электрические локомотивы, высокоскоростные железные дороги, багаж, билетная касса, центральный зал вокзала, зал ожидания, справочное бюро и т.п. Деловая одежда. Рабочая одежда. Правильный выбор области применения. Методический путь решения поставленной задачи. Характеристика предприятий современной железной дороги. История современной железной дороги.	8	
	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Организация перевозок на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	Лексика по теме: бригада, пропускная способность, диспетчерская, задержка, отправление, повреждение, ущерб, начальник отделения, ответственный за пожарную безопасность, прибывающий груз, эксплуатация, управление, регулярный поезд, расписание, график, начальник парка. Словообразование. Употребление существительных в функции определения. Словообразование. Употребление прилагательных в специальных терминах. Предоставление питания (ситуационные задачи). Продажа товаров в пути следования (ситуационные задачи). Обеспечение транспортной безопасности (ситуационные задачи). Экскурсионное обслуживание (ситуационные задачи). Обслуживание иностранного клиента при бронировании и оформлении билета (ситуационная задача). Обслуживание иностранного клиента при организации взаиморасчетов с клиентом Словообразование. Употребление наречий в специальных терминах. Контрольная работа.	10	
<b>Тема 2.4.</b> На таможене. Контроль пассажиров и багажа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Лексика по теме: таможенный досмотр, паспорта, визы, провоз багажа, билетная касса, продажа и бронирование билетов, контроль, и т.п. Словообразование. Употребление существительных в функции определения. Информирование пассажиров о прибытии и отправлении транспортных средств. Информирование о сбойных ситуациях. Информирование о порядке оплаты сверхнормативного багажа (ситуационные задачи). Решение конфликтных ситуация (ситуационные задачи) Регистрация на рейс (посадка в транспортное средство) (ситуационная задача) Отработка штатных и нештатных ситуаций. Прием багажа и ручной клади к перевозке – информирование о правилах перевозки (ситуационная задача)	10	

	Перевозка грузов на транспорте (по видам). Ведение переговоров о предоставлении услуг по доставке грузов (ситуационная задача. Оформление договора на доставку груза Составление словаря терминов по грузоперевозкам. Оформление договора на доставку опасного груза. Описание маршрута перевозки груза и сроков его доставки. Информация о порядке сдачи груза и получения в месте доставки.		
<b>Тема 2.5.</b> Безопасность на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	Лексика по теме: система обеспечения безопасности в хозяйстве движения, укрепление дисциплины, охрана труда, несчастные случаи на производстве, социально-психологические мероприятия, правила поведения на железнодорожных путях, вступление на дежурство, проверка станционного хозяйства, ведение документации и т.п.	8	
	<b>Контрольная работа по разделу 2. Профессионально-направленный модуль.</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	3
	Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка информации для выполнения практических работ.	50	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	3
		<b>Всего:</b>	<b>164</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранный язык (немецкий)

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;

##### **Технические средства обучения (каб. №28):**

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Бурдаева Т.В., Александрова Е.В., Халиков М.М. «Немецкий язык для железнодорожных специальностей» - М.: КНОРУС, 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Катаева А.Г, Катаев С.Д, «Немецкий язык для гуманитарных специальностей»- М.:Юрайт, 2016.
2. Филиппова М.С. Немецко–русский русско-немецкий словарь 50000 слов. СПб: «Полиграфуслуги», 2010.
3. Буханцова А.Н, Кучерова А.А, «Немецкий язык. Тестирование в формате ЕГЭ: варианты контрольно- тренировочных тестов и заданий» - Волгоград: Учитель, 2013.
4. Нарустранг Е.В. «Проверь себя: тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку»: Учебное пособие. – СПб: Антология, 2014.
5. Гроше Ю.В. Упражнения по лексике немецкого языка. М.: АЙРИС – пресс, 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)
2. <https://de.islcollective.com>

3. <https://mein-deutschbuch.de>
4. <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/drj/deindex.htm>
5. <https://www.vitamine.de/ueber-uns/vitamin-de-fuer-lehrer.html>
6. [https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which\\_set=101](https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=101)
7. <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejart53/dejprv53.htm>
8. <http://www.goethe.de/lhr/mat/deindex.htm> -
9. [www.heute.de](http://www.heute.de)
10. <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>
11. <https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/unt/kum/dfj/que/erf.html>
12. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
13. [HTTP://WWW.GRATISTEXTE.DE/](http://WWW.GRATISTEXTE.DE/)
14. <http://ege.edu.ru/ru/>
15. <https://injaz9.ru/>
16. [fipi.ru](http://fipi.ru)
17. <http://www.russland-aktuell.de>
18. <http://www.russland-news.de>
19. <http://www.kaleidos.de/alltag/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас.</li> </ul>	Тестирование на знание терминологии по теме. Контрольные работы Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практических работ Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.