Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»

		Утверждаю	
Дир	ектор	ГПОУ «СТТ»	
		Ушакова И	I.B.
<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>		Γ.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

## Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правила технической эксплуатации

образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

(базовая подготовка)

### Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

### Разработчики:

**Терёшина Анна Сергеевна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории;

Буланова Светлана Васильевна, мастер производственного обучения.

#### Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины OП.08. Правила технической эксплуатации разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от 07 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32767 от 18 июня 2014 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 727 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 389).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 2022 © Терёшина А.С., Буланова С.В., 2022

### СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИЙ	4
	1.1 Область применения программы	4
	1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной	
	программы	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
•	WOLDOWS DELEVISION DATES PROFESION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	16
	3.1 Материально-техническое обеспечение	16
	3.2 Информационное обеспечение обучения	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
7	лиспиплины	18

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.08. Правила технической эксплуатации входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Требования результатам К освоения дисциплины основываются Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от 07 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32767 от 18 июня 2014 г.), и рабочей программы ОП.08 Правила технической эксплуатации железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкции;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- габариты приближения строений подвижного состава;
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.

Учебная дисциплина ОП.08. Правила технической эксплуатации способствует формированию спелующих профессиональных и общих компетенций:

формированию следующих профессиональных и общих компетенции.					
Код	Наименование результата обучения				
ПК 1.1.	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.				
ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к				
	ней устойчивый интерес.				
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее				
	достижения, определенных руководителем.				

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,
	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты
	своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения
	профессиональных задач.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
	деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
	профессиональных знаний (для юношей)

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с	
преподавателем	198
Объем образовательной программы	136
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции):	62
практические занятия:	60
консультации:	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	
обучающегося (всего)	<i>62</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
зачета.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	6

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта		3	
Medical Control of the Control of th	Содержание учебного материала	1	
Введение	Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста.  Практическое занятие  Основные определения, применяемые в правилах технической эксплуатации.	1 1 1	2
Тема 1.1.	Практическое занятие	1	
Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	1	2
Раздел 2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта		4	
Тема 2.1.	Практическое занятие	1	
Характеристика железнодорожного транспорта	Виды деятельности компании ОАО «Российские железные дороги».	1	2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2.	Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Габариты.	2	
Габариты железнодорожного	Практическое занятие	1	2
транспорта	Расстояние между осями путей на перегонах и станциях. Складирование и размещение грузов у железнодорожных путей.	1	
Раздел 3. Путь и путевое хозяйство		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	
Трасса, план и профиль пути	Трасса, план и профиль железнодорожного пути.	1	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Земляное полотно и	Земляное полотно, его основные элементы.  Назначение, виды искусственных сооружений.	2	2
искусственные сооружения	Практическое занятие	1	

	Элементы земляного полотна, виды деформаций. Искусственные сооружения железнодорожного транспорта.	1	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.3.	Элементы верхнего строения железнодорожного пути.	1	
Верхнее строение пути	Практические занятия	3	2
верхнее строение пути	Определение элементов верхнего строения пути	3	
	Информационные путевые знаки. Предельные столбики и места их установки	3	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	
<b>гема э.4.</b> Соединения и пересечения	Стрелочные переводы.	2	
соединения и пересечения путей.	Практическое занятие	2	2
путси. Стрелочные переводы	Виды, категории и схемы железнодорожных переездов. Соединения и пересечения путей.	2	
Раздел 4. Раздельные пункты и работа станций		7	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1.	Назначение и классификация раздельных пунктов.	2	
Общие сведения о раздельных	Станционные пути, парки и их специализация.	<u> </u>	2
пунктах	Практическое занятие	1	2
пунктах	Нумерация путей, стрелочных переводов, расстановка светофоров на	1	
	железнодорожных станциях.	•	
	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, устройство и работа станций	2	
Тема 4.2.	Производство маневровой работы на железнодорожных станциях.		2.
Устройство и работа станций	Практическое занятие	2	_
	Классификация железнодорожных станций. Маневровая работа на железнодорожных станциях.	2	
Раздел 5. Автоматика, телемеханика и связь		11	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
нема 5.1. Автоматика и телемеханика на	Классификация устройств автоматики и телемеханики и их назначение.	2	
железнодорожном транспорте	Назначение сигналов. Деление сигналов по способу их восприятия и назначение.		2
	Практическое занятие	2	
	Классификация сигналов железнодорожного транспорта.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	1	2

Устройства сигнализации и блокировки железнодорожных перегонов	Перегонные системы, их характеристика.	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	1	
Устройства сигнализации и	Классификация станционных систем на железнодорожных станциях.	1	
централизации	Практическое занятие	2	2
железнодорожных станций	Системы и приборы, обеспечивающие безопасность движения поездов по перегонам и	2	
желеэподорожных станции	станциям.		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	1	
Связь и техническая	Назначение и техническая эксплуатация связи на железнодорожном транспорте.	1	2
эксплуатация технологической	Практическое занятие	2	2
электросвязи	Классификация видов связи железнодорожного транспорта	2	
Раздел 6.			
Сигналы на железнодорожном		32	
транспорте			
	Содержание учебного материала	3	
	Входные, выходные светофоры и подаваемые ими сигналы.		
	Маршрутные светофоры. Пригласительный сигнал.	3	
Тема 6.1.	Проходные светофоры и их сигнализация.		2
Постоянные сигналы	Практическое занятие	4	
	Постоянные сигналы.	4	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	1	
Сигналы, применяемые при	Маневровые, горочные, повторительные светофоры.	1	2
маневровой работе	Практическое занятие	2	2
маневровон расоте	Сигналы, применяемые при маневровой работе	2	
	Содержание учебного материала	3	
	Сигналы ограждения: постоянные, переносные.		
	Ограждение опасных мест на перегонах и станциях.		2
Тема 6.3.	Ограждение мест препятствий для движения поездов и производства работ на	3	
Сигналы ограждения	перегонах и станциях.		
	Практическое занятие	4	
	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте	4	2
	Дифференцированный зачет.	2	3
m < 4	Содержание учебного материала	1	
Тема 6.4.	Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования.	1	2
Ручные сигналы	Практическое занятие	2	

Ручн	ные сигналы на железнодорожном транспорте	2	
	цержание учебного материала	2	
Пост	стоянные сигнальные знаки и места их установки.	2	
Тема 6.5.	еменные сигнальные знаки и места их установки.	2	
	актическое занятие	2	2
Схем	емы установок постоянных, предупредительных и временных сигнальных знаков.	2	
Соде	цержание учебного материала	1	
Тема 6.6.	гналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных	1	
Сигналы, применяемые для едині обозначения поездов,	ниц.	1	2
локомотивов и других	актическое занятие	3	2
подвижных единиц Сигн	гналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных	3	
едині			
	цержание учебного материала	2	
Shyke	ковые сигналы, подаваемые при движении поездов. Оповестительный,	2	
· Ami	ительности. Сигналы тревоги. актическое занятие	2	
1 pur	чения звуковых сигналов.		2
	Tellin Sbykobbik en halob.	2	
Раздел 7.		28	
Подвижной состав			
	держание учебного материала	1	2
	щие сведения о локомотивах и моторвагонном подвижном составе.	1	
	актическое занятие	2	2
Электрифицированные железные Электроги и электроснабжение	ектрифицированные железные дороги и электроснабжение.	2	2
	цержание учебного материала	2	
	витие тепловозной тяги. Типы тепловозов, серии и технические характеристики.		2
	новные типы электровозов, их серии и техническая характеристика.	2	
TOROMOTIBBLE IL MOTOP BUT OTTIBLE   Cente			
J 1	актическое занятие	2	2
подвижной состав Прак	актическое занятие комотивы, моторвагонный подвижной состав.	<b>2</b> 2	2
подвижной состав <b>Прак</b> Локо			
подвижной состав  Прак Локо  Соде	комотивы, моторвагонный подвижной состав.		2
подвижной состав  Прак Локо  Соде  Тема 7.4.  Вагон	комотивы, моторвагонный подвижной состав. цержание учебного материала		

2
2
2
2
2
3
2
2
2
2
2
2
2
2
2
<u> </u>
2

	Требования правил технической эксплуатации к производству манёвров.		
	Содержание учебного материала	1	
T 0.4	Условия формирования поездов.	1	
Тема 9.4.	Практическое занятие	2	2
Формирование поездов	Классификация поездов, основные определения. Приоритетность поездов в графике движения	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.5.	Порядок включения автоматических тормозов в пассажирских и грузовых поездах.	2	
Порядок включения тормозов в	Виды и порядок опробования автотормозов в поездах.	2	2
поездах	Практическое занятие	3	
	Справка о тормозах.	3	
Тема 9.6.	Содержание учебного материала	1	
Снаряжение и обслуживание поездов	Снаряжение и обслуживание поездов.	1	2
Тема 9.7.	Содержание учебного материала	4	
	Руководство движением поездов. Условия и порядок приёма и отправления поездов. Прием поездов при запрещающем показании входного светофора.		
Движение поездов	Разрешения поездам на право занятия блок участков (перегонов) при различных средствах сигнализации и связи.  Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне.	4	2
Тема 9.8.	Содержание учебного материала	1	
Положение о дисциплине	Содержание Учесного материала Содержание Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	1	
работников железнодорожного	Практическое занятие	2	2
транспорта	Поощрения и дисциплинарные взыскания работников железнодорожного транспорта.	2	
траненорта	Самостоятельная работа обучающихся	62	
	Консультации	6	
	Проработка конспектов занятий, инструкции и специальной технической литературы	U	
	(по вопросам к параграфам инструкции ПТЭ, ИСИ, ИДП, составленные преподавателем). Подготовка к экзамену. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Поиск информации в		3
	сети Internet. Оформление схем, рисунков и опорных конспектов по темам:	62	-
	<ol> <li>Слема габарита приолижения строения и габарита погрузки;</li> <li>Основные определения габаритов железнодорожного транспорта;</li> </ol>		

- 5. Складирование и размещение около путей, выгруженных или подготовленных к погрузке грузов. Зоны и степени негабаритности груза;
- 6. Размеры по содержанию элементов железнодорожного пути;
- 7. Кроссворд по теме: Земляное полотно и искусственные сооружения;
- 8. Подборка фотографий по теме: Искусственные сооружения;
- 9. Эпюры шпал и рельс;
- 10. Ширины колеи железнодорожного полотна;
- 11. Марки крестовин стрелочных переводов для станционных путей;
- 12. Значение букв и цифр, нанесённых на путевые знаки;
- 13. Железнодорожные и транспортные узлы. Значение станций в перевозочном процессе;
- 14. Применение радиосвязи и двухсторонней парковой связи при маневровых работах;
- 15. Обеспечение безопасности движения при производстве манёвровой работы;
- 16. Ключевая зависимость стрелок и сигналов. Порядок перевода стрелки и запирание её на замок;
- 17. Общее понятие об автоматизированной системе управления перевозками, сортировочными станциями, контейнерными пунктами, пассажирскими перевозками;
- 18. Светофоры железнодорожного транспорта, внешний вид и форма светофорной головки;
- 19. Порядок расположения на светофорах сигнальных огней.;
- 20. Место расположения светофоров на перегонах и станциях;
- 21. Перегонные светофоры (проходные при автоматической блокировке и при полуавтоматической блокировке, заградительные, прикрытия, локомотивный);
- 22. Светофоры, применяемые на путях необщего пользования;
- 23. Схематическое оформление ручных и звуковых сигналов при маневровой работе;
- 24. Профессии работников, участвующих в маневровой работе;
- 25. Действия проводников, при ограждении поезда остановившегося на перегоне;
- 26. Ограждение подвижного состава на станционных путях (при ремонте и стоянке вагонов с опасными грузами);
- 27. Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта флагом красного цвета (и при его отсутствии) или фонарём с красным огнём;
- 28. Звуковые сигналы, подаваемые локомотивной бригадой при выполнении требования ручного сигнал;
- 29. Сигнальные указатели, устанавливаемые на станциях;

- 30. .Временные сигнальные знаки при электрической тяге;
- 31. Временные сигнальные знаки для снегоочистителей. Места установка, расстояния;
- 32. Сигналы, применяемые для обозначения дрезин съёмного типа, путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц при нахождении на перегонных и станционных путях;
- 33. Места подачи локомотивной бригадой оповестительного сигнала и сигнала бдительности;
- 34. Действия работников железнодорожного транспорта при восприятии сигнала тревоги;
- 35. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц;
- 36. Схемы раздельных пунктов с расстановкой границ станций;
- 37. Обязанности дежурного по станции при приеме поездов;
- 38. Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне;
- 39. Порядок размещения в грузовых поездах вагонов с пролетной магистралью. Обеспечение ручными тормозами грузового поезда;
- 40. Роль поездного диспетчера дежурных по станции, дежурных по постам в руководстве движения поездов;
- 41. Серии и нумерация локомотивов. Знаки и надписи на локомотивах.
- 42. Достоинства электротяги переменного тока и недостатки электротяги постоянного тока.
- 43. Контактная сеть, габариты подвески и установки опор.
- 44. Шаблоны, для определения неисправностей возникающих во время эксплуатации на колёсных парах;
- 45. Причины, по которым образуются неисправности колёсных пар и к чему могут привести эти неисправности;
- 46. Порядок проверки автосцепки локомотива на сцепление с автосцепкой вагона;
- 47. Номера и индексы для пассажирских, грузовых и другим поездов;
- 48. Операции с грузом в пути следования. Операции с грузами на станции назначения;
- 49. Транспортные связи с зарубежными странами. Структура экспорта и импорта.
- 50. Перспективы развития грузовых перевозок.
- 51. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в поездах. Автоматизация билетнокассовых операций. Система «Экспресс». Проездные документы.
- 52. Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневровой работы;
- 53. Порядок постановки железнодорожного подвижного состава на станционных

	железнодорожных путях.		
Промежуточная аттестация	Экзамен.	6	
	Всего:	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Общий курс железных дорог.

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд Светофоры;
- стенд Семафоры;
- стенд Поездные сигналы;
- стенд Колёсные пары;
- модели путевых знаков;
- модели сигнальных знаков;
- модели светофоров (двух и четырёхзначный);
- локомотивный светофор.

### Дидактические средства обучения:

- тесты;
- конспекты лекций;
- методические пособия;
- контрольно-оценочные материалы.

### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1. Государственные стандарты ЕСКД.
- 2. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенков С.В., Наумов А.С.Общий курс железных дорог: учебник. 2000 г.
- 3. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений: учебник. 2018 г. 359 с.

- 4. Хушит Л.И. Общий курс железных дорог: учебник. 2005г.
- 5. Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И. Общий курс транспорта: учебное пособие. 2018 г. 216 с.
- 6. Атлас железных дорог СССР. М.: 1988 г.
- 7. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.
- 8. Расписание движения грузовых поездов.
- 9. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкция 2017 г.
- 10. Кулаев К.В. Техническая эксплуатация ж.д. учебник 1982 г.
- 11. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Р.Ф. 2017 г.
- 12. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте  $P\Phi$ , 2017 г.
- 13. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (№ 17-Ф3 от 10 января 2003 г.).
- 14. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (№ 18-Ф3 от 10 января 2003 г.).
- 15. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации (№ 621 от 25 августа 1992 г.).

### Дополнительные источники:

- 1. Андросюк В.В., Андросюк В.Н. Перевозка опасных грузов: учебное пособие. 2018 г. 459 с.
- 2. Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И. Общий курс транспорта: учебное пособие. 2018 г. 216 с.
- 3. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. 2014 г. 412 с.
- 4. Боровикова М.С., Ширяев А.В., Ваганова О.И. Организация высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации: учебное пособие. 2011 г. 64 с.
- 5. Колос А.Ф., Ганчиц В.В., Черняева В.А. Земляное полотно железных дорог на слабых основаниях: учебное пособие. 2018 г. 301 с.
- 6. Смолева С.В. Сооружения и устройства для защиты земляного полотна от неблагоприятного воздействия природной среды: учебное пособие. 2018 г. 134 с.
- 7. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений: учебник. 2018 г. 359 с.
- 8. Щербаченко В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник.  $2018\ r.-315\ c.$
- 9. Коншин Г.Г. Работа земляного полотна под поездами: учебное пособие. 2012 г. 212 с.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результата
1	2
Уметь:	Оценка выполнения
<ul> <li>производить проверку габаритных расстояний;</li> </ul>	практических занятий,
– применять в дневное и ночное время ручные и звуковые	проверка и учет
сигналы;	внеаудиторной
<ul> <li>ограждать места препятствий для движения поездов.</li> </ul>	(самостоятельной) работы
Знать:	Ovarva avavvš v varavvš a
<ul> <li>основные положения правил технической эксплуатации и инструкции;</li> <li>общие обязанности работников железнодорожного транспорта;</li> <li>габариты приближения строений подвижного состава;</li> <li>сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.</li> </ul>	Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий Оценка выполнения практических занятий Устный опрос Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.